# Pamokos aprašas mokytojui

# Tema: Geometrinių figūrų plotų skaičiavimas Vilniaus Kalnų parko estradoje

Klasė: 7–8 kl.

Integruojami dalykai: Matematika, Informacinės technologijos

## Temos ugdymo programose:

Matematika: geometrinių figūrų savybės, matavimo vienetai, plotų skaičiavimas.

Informacinės technologijos: mobiliosios technologijos naudojimas, skaitmeniniai matavimai.

## Pamokos klausimas:

Kokios paklaidos atsiranda matuojant geometrinių figūrų plotus naudojant tradicinį metrą ir mobiliąją programėlę?

## Pamokos tikslas:

Lavinti gebėjimus praktiškai apskaičiuoti geometrinių figūrų plotus ir analizuoti matavimo paklaidas naudojant skirtingus metodus.

## Pamokos eiga:

1. Mokytojas pristato pamokos tikslą ir primena geometrinių figūrų plotų formules.

2. Mokiniai susiskirsto grupėmis po 3–4 mokinius.

3. Kiekviena grupė matuoja pasirinktas geometrines figūras Kalnų parko estradoje naudojant tradicinį metrą ir mobiliosios programėlės metodą.

4. Grupės fiksuoja matavimus, skaičiuoja plotus ir analizuoja gautų rezultatų paklaidas.

5. Grupės pristato rezultatus ir reflektuoja įgytą patirtį.

## Naudojimasis mobiliąja programėle „Measure“:

1. Atsidarykite „Measure“ programėlę savo telefone.

2. Nukreipkite telefono kamerą į norimą matuoti objektą.

3. Paspauskite ekrane norėdami pažymėti pradinį matavimo tašką.

4. Perkelkite telefoną į galinį matavimo tašką ir vėl paspauskite ekraną.

5. Programėlė parodys atstumą tarp pažymėtų taškų.

6. Rezultatus užfiksuokite ekrano nuotraukoje arba užrašykite ranka.