

Biologijos-gyvenimo įgūdžių pamokos planas: „Kraujavimo rūšys ir stabdymas”:

Pamokos pavadinimas:	Kraujavimo rūšys ir stabdymas
Klasė:	9-10
Dalykas:	Biologija, gyvenimo įgūdžiai.
Tema ugdymo programose:	Aiškintis, kas yra kapiliarinis, veninis ir arterinis kraujavimas, ir nurodyti, kodėl iš kapiliarų, venų ir arterijų kraujuojama skirtingai. Įvardyti, kuo skiriasi išorinis ir vidinis kraujavimas. Nurodyti, kaip stabdyti kapiliarinį, arterinį ir veninį kraujavimą ir kraujavimą iš nosies.
Pamokos trukmė:	45 min.
Maksimalus dalyvių skaičius:	32
Veiklos vieta (adresas, seniūnija, laukas/vidus):	Laukas (mokyklos kiemas, parkas ar kt.).
Ugdomos kompetencijos:	Kultūrinė kompetencija, pažinimo kompetencija bei socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.
Priemonės:	Užduočių lapai, rašikliai, pirmos pagalbos vaistinėle (svarbu, kad jose būtų bintų, pleistrų ir antiseptiko).
Pamokos tikslai:	• Atpažinti kapiliarinį, veninį, arterinį bei išorinį ir vidinį kraujavimus; • Suprasti, kuo skiriasi kapiliarinis, veninis ir arterinis kraujavimas; • Praktiškai išbandyti skirtingo tipo kraujavimo stabdymą hipotetinėse situacijose.
Pamokos klausimas:	Kaip suteikti pirmąją pagalbą kraujuojančiam žmogui?
Pamokos aprašymas:	Pamokoje mokiniai susipažins su kapiliarinio, veninio ir arterinio kraujavimo požymiais ir mokysis kaip praktiškai suteikti pirmąją pagalbą kraujuojančiam žmogui lauke.
Pamokos planas:	1. Įžanga - sužadinimas (5 min)

- Sužadinimas: Ar jums teko susidurti su situacijomis, kuriose jūs arba šalimais esantis žmogus pradėjo kraujuoti? Kaip tokioje situacijoje elgtis?

2. Teorinė dalis (10 min)

- Išdalunami užduočių lapai, kuriuose mokiniai turi skirtingo kraujavimo paveikslėlius ir užduotis (pridėta prie pamokos failų).
- Remiantis mokinių pasidalintomis realiomis gyvenimo istorijomis, mokytoja paaiškina kuriuo atveju pasireiškė kapiliarinis, veninis ir arterinis kraujavimas
- Paaiškinama kaip idealiu atveju reikėtų suteikti pirmąją pagalbą kraujuojančiam žmogui, kuriam pasireiškia kapiliarinis, veninis, arterinis, vidinis kraujavimas ir kraujavimas iš nosies.

3. Užduotis Nr. 1 (5 min)

- Mokiniai grupėse po 3-4 žmones pildo lentelę apie skirtingus kraujavimo tipus (užduotis nr. 1).
- Žodžiu patikrinama ar visi lentelės užpildė teisingai.

4. Praktika: situacijų analizė ir kraujavimo stabdymas (10 min.)

- Mokiniams grupėmis po 3-4 žmones, išdalinama po vieną skirtingą kraujavimo atvejį (kapiliarinį, veninį, arterinį ir vidinį kraujavimą bei kraujavimą iš nosies) aprašančią situacijos kortelę*.
- Mokiniai grupėje išsirenka po vieną žmogų, kuris suvaidins šioje situacijoje nukentėjusį žmogų.
- Pagal situacijos aprašą, mokiniai atpažįsta kokio tipo tai yra kraujavimas, ir suteikia nukentėjusiajam bendraklasiui realią pagalbą stabdant kraujavimą (pvz.: mokiniai gali naudotis mokytojos atnešta pirmos pagalbos vaistinėle ir šalia savęs turimais daiktais).

5. Užduotis Nr. 2 ir situacijų pristatymas (10 min):

- Kiekviena grupė pristato savo grupėje spręstą kraujavimo atvejį ir stabdymo metodą;

	• Visi mokiniai klausydamiesi bendraklasių pristatymų pildo lentelę apie skirtingo kraujavimo tipų stabdymą (užduotis nr. 2). • Žodžiu patikrinama ar visi lentelės užpildė teisingai. 5. Apibendrinimas ir refleksija (5 min) • Diskusija: kodėl svarbu žinoti kaip suteikti pirmąją pagalbą kraujuojančiam žmogui? • Kokias šios pamokos žinias galėsite pritaikyti praktiškai savo gyvenime? *Pastaba mokytojams dėl situacijų kortelių: Rekomenduoju šias korteles pasidaryti pagal realias jums ir jūsų mokiniams įvykusias gyvenimiškas situacijas. Reikalingos 5 situacijos.
Papildoma pamokos medžiaga:	Mokiniam skirta dalomoji medžiaga su užduotimis pridėta prie pamokos failų.