# Mokytojo lapas

Pamokos aprašymas

**Klasės:** 6-7 klasės

**Dalykai:** Biologija

**Vieta:** Vilniaus parkai (pvz., Bernardinų sodas, Vingio parkas, Sapiegų parkas)

**Pavadinimas:** Augalų žiedų sandara ir apdulkinimo būdai

**Klausimas:** Kuo skiriasi vabzdžių ir vėjo apdulkinami augalai ir kokia žiedo sandara?

**Tikslas:** Susipažinti su žiedų sandara, suprasti apdulkinimo būdus ir augalų dauginimosi ypatumus gamtoje.

**Pamokos aprašymas:**
Mokiniai lauko sąlygomis tyrinėja skirtingus augalų žiedus: identifikuoja piesteles, kuokelius, vainiklapius ir taurėlapius, aptaria augalų apdulkinimo būdus – vabzdžių ar vėjo pagalba. Mokosi atpažinti dvilyčius augalus. Stebėjimus fiksuoja užduočių lape, braižo žiedų schemas ir aptaria prisitaikymus apdulkinimui.

**Veiklos:**
- Žiedų rinkimas ar stebėjimas parkuose.
- Žiedų dalių atpažinimas: piestelė, kuokelis, vainiklapiai, taurėlapiai.
- Augalų apdulkinimo būdo nustatymas (vėjas, vabzdžiai).
- Žiedo schemos braižymas.
- Diskusija apie dvilyčius augalus.

**Priemonės:**
- Užrašų lapai arba stebėjimo lentelės
- Piestukai, spalvoti pieštukai
- Didinamieji stiklai
- Telefonai fotografavimui (pasirinktinai)

**Pamokos planas:**

1. Įžanga (10 min):
 - Mokytojas pristato pamokos tikslą ir aiškina žiedo dalis, apdulkinimo būdus.

2. Lauko tyrimas (30 min):
 - Mokiniai stebi žiedus, identifikuoja jų dalis ir apdulkinimo būdą.

3. Duomenų fiksavimas ir analizė (15 min):
 - Braižo žiedų schemas, sistemina stebėjimus.

4. Refleksija ir aptarimas (10 min):
 - Aptariami stebėti augalai, diskutuojama apie augalų prisitaikymą apdulkinimui.

**Kompetencijos:**
- Gamtos pažinimo kompetencija
- Kritinio mąstymo kompetencija
- Tyrinėjimo ir duomenų sisteminimo kompetencija
- Kūrybinė raiška (schemų braižymas)

Temos atitikimas ugdymo programoms:
- Biologija 5-8 klasėms: "Augalų sandara ir funkcijos", "Augalų dauginimasis ir apdulkinimas", "Ekologiniai ryšiai gamtoje".

**Mokytojo aprašymas:**
Mokytojas supažindina mokinius su augalų žiedų sandara, padeda stebėti ir fiksuoti žiedo dalis, konsultuoja duomenų fiksavimo ir braižymo metu. Skatina diskutuoti apie augalų prisitaikymą prie skirtingų apdulkinimo būdų.