

Pamokos tema: Gramatika gamtoje. Bernardinų sodas.

Tikslas: Remiantis asmenine patirtimi išmokti taikyti rašybos taisykles žodžiams, kurie atsako į klausimus KĄ? ir Daug KO?

Uždaviniai:

- Stebint, tyrinėjant Bernardinų sodo aplinką rasti gyvus ir negyvus daiktus.
- Užrašyti daiktų pavadinimus užduočių lapuose.
- Užrašytus daiktų pavadinimus pakeisti taip, kad jie atsakytų į klausimus KĄ? ir Daug KO?
- Mokyti aktyviai leisti laisvalaikį.
- Mokyti mylėti gamtą ir ją saugoti.

Kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, socialinė.

Priemonės: užduočių lapai, rašikliai, lentelė rašymui (kad mokiniams patogiau būtų rašyti).

Vertinimas: *idiografinis*

Metodai: aiškinimas, tyrinėjimas, stebėjimas, ieškojimas, skaitymas, rašymas, refleksija, darbas grupėse, terapija.

Vieta: Bernardinų sodas.

Klasė: 5, 6, 7, 8, 9 klasė

VEIKLOS:

Įvadas	Mokytojas pristato mokiniams pamokos temą, tikslus, uždavinius, ko išmoks pamokos gamtoje metu ir kaip mokytojas įvertins mokinius.	
Pagrindinė dalis.		
Sudominimas	Mokytojas supažindina mokinius su darbo pamokoje struktūra. Mokytojas klausia mokinių, ar jie žino kur dabar esantys? Parke. Kaip parkas vadinamas. Bernardinų sodas. Šiandien pamokoje mes mokysimės neįprastą gamtoje temą – mokysimės gramatikos taisyklių.	Naudojama pamokos medžiaga (struktūra)
Aiškinimas	Mokytojas trumpai pristato Bernardinų sodo istoriją. Kviečia mokinius apsidaityti aplink ir	Naudojama pamokos medžiaga

	įvardinti esančius daiktus, augalus ir pan. Mokytoja aiškina lietuvių kalbos gramatikos taisykles. Kaip taisyklingai parašyti žodžius, kurie atsako į klausimus KĄ? ir Daug KO? Kviečia mokinius diskutuoti, remtis asmenine patirtimi, įvardinti teisingus atsakymus.	
Užduotis mokiniams	Mokiniai pasiskirsto poromis. Mokiniai atlieka užduotis. Bernardinų sode ieško daiktų, augalų, gyvūnų, juos užrašo į užduočių lapus. Ieško teisingų atsakymų, tariaisi tarpusavyje, aiškina vienas kitam, kaip tinkamai atlikti užduotį, kaip taisyklingai parašyti žodžius, kurie atsako į klausimus KĄ? ir Daug KO? Mokiniai konsultuojasi su mokytoja jiems rūpimais klausimais.	Reikalingos priemonės mokiniams: • Užduočių lapai • Rašiklis • Lentelė rašymui
Rezultatai	Mokiniai pristato savo rezultatus klasei. Atlikę užduotis visi kartu su mokytoja aptaria teisingus atsakymus, aiškinasi klaidas, išsitaria jas.	
Refleksija/įsivertinimas	Mokiniai įsivertina savo darbą pamokos metu. Mokiniai aptaria pamokos įspūdžius. Mokytojas pagiria mokinius.	