

Pamokos tema: Būdvardžių derinimas su daiktavardžiais Bernardinų sode

Tikslas: Remiantis asmenine patirtimi išmokti taisyklingai derinti būdvardžius su daiktavardžiais.

Uždaviniai:

- Stebint, tyrinėjant Bernardinų sodo aplinką rasti gyvus ir negyvus daiktus ir pritaikyti jiems būdvardžius.
- Prisiminti būdvardžių ir daiktavardžių derinimo taisykles (derinama pagal giminę, skaičių, linksnius).
- Užrašyti rastų daiktavardžių suderintų su būdvardžiais žodžių junginius.
- Išlinksniuoti pasirinktus žodžių junginius, užrašyti jų giminę ir skaičių.
- Sugalvoti po sakinį pasirinktiems junginiams.
- Mokyti mylėti gamtą ir ją saugoti.

Kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, socialinė.

Priemonės: užduočių lapai, rašikliai, lentelė rašymui (kad mokiniams patogiau būtų rašyti).

Vertinimas: *idiografinis*

Metodai: aiškinimas, tyrinėjimas, stebėjimas, ieškojimas, skaitymas, rašymas, refleksija, darbas grupėse, terapija.

Vieta: Bernardinų sodas.

Klasė: 4, 5, 6, 7, 8, 9 klasė

VEIKLOS:

Įvadas	Mokytojas pristato mokiniams pamokos temą, tikslus, uždavinius, ko išmoks pamokos gamtoje metu ir kaip mokytojas įvertins mokinius.	
Pagrindinė dalis.		
Sudominimas	Mokytojas supažindina mokinius su darbo pamokoje struktūra. Mokytojas klausia mokinių, ar jie žino kur dabar esantys? Parke. Kaip parkas vadinamas. Bernardinų sodas. Šiandien pamokoje mes mokysimės neįprastą gamtoje temą	Naudojama pamokos medžiaga (struktūra)

	– mokysimės derinti būdvardį su daiktavardžiu.	
Aiškinimas	Mokytojas kviečia mokinius apsidairyti aplink ir įvardinti esančius gyvus ir negyvus daiktus. Mokytojas kartu su mokiniais prisimena, kas yra būdvardis, į kokius klausimus jis atsako, su kokia kalbos dalimi derinamas. Pateikiami pavyzdžiai stebint Bernardinų sode esančius gyvus ir negyvus daiktus pritaikant jiems po būdvardį, remiamasi mokinių patirtimi. Išsiaiškinama būdvardžio ir daiktavardžio giminė (vyriška ar moteriška), skaičius (vienaskaita ar daugiskaita), deriniai linksniuojami. Galvojami sakiniai su būdvardžio ir daiktavardžio deriniais.	Naudojama pamokos medžiaga
Užduotis mokiniams	Mokiniai pasiskirsto poromis. Mokiniai atlieka užduotis. Bernardinų sode ieško įvairių daiktų (gyvų ir negyvų), priderina jiems būdvardį. Iš sudarytų būdvardžio ir daiktavardžio derinių išsirenka po vieną vyriškos ir moteriškos giminės ir išlinksniuoja juos vienaskaitoje ir daugiskaitoje. Sugalvoja po sakinį: vieną vyriškos giminės žodžių junginiui ir vieną moteriškos. Mokiniai konsultuojasi su mokytoja jiems rūpimais klausimais.	Reikalingos priemonės mokiniams: • Užduočių lapai • Rašiklis • Lentelė rašymui
Rezultatai	Mokiniai pristato savo rezultatus klasei. Atlikę užduotis visi kartu su mokytoja aptaria teisingus atsakymus, aiškinasi klaidas, išsitaisto jas.	
Refleksija/įsivertinimas	Mokiniai įsivertina savo darbą pamokos metu. Mokiniai aptaria pamokos įspūdžius. Mokytojas pagiria mokinius.	