

Pamokos tema: Orientacinis žygis piligrimų keliais Kalvarijų memorialiniame draustinyje

Tikslas: Susipažinti su Verkių regioniniame parke esančiu Kalvarijų memorialiniu draustiniu praeinant visas stoteles

Uždaviniai:

- Pasiklaudyti Kalvarijų memorialinio draustinio istorijos.
- Susipažinti su maršrutu, kurį reikės nueiti pamokos metu.
- Praeiti visas Kalvarijų memorialinio draustinio maršruto stoteles.
- Nufotografuoti stoteles.
- Lentelėje užfiksuoti nueito maršruto žingsnių skaičių, apskaičiuoti nueitą atstumą kilometrais.
- Lentelėje užfiksuoti laiką, per kurį įveiktas maršrutas. Apskaičiuoti vidutinį ėjimo greitį.
- Pristatyti rezultatus ir padaryti išvadas.
- Namuose padaryti stotelių nuotraukų pristatymą eilės tvarka.

Kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, kultūrinė, socialinė, pilietiškumo.

Priemonės: telefonai, maršruto žemėlapis, užduočių lapas (lentelė, kur reikės įrašyti žingsnių skaičių, kilometrus, laiką, vidutinį greitį), rašiklis, skaičiuotuvai, metrinė juostelė.

Vertinimas: *idiografinis*

Metodai: pasakojimas, diskusija, klausymas, judėjimas, fotografavimas, terapija, duomenų rinkimas, palyginimas, refleksija, darbas grupelėse.

Vieta: Vilniaus Verkių regioninis parkas, Kalvarijų memorialinis draustinis

Klasė: 4, 5, 6, 7 klasės, specialiosios klasės (atsižvelgiant į mokinių gebėjimus).

VEIKLOS:

Įvadas	Mokytojas pristato pamokos temą, tikslą, kokias užduotis atliks ir ko mokiniai išmoks šios gamtoje pamokos metu. Mokytojas supažindina mokinius su vertinimu.	
Pagrindinė dalis.		
Sudominimas	Mokytojas supažindina mokinius su darbo pamokoje struktūra. Prisimenama, elgesio gamtoje taisyklės, kokie pavojai gali pasitaikyti gamtoje (erkės, gyvūnai), kaip elgtis tokiose situacijose.	Naudojama pamokos medžiaga (struktūra)

	Mokytojas klausia mokinių, ar jie žino, kas yra piligrimai? Atsakymas: asmuo išsiruošęs į kelionę ir aplankantis šventą vietą. Šiuo metu esame Vilniaus Kalvarijų memorialiniame draustinyje. Susipažinsime su draustinio istorija, praeisime visas draustinyje esančias stoteles ir atliksime užduotis.	
Aiškinimas	Mokytojas kviečia mokinius pasigrožėti kraštovaizdžiu, patyrinėti gamtą. Kokie augalai auga (medžiai, krūmai, žolynai, gėlės ir pan.). Mokytojas pasakoja mokiniams Kalvarijų memorialinio draustinio istoriją. Įtraukia į diskusiją. Mokiniai prisimena mokytojo pasakojimą, patys bando atpasakoti. Mokytojas paaiškina mokiniams pamokos užduotis. Pagal maršruto žemėlapi reikės praeiti visas Kalvarijų memorialinio draustinio stoteles, jas nufotografuoti. Praėjus visą maršrutą lentelėje įrašyti nueitus žingsnius, apskaičiuoti, kiek iš viso nueita kilometrų. Taip pat lentelėje įrašyti maršruto laiką ir apskaičiuoti vidutinį ėjimo greitį. Savo rezultatus reikės pristatyti ir padaryti išvadas. Namuose reikės padaryti stotelių nuotraukų pristatymą.	Naudojama pamokos medžiaga.
Užduotys mokiniams	Mokiniai pasiskirsto grupelėmis. Mokiniai atlieka užduotis. Vadovaudamiesi maršruto žemėlapiais arba nuoroda telefonuose ieško memorialinio draustinio stotelių, jas nufotografuoja. Mokiniai praeina visą maršrutą, suranda visas 35 stoteles. Baigę maršrutą, mokytojo pateiktose lentelėse įrašo nueitų žingsnių skaičių, apskaičiuoja, kiek nuėjo kilometrų. Lentelėje įrašo maršruto laiką ir apskaičiuoja vidutinį ėjimo greitį.	Užduočių lapai, rašikliai, telefonai, maršruto žemėlapiai, skaičiuotuvai, metrinė juostelė.
Rezultatai	Mokiniai pristato savo rezultatus. Palygina rezultatus ir padaro išvadas.	

Refleksija/ įsivertinamas	Mokiniai įsivertina savo darbą pamokos metu. Mokytojas pagiria mokinius.	
Namų darbai	Mokiniai namuose turi padaryti stotelių nuotraukų pristatymą skaidrėmis.	Reikalingas kompiuteris