***Pamokos tema:*** Aplinkotyrinis žygis po Pilaitės mikrorajono apylinkes

***Tikslas:*** ištirti ir įvertinti Pilaitės mikrorajono gamtinius ir kultūrinius objektus, mokytis orientuotis.

***Uždaviniai:***

1. Atlikti vietovės tyrimą.
2. Įvertinti gamtinius ir kultūrinius Pilaitės mikrorajono objektus.
3. Atlikti pateiktas užduotis.
4. Apibendrinti ir padaryti išvadas.

***Kompetencijos:*** pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė ir skaitmeninė.

***Priemonės:*** "google žemėlapiai" programėlė, išmanusis įrenginys (planšetė arba telefonas), geografijos sąsiuvinis, rašiklis.

***Vertinimas:*** formuojamasis ir apibendrinamasis.

***Metodai:*** komandinis darbas, pristatymas, refleksija.

***Vieta:*** Pilaitė mikrorajonas

***Klasės:*** 9-12

***Pamokos eiga:***

1. Aplinkotyrinio žygio starto vieta prie Pilaitės piliakalnio, autobusų stotelės „Senoji Pilaitė“
2. Moksleiviai suskirstomi į grupeles po 5-6, padalinamos užduotys pagal atitinkamas temas.
3. Užduotis sudaro temos:
	1. Piliakalniai
	2. Paviršius
	3. Vidaus vandenys
	4. Augalija
	5. Vietovardžiai
4. Mokiniams pateikiama žygio keltąsa: Pilaitės piliaklanis – Pilaitės dvaro vandens malūnas – Sudervės upelis – Žaibo kalnas - Salotės ežero paplūdimys – Bevardis piliakalnis - Baltiešos ežero paplūdimys - Gėlužės ežero paplūdimys – Vilkeliškių piliakalnis – Gudelių piliakalnis – Karoliniškių miško šaltinis - Pilaitės piliakalnis.
5. Naudojantis išmaniaisiais įrenginiais ir programėlėmis, mokiniai kartu žygiuoja numatyta keltąsa, mokytojo padedami grupelėmis tiria aplinką, mokosi, diskutuoja ir atlieka pateiktas užduotis.
6. Žygio pabaigoje, ant Pilaitės piliakalnio pristatome atliktas užduotis, apibendriname ir padarome išvadas.
7. Žygio ir užsiėmimų pabaiga autobusų „Senoji Pilaitė“ stotelėje.