

Orientavimasis Trakų Vokėje „Pažink dvaro apylinkės“

Pamokos tikslai: gebėti orientuotis topografiniame žemėlapyje su kompasu, skatinti komandinį darbą ir loginį mąstymą.

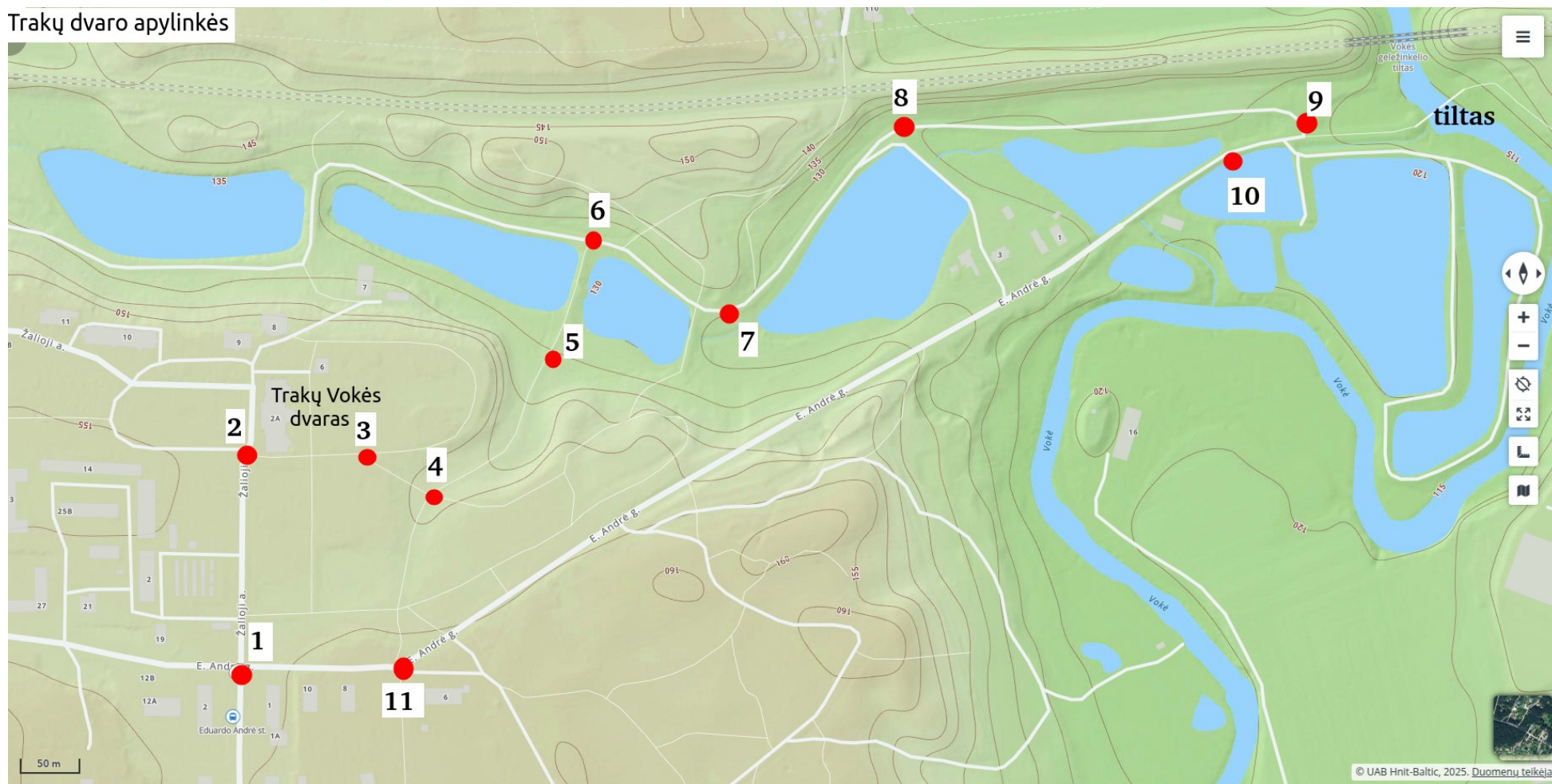
Priemonės: kompasas, rašiklis, liniuotė, skaičiuotuvas (kiek grupių, tiek atitinkamai priemonių).

Kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, sveikos gyvensenos (iš viso nueinama apie 2,6 km).

Vieta: Trakų Vokės dvaro apylinkės

Klasė: 6-11 kl. **Trukmė:** ~2 val.

Trakų dvaro apylinkės



Šaltinis: <https://maps.lt>

Užduotys:

1. Gebėti orientuotis su kompasu.
2. Topografiniame žemėlapyje apsiskaičiuoti atstumus tarp pateiktų taškų.
3. Topografiniame žemėlapyje nustatyti azimutus iš vieno pateikto taško į kitą.

Veiklos aprašymas:

Eil. nr.	Veikla	Aprašymas
1.	Grupės sudarymas	Mokiniai padalijami į kelias grupes pagal turimų kompasų skaičių. Viena grupė gali naudotis skaitmeniniu kompasu telefone.
2.	Užduočių pristatymas	Mokiniai gauna topografinį žemėlapi su užduotimis.
3.	Susiorientavimas su kompasu	Mokiniai nustato, kur yra šiaurė, bei kaip orientuotis vietovėje.
4.	Atstumų skaičiavimas žemėlapyje	Pagal mastelį apskaičiuojami atstumai tarp taškų (nuo taško 1 iki taško 2 ir t. t.).
5.	Azimutų nustatymas	Mokiniai apskaičiuoja azimutus tarp taškų (nuo taško 1 iki taško 2 ir t. t.).
6.	Orientavimasis vietovėje	Vadovaujantis apskaičiuotais azimutais ir atstumais, grupės keliauja nuo taško prie taško.
7.	Finišas	Grupės turi kuo tiksliau orientuotis ir pasiekti visus 11 taškų bei grįžti į pradinį tašką. Pirma grįžusi komanda laimi (mokiniam paskatinti galima surašyti dešimtukus).

Refleksija:

- Aptarti, kas buvo atlikta, ir kaip mokiniai susidorojo su užduotimis (kaip sekėsi orientuotis, nustatyti azimutą, apskaičiuoti atstumus?).
- Pabrėžti pasiekimus ir iššūkius, kurie kilo per pamoką (kas buvo lengviausia ir kas sunkiausia užduotyse?).
- Apžvelgti, kaip teorinės žinios apie žemėlapius, azimutus ir kompasą buvo pritaikytos praktiškai (ar įgytos žinios apie žemėlapių mastelį ir azimutus padėjo greičiau orientuotis?).
- Vertinti, kaip komandinis darbas padėjo pasiekti užsibrėžtą tikslą (kaip dirbo komandoje? Ar buvo lengva susitarti dėl to, kaip atlikti užduotis?).
- Aptarti, kaip pamokos metu išmoktas žinias galima taikyti ateityje ir kaip tobulinti orientavimosi įgūdžius (kokiomis kitomis situacijomis galima pritaikyti šiuos išmoktus dalykus?).

Atsakymai (apytiksliai, galimos +/- 5 m, +/-5° paklaidos):

Taškai	Atstumas, m	Azimutas, °
1-2	172	0
2-3	97	90
3-4	66	120
4-5	155	40
5-6	96	20
6-7	127	120
7-8	205	45
8-9	330	90
9-10	260	250
10-11	600	240
11-1	130	270