**Pamokos planas**

# Pamokos pavadinimas:

Protektorius ir saugumas: kaip batai apsaugo mus žiemą

# Klasė:

3–6 klasės

# Integruojami dalykai:

Gamtos mokslai, pasaulio pažinimas, technologijos, matematika

# Pamokos vieta:

Vingio parkas, mokyklos kiemas ar kita saugi lauko aplinka su skirtingomis dangomis (asfaltas, žolė)

# Tikslas:

Tyrinėti, kaip protektoriaus raštas ir gylis veikia batų sukibimą su įvairiais paviršiais, suprasti trinties ir saugumo sąsajas.

# Uždaviniai:

- Apžiūrėti ir palyginti skirtingų batų padus, aprašyti ar nupiešti protektoriaus raštą.
- Atlikti slydimo bandymą ant žolės ir asfalto, fiksuoti slydimo atstumą.
- Naudoti vandenį paviršiaus sudrėkinimui, jei reikia.
- Analizuoti rezultatus, paaiškinti trinties ir saugumo ryšį.
- Pasiūlyti, kokie batai saugiausi žiemą.

# Pamokos eiga trumpai (kortelėje):

1. Mokytojas pristato pamokos tikslą ir aptaria protektoriaus svarbą.
2. Mokiniai apžiūri batų padus, aprašo ar nupiešia protektoriaus raštą.
3. Mokiniai atlieka slydimo bandymus ant žolės ir asfalto. Jei paviršiai sausi, juos drėkina vandeniu.
4. Vieną koją laiko tvirtai, kitą stumia ir matuoja slydimo atstumą. Siekia naudoti vienodą jėgą.
5. Fiksuoja rezultatus, aptaria su mokytoju, pateikia išvadas ir siūlymus.

# Vertinimas:

Vertinama pagal aktyvų dalyvavimą, stebėjimo tikslumą, duomenų fiksavimą ir išvadų pagrįstumą.

# Reikalingos priemonės:

Skirtingi batai (vasariniai, žieminiai), liniuotės ar matavimo juostos, popierius, rašymo priemonės, lipdukai ar kreidelės atstumams žymėti, vandens buteliukas paviršių sudrėkinimui (jei reikia).

# BUP nuorodos:

- Pradinis ugdymas, pasaulio pažinimas: „Tiria judėjimo ir paviršių savybių sąsajas, stebi, kaip daiktai juda skirtingomis sąlygomis.“
- Gamtos mokslai 5–6 kl.: „Aprašo ir aiškina trinties reiškinį, tiria paviršių sąveiką.“
- Technologijos: „Pritaiko medžiagų savybes praktinėje veikloje, atsižvelgia į sezoniškumą.“