

Pamokos tema: Skaičiai Bernardinų kapinėse

Tikslas. Susipažinti su senosiomis Vilniaus Bernardinų kapinėmis, jų istorija ir duomenų rinkimo bei grafinio vaizdavimo būdu nustatyti, kokio amžiaus kapaviečių daugiausiai išlikę kapinėse.

Uždaviniai:

- Sužinoti senųjų Vilniaus Bernardinų kapinių istoriją.
- Klausytis pateikiamos informacijos ir atsakyti į mokytojo pateiktus klausimus.
- Surinkti duomenis, kokio amžiaus kapaviečių yra išlikę daugiausiai Vilniaus Bernardinų kapinėse.
- Surinktus duomenis atvaizduoti grafiškai.
- Palyginti gautus duomenis.
- Domėtis savo miesto istorija, tyrinėti ją.

Kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, kultūrinė, socialinė, pilietiškumo

Priemonės: užduočių lapai, rašikliai, teksto žymekliai, lentelė rašymui (kad mokiniams patogiau būtų rašyti).

Vertinimas: *idiografinis*

Metodai: pasakojimas, diskusija, klausymas, rašymas, duomenų rinkimas, duomenų grafinis vaizdavimas, palyginimas, refleksija, darbas grupėse.

Vieta: Senosios Vilniaus Bernardinų kapinės

Klasė: 4, 5, 6, 7, 8 klasė

VEIKLOS:

Įvadas	Mokytojas pristato mokiniams pamokos temą, tikslus, uždavinius ir ko išmoks pamokos neįprastoje vietoje metu. Mokytojas supažindina, kaip vertins mokinius.	
Pagrindinė dalis.		
Sudominimas	Mokytojas supažindina mokinius su darbo pamokoje struktūra. Mokytojas klausia mokinių, kokioje Vilniaus vietoje jie dabar esantys? Koks tai Vilniaus	Naudojama pamokos medžiaga (struktūra)

	mikrorajonas? Kokia upė teka šalia?	
Aiškinimas	Mokytojas kviečia mokinius apžiūrėti Bernardinų kapines, patyrinėti kapaviečių paminklus, užrašus. Mokytojas pasakoja mokiniams senųjų Vilniaus Bernardinų kapinių istoriją. Kviečia mokinius atkreipti dėmesį į užrašus ant kapaviečių paminklų. Kokie metai užrašyti? Koks tai amžius?	Naudojama pamokos medžiaga
Užduotis mokiniams	Mokiniai pasiskirsto grupelėmis po 4. Mokiniai atlieka užduotis grupelėse. Klausoma mokytojo skaitomo teksto ir atsako į mokytojo pateiktus klausimus. Ieškodami ir tyrinėdami kapaviečių antkapių užrašus, pasižymi užduočių lapuose, kokio amžiaus paminklus suranda. Sudaro surinktų duomenų diagramą. Remdamiesi diagrama, nustato, kokio amžiaus kapaviečių kapinėse yra išlikę daugiausia.	Reikalingos priemonės mokiniams: • Užduočių lapai • Rašiklis • Lentelė rašymui
Rezultatai	Mokiniai pristato savo rezultatus. Mokiniai palygina savo gautus rezultatus tarpusavyje.	
Refleksija/įsivertinimas	Mokiniai įsivertina savo darbą pamokos metu. Mokytojas pagiria mokinius.	