

Pamokos tema: Geležinkelio stoties istorija ir matematika

Tikslas: Susipažinti su Vilniaus Geležinkelio stotimi ir surinkti duomenis apie stoties darbą bei atvaizduoti juos grafiškai

Uždaviniai:

- Pasiklausyti Vilniaus Geležinkelio stoties istorijos.
- Klausant mokytojos teksto, atsakyti į klausimus, susijusius su tekstu.
- Surinkti duomenis apie stoties darbą, surašyti juos lentelėje.
- Surinktus duomenis atvaizduoti grafiškai.
- Duomenis apibendrinti ir padaryti išvadas.

Kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, kultūrinė, socialinė, pilietiškumo.

Priemonės: užduočių lapai, rašikliai, teksto žymekliai, lentelė rašymui (kad mokiniams patogiau būtų rašyti), telefonai.

Vertinimas: *idiografinis*

Metodai: pasakojimas, diskusija, klausymas, rašymas, duomenų rinkimas, duomenų grafinis vaizdavimas, palyginimas, refleksija, darbas porose.

Vieta: Vilniaus Geležinkelio stotyje, Geležinkelio g. 16, Vilnius

Klasė: 5, 6, 7, 8 klasės, specialiosios klasės (atsižvelgiant į mokinių gebėjimus).

VEIKLOS:

Įvadas	Mokytojas pristato pamokos temą, tikslą, kokias užduotis atliks ir ko mokiniai išmoks šios pamokos metu. Mokytojas supažindina mokinius su vertinimu.	
Pagrindinė dalis.		
Sudominimas	Mokytojas supažindina mokinius su darbo pamokoje struktūra. Prisimenama elgesio viešoje vietoje taisyklės (akcentuojama elgesys pačioje geležinkelio stotyje, peronuose). Mokytojas klausia mokinių, ar jie yra buvę kokioje nors geležinkelio stotyje? Ar jie yra važiavę traukiniu? Šiuo metu esame Vilniaus geležinkelio	Naudojama pamokos medžiaga (struktūra)

	stotyje, su kuria ir susipažinsime šios pamokos metu. Susipažinsime su stoties istorija, surinksime duomenis apie jos darbą, duomenis atvaizduosime grafiškai, juos palyginsime ir padarysime išvadas.	
Aiškinimas	Mokytojas kviečia mokinius apžiūrėti geležinkelio stotį, patyrinėti, išsiaiškinti, ką jie mato stoties viduje? Galimi atsakymai: traukinių tvarkaraštis, bilietų kasa, užkandžių, smulkmenų kioskeliai/parduotuvėlės ir pan. Atkreipiamas dėmesys į stoties pastato architektūrą. Mokytojas pasakoja mokiniams Vilniaus Geležinkelio stoties istoriją.	Naudojama pamokos medžiaga.
Savarankiška užduotis mokiniams - tyrinėjimas	Mokiniai pasiskirsto poromis. Mokiniai atlieka užduotis. Klausio mokytojo skaitomo teksto ir atsako į pateiktus klausimus. Pasitikrina atsakymus, ištaiso klaidas. Ieškodami ir tyrinėdami stoties traukinių tvarkaraščius, užduočių lapuose pasižymi, traukinių iš Vilniaus kryptis, kelionės trukmę iki paskutinės stotelės, bilieto kainą iki paskutinės stotelės, koks populiariausias išvykimo laikas, kiek traukinių išvyksta į užsienį, kokios jų kryptys. Surinktus duomenis atvaizduoja grafiškai, duomenis palygina, padaro išvadas.	Užduočių lapai, rašikliai, teksto žymekliai, lentelė rašymui, telefonai.
Rezultatai	Mokiniai pristato savo rezultatus. Palygina rezultatus ir išvadas.	
Refleksija/įsivertinamas	Mokiniai įsivertina savo darbą pamokos metu. Mokytojas pagiria mokinius.	

