

1. Susipažinti su pastato fasado architektūriniais elementais.
2. Patyrinėti pastato istoriją.
3. Susipažinti su pastato planu.
4. Sužinoti Valstybės duomenų agentūros tikslą ir darbo pobūdį.
5. Mokinių grupės edukacija pasakojamuoju būdu, vaikstant po teritoriją.
6. Vaizdinių priemonių naudojimas (pastato brėžinių, nuotraukų pateikimas moksleiviams)

Įvadas į pamoką:

1. Mokiniai pasveikinami su pamokos pradžia.
2. Užduodamas klausimai:
3. Ar žinote kas yra/ką veikia Valstybės duomenų agentūra?
4. Kaip manote kokias funkcijas pastatas atliko prieš tampant Valstybės duomenų agentūros namais?
5. Supažindinama su pamokos planu (kur eisime ir ką pamatysime) (6 min.)

Pasakojamosios edukacijos dalis:

1. Lazerio pagalba mokiniams rodomi fasado architektūriniai elementai, pasakojama apie jų prasmę ir keitimąsi per laiką. (7 min.)
2. Keliaujama į pastato vidų ir supažindinama su dailės ir meno elementais (grafiti, vitražas) (7 min.)
3. Papasakojama apie pastato paskirties istoriją: Kas pastatė, kokias funkcijas atliko. (7 min.)

Keliaujama į vidinį kiemelį/didžiąją konferencijų salę. (3 min.)

Supažindinama su Valstybės duomenų agentūros veikla:

1. Kokia yra šios įstaigos istorija.
2. Kokias funkcijas atlieka.
3. Klausimas auditorijai: kaip manote kiek metų ši įstaiga egzistuoja? (8 min.)

Pamokos refleksija:

Mokiniai reflektuodami išryškina įspūdingiausius/įdomiausius pamokos elementus. (3 min.)