**PAMOKOS PLANAS**

|  |
| --- |
| **TIKSLAS –** Skatinti mokinius tyrinėti gamtinę aplinką, stebėti ir pažinti Verkių regioninio parko gamtos objektus, ugdyti aplinkos pažinimo, tyrinėjimo bei saviraiškos gebėjimus per patyriminę veiklą gamtoje.**METODAI:** Aiškinimas, demonstravimas, diskusija, praktinė veikla.**PRIEMONĖS:** rašymo priemonės, darbo lapai, matavimo juosta, termometras.**KOMPETENCIJOS:** komunikavimo, pažintinė, socialinė – emocinė. |
| **MOKYMOSI VEIKLA:*** Mokytojas kartu su mokiniais išnagrinėja Verkių regioninio parko planą, maršrutą ir kokių priemonių reikės.
* Pirmoje stotelėje mokytojas mokinius supažindina su automobilių išmetamųjų dujų tarša ir būdus jai sumažinti. Mokiniai atlieka užduotį – skaičiuoja, kiek automobilių pravažiuoja per 5 minute.
* Antroje stotelėje mokytojas supažindina mokinius su mišku, jo nauda žmogui. Mokiniai atlieka užduotį – matuoja pasirinktų medžių apimtį.
* Trečioje stotelėje mokytojas paaiškina mokiniams, kaip atlikti upelio tyrimą. Mokiniai matuoja upelio plotį, gylį ir temperatūrą.
* Ketvirtoje stotelėje mokytojas papasakoja mokiniams, kas yra kraštovaizdis, kaip jis skirstomas ir kodėl. Mokiniai stebi aplinką, atlieka užduotį pažymėdami, kokį kraštovaizdį mato.
* Penktoje stotelėje mokytojas supažindina mokinius su šaltiniu. Mokiniai atlieka užduotį, palygina šaltinio ir upelio temperatūrą.
* Šeštoje stotelėje mokiniai aplanko Verkių dvaro parką (jei yra galimybė – Pažinimo centrą).
 |