

Biologijos pamokos planas: „Pažink augalus aplink sukuriant augalų albumą”:

Pamokos pavadinimas:	Pažink augalus aplink sukuriant augalų albumą
Klasė:	5-8.
Tema ugdymo programose:	Tyrinėjant mokomasi atpažinti augalų dengiamąjį, asimiliacinį ir apytakinį audinius, augalų organus, nurodyti jų funkcijas;
Pamokos trukmė:	45 min.
Maksimalus dalyvių skaičius:	32
Veiklos vieta (adresas, seniūnija, laukas/vidus):	Bet kokioje gamtinėje teritorijoje (pievoje, miške, parke, sode).
Ugdomos kompetencijos:	Pažinimo kompetencija, komunikavimo kompetencija, kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija bei skaitmeninė kompetencija.
Priemonės:	Lauke: Popieriaus lapai/laikraščiai/sena knyga, rūšių atpažinimo knygos, telefonas ir užduočių lapas. Mokykloje: klizai/lipni juostelė, A4 formato lapai, įmautės ar segtuvai saugojimui.
Pamokos tikslai:	• Susipažinti su herbaro paskirtimi ir struktūra; • Išmokyti, kaip tinkamai rinkti augalus; • Susipažinti su augalų džiovinimo, tvirtinimo bei saugojimo metodais; • Išmokyti kurti augalų etiketes (rankiniu būdu ar pvz.: per Canvą); • Skatinti kūrybiškumą ir gamtos pažinimą per augalų būdinimą ir herbaro kūrimą;
Pamokos klausimas:	Kaip herbaro kūrimas padeda pažinti aplinkui mus augančius augalus?
Pamokos aprašymas:	Pamokoje mokiniai susipažins su herbaro sąvoka, mokysis atsakingai rinkti augalus, juos džiovinti, identifikuoti ir pateikti. Praktinės veiklos metu mokiniai kurs savo augalų herbariumą su etiketėmis, mokysis stebėti augalų ypatybes ir dokumentuoti informaciją. Ši veikla padės gilinti gamtos pažinimo įgūdžius bei ugdyti atsakomybę už aplinką.
Pamokos planas:	1 pamoka: (pamoka lauke)

1. Įžanga (5 min.)

- Klausimai mokiniams: Ar esate matę herbarą? Kam jis skirtas?
- Mokytojo pristatymas: kas yra herbaras, jo istorinė reikšmė, naudojimas moksle.
- Rodyti herbaro pavyzdžius (fizinius arba skaitmeninius, pvz., virtualus herbaras internete).

2. Teorinė dalis (5 min.)

- **Trumpai pristatomi herbaro kūrimo 5 etapai:**
 1. Augalų rinkimas (etikos ir teisės klausimai)
 2. Etiketės kūrimas (rodyti pavyzdį)
 3. Augalo džiovinimas
 4. Tvirtinimas prie lapo
 5. Saugojimas ir tvarkymas

3. Praktinė užduotis (20 min.)

- Mokiniai gauna užduotį:
 - Rinkti po 1–3 dažnus augalus;
 - Užrašyti surinkimo informaciją (galima naudoti telefonus, programėles: „PlantNet“, „iNaturalist“);
 - Parengti augalo etiketę pagal pavyzdį;
 - Pradėti džiovinimo procesą įsidedant augalą tarp lapų (namuose arba klasėje – jei yra sąlygų).

4. Trumpas pristatymas ir refleksija (15 min.)

- Kiekvienas mokinytis pasidalina kokius augalus surinko ir kaip sekėsi herbaro rinkimas procesas.

2 pamoka: (pamoka mokykloje).

1. Augalų albumo kūrimas ir pristatymas klasei (30 min.)

- Mokiniai atneša išdžiovintus augalus;
- Tvirtina juos prie albumo lapų;
- Kartu pritvirtina augalų etiketes;
- Pristato savo augalus klasei

2. Herbaro kūrimo refleksija (5–10 min.)

	• Ką naujo sužinojai apie augalus? • Koks herbario kūrimo etapas tau buvo lengviausias / sunkiausias? • Kaip galima būtų pritaikyti šį metodą kitose pamokose?
Papildoma pamokos medžiaga:	Mokiniam skirta dalomoji medžiaga pridėta prie pamokos failų.