

Pamokos tema: Barbaros Radvilaitės ir Žygimanto Augusto meilės istorijos vingiai

Tikslas. Susipažinti su LDK kunigaikščio Žygimanto Augusto ir jo žmonos Barbaros Radvilaitės meilės istorija bei šių didikų įamžinimu dabarties Vilniuje.

Uždaviniai:

- Išklaudyti „kalbančios Barbaros skulptūros“ pasakojimo ir jį atpasakoti savais žodžiais.
- Skaityti negrožinės literatūros tekstą ir atsakyti į mokytojo pateiktus klausimus.
- Pasitikrinti atliktas užduotis.
- Išsiaiškinti Barbaros Radvilaitės ir Žygimanto Augusto buvimo Vilniuje vietas.
- Išsiaiškinti, kaip įamžintas šių didikų atminimas dabarties Vilniuje.
- Susipažinti su įamžinimo vietomis.

Kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, kultūrinė, socialinė.

Priemonės: užduočių lapai, rašikliai, teksto žymekliai, lentelė rašymui (kad mokiniams patogiau būtų rašyti).

Vertinimas: *idiografinis*

Metodai: klausymas, pasakojimas, aprašymas, skaitymas, rašymas, palyginimas, refleksija, darbas porose, terapija.

Vieta: Skulptūra Barborai Radvilaitei Vokiečių gatvėje

Klasė: 6, 7, 8 klasė

VEIKLOS:

Įvadas	Mokytojas pristato mokiniams pamokos temą, tikslus, uždavinius, ko išmoks pamokos metu ir kaip vertins mokinius.	
Pagrindinė dalis.		
Sudominimas	Mokytojas supažindina mokinius su darbo pamokoje struktūra. Mokytojas klausia mokinių, ar jie žino kokioje Vilniaus vietoje esantys? Gal kas žino kam skirta ši skulptūra? Išsiaiškinama, kad jie yra prie paminklo Barborai Radvilaitei Vokiečių gatvėje. Mokytojas paaiškina mokiniams, kad šios pamokos metu jie sužinos Barbaros Radvilaitės ir Žygimanto	Naudojama pamokos medžiaga (struktūra)

	Augusto meilės istoriją ir išsiaiškinti, kodėl būtent šioje vietoje pastatyta skulptūra Barborai.	
Aiškinimas	Mokytojas kviečia mokinius apžiūrėti ir patyrinėti skulptūrą Barborai. Mokytojas supažindina mokinius, kad ši skulptūra yra viena iš „kalbančių Vilniaus skulptūrų“. Pritvirtinta mėlyna lentelė kviečia išklausti skulptūrą kalbant. Išmaniuoju telefonu, nuskenuoti QR kodą arba surinkti nurodytą URL adresą. Mokiniai kartu su mokytoja bando prisiminti ir atpasakoti „kalbančios skulptūros“ pasakojimą. Vėliau mokytojas pasakoja Barboros Radvilaitės ir Žygimanto Augusto meilės istoriją. Mokiniai klauso.	Naudojama pamokos medžiaga
Užduotis mokiniams 1 dalis	Mokiniai pasiskirsto poromis. Mokiniai atlieka užduotis. Mokiniai skaito negrožinės literatūros tekstą, analizuoja jį, atsako į užduotyje pateiktus klausimus. Skaityti gali po vieną, t.y., - vienas skaito, kitas – klauso ir po to apsikeičia vaidmenimis. Mokiniai atsako į po tekstu mokytojo pateiktus klausimus.	Reikalingos priemonės mokiniams: • Užduočių lapai • Rašiklis • Teksto žymekliai • Lentelė rašymui
Rezultatai	Atlikę užduotis mokiniai paprašo mokytojos lapų su atsakymais. Tiktina savo darbus, lygina, analizuoja, pagal galimybes taiso savo klaidas.	Atsakymų lapai (rasite pamokos medžiagoje)
Užduotis mokiniams 2 dalis	Mokytojas supažindina mokinius su šių istorinių asmenybių istorinėmis vietomis Vilniuje ir jų įamžinimu. Visi kartu praeina šį maršrutą.	Pamokos medžiaga.
Refleksija/ įsivertinimas	Mokiniai įsivertina savo darbą pamokos metu. Mokiniai aptaria pamokos įspūdžius. Mokytojas pagiria mokinius.	