**PAMOKOS PLANAS**

|  |
| --- |
| **TIKSLAS –** Skatinti mokinius tyrinėti gamtinę aplinką, stebėti ir pažinti Verkių regioninio parko gamtos objektus, ugdyti aplinkos pažinimo, tyrinėjimo bei saviraiškos gebėjimus per patyriminę veiklą gamtoje.  **METODAI:** Aiškinimas, demonstravimas, diskusija, praktinė veikla.  **PRIEMONĖS:** rašymo priemonės, darbo lapai, matavimo juosta, termometras.  **KOMPETENCIJOS:** komunikavimo, pažintinė, socialinė – emocinė. |
| **MOKYMOSI VEIKLA:**   * Mokytojas kartu su mokiniais išnagrinėja Verkių regioninio parko planą, maršrutą ir kokių priemonių reikės. * Pirmoje stotelėje mokytojas mokinius supažindina su automobilių išmetamųjų dujų tarša ir būdus jai sumažinti. Mokiniai atlieka užduotį – skaičiuoja, kiek automobilių pravažiuoja per 5 minute. * Antroje stotelėje mokytojas supažindina mokinius su mišku, jo nauda žmogui. Mokiniai atlieka užduotį – matuoja pasirinktų medžių apimtį. * Trečioje stotelėje mokytojas paaiškina mokiniams, kaip atlikti upelio tyrimą. Mokiniai matuoja upelio plotį, gylį ir temperatūrą. * Ketvirtoje stotelėje mokytojas papasakoja mokiniams, kas yra kraštovaizdis, kaip jis skirstomas ir kodėl. Mokiniai stebi aplinką, atlieka užduotį pažymėdami, kokį kraštovaizdį mato. * Penktoje stotelėje mokytojas supažindina mokinius su šaltiniu. Mokiniai atlieka užduotį, palygina šaltinio ir upelio temperatūrą. * Šeštoje stotelėje mokiniai aplanko Verkių dvaro parką (jei yra galimybė – Pažinimo centrą). |