

Pamokos tema: Gamtovaizdis ir peizažas

Tikslas: Susipažinti ir tyrinėti gamtovaizdį, nupiešti peizažą.

Uždaviniai:

- Prisiminti elgesio taisykles viešojoje vietoje.
- Susipažinti su Žirmūnų paplūdimio istorija.
- Susipažinti su peizažo sąvoka.
- Tyrinėti Žirmūnų paplūdimio gamtovaizdį.
- Išsiaiškinti gamtos reikšmę žmogui.
- Nupiešti paplūdimio peizažą.

Kompetencijos: pažintinė, kūrybiškumo, komunikavimo, socialinė.

Priemonės: piešimo popieriaus lapas, spalvoti pieštukai/flomasteriai/spalvoti geliniai tušinukai, lentelė rašymui (kad mokiniams patogiau būtų piešti)

Vertinimas: *idiografinis*

Metodai: aiškinimas, stebėjimas, tyrinėjimas, ieškojimas, kūrybinis darbas, terapija, refleksija.

Vieta: Žirmūnų paplūdimys, Neries g. 9, Vilnius

Klasė: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 klasės.

VEIKLOS:

Įvadas	Mokytojas pristato pamokos temą, tikslą, kokias užduotis atliks ir ko mokiniai išmoks šios pamokos metu. Mokytojas supažindina mokinius su vertinimu.	
Pagrindinė dalis.		
Sudominimas	Mokytojas supažindina mokinius su darbo pamokoje struktūra. Prisimenama elgesio viešojoje vietoje taisyklės. Mokytojas klausia mokinių, prie kokios Vilniaus upės jie dabar esantys? Atsakymas: prie Neries. Esame Žirmūnų paplūdimyje. Šioje pamokoje susipažinsime su Žirmūnų paplūdimiu, jo istorija, siūlomomis	Naudojama pamokos medžiaga (struktūra)

	pramogomis. Tyrinėsime gamtovaizdį. Išsiaiškinsime, kas yra peizažas. Ir atliksime kūrybinį darbą – piešime Žirmūnų paplūdimio peizažą.	
Aiškinimas	Mokytojas pasakoja mokiniams apie Žirmūnų paplūdimį, apie jo apsiradimo istoriją. Mokytojas supažindina mokinius, kas yra peizažas, kaip jis vaizduojamas. Mokytojas pasiūlo mokiniams apžiūrėti, patyrinėti paplūdimio teritoriją. Vėliau mokiniai įtraukiami į diskusiją, skatinami remtis jų gyvenimiška patirtimi, pasidalinti, pasakoti, ką jie pastebėjo. Atkreipiamas dėmesys į gamtos vaizdus, kokie augalai auga, kokius gyvūnus mokiniai pamatė. Akcentuojama gamtos, kaip visumos, nauda žmogui.	Naudojama pamokos medžiaga.
Savarankiška užduotis/kūrybinis darbas	Mokiniai atlieka pamokos užduotį. Piešia paplūdimio peizažą. Pasiūloma mokiniams išsirinkti jiems patikusią vietą, kurią jie norėtų nupiešti. Tai turėtų būti gamtos atvaizdavimas. Tikslas – nupiešti peizažą.	Naudojamos priemonės: piešimo popieriaus lapas, spalvoti pieštukai/flomasteriai/spalvoti geliniai tušinukai, lentelė rašymui (kad mokiniams patogiau būtų piešti)
Rezultatai	Mokiniai pristato savo rezultatus.	
Refleksija/įsivertinamas	Mokiniai įsivertina savo darbą pamokos metu. Mokiniai aptaria pamokos įspūdžius. Mokytojas pagiria mokinius.	