**Pamokos aprašymas**

**Biologinės įvairovės tyrėjai Bernardinų sode**

**Klasės:** 6 klasė

**Dalykai:** Gamtos mokslai, Matematika

**Vieta:** Bernardinų sodas, Vilnius

**Pavadinimas:** Biologinės įvairovės tyrėjai Bernardinų sode

**Klausimas:** Kaip apskaičiuoti ir įvertinti biologinės įvairovės įvairovę miesto parke?

**Tikslas:** Išmokti tyrinėti biologinę įvairovę ir taikyti paprastus duomenų analizės metodus.

**Pamokos aprašymas:** Mokiniai tyrinėja biologinę įvairovę Bernardinų sode, naudodami "Seek by iNaturalist" ir "PlantNet" programėles. Stebi augalus ir smulkius gyvūnus, fiksuoja rūšis, renka duomenis, analizuoja rezultatus ir pateikia diagramas. Refleksijos metu diskutuoja apie biologinės įvairovės svarbą miestuose.

**Veiklos:**

* Augalų ir gyvūnų stebėjimas ir fiksavimas.
* Duomenų rinkimas ir analizė.
* Diagramų kūrimas.
* Diskusija apie biologinės įvairovės svarbą.

**Priemonės:**

* Šratinukai, pieštukai
* Stebėjimo lentelės
* Telefonai ar planšetiniai kompiuteriai su programėlėmis:
	+ **Seek by iNaturalist**
	+ **PlantNet**

**Pamokos planas:**

1. **Įžanga (10 min):**
	* Mokytojas pristato pamokos tikslą, klausimą ir darbo eigą.
	* Primena, kaip naudotis "Seek by iNaturalist" ir "PlantNet" programėlėmis.
2. **Veikla sode (30 min):**
	* Mokiniai suskirstomi į grupes.
	* Kiekviena grupė tyrinėja skirtingą sodo dalį.
	* Stebimi augalai ir gyvūnai, fiksuojamos rūšys, renkami duomenys.
3. **Duomenų analizė (15 min):**
	* Grupės apskaičiuoja rūšių skaičių, sudaro diagramas.
4. **Refleksija ir aptarimas (10 min):**
	* Aptariama, kokia buvo biologinė įvairovė.
	* Diskutuojama apie įvairovės svarbą ir apsaugą mieste.

**Kompetencijos:**

* Skaitmeninė (naudojant programėles Seek ir PlantNet)
* Komunikavimo
* Kultūrinė
* Pažinimo

**Temos atitikimas ugdymo programoms:**

* Gamtos mokslai 5-8 klasėms: "Ekosistemos ir jų biologinė įvairovė", "Biologinės įvairovės tyrimai", "Žmogaus veiklos poveikis gamtai".
* Matematika 5-8 klasėms: "Duomenų rinkimas, sisteminimas, pateikimas ir interpretavimas".