**Pamokos planas mokytojui**

# Pavadinimas:

Tiriame invazinių šliužų plitimą

# Klasė:

7–8 klasės

# Dalykai:

Biologija, gamtos mokslai, geografija

# Pamokos vieta:

Vingio parkas, įėjimas nuo M. K. Čiurlionio g. pusės, prie tako link VU botanikos sodo

# Pamokos klausimas:

Kodėl invaziniai šliužai sėkmingai plinta miesto aplinkoje?

# Pamokos tikslas:

Tiriant invazinių šliužų paplitimą natūralioje aplinkoje, suprasti jų plitimo priežastis bei poveikį vietinėms rūšims ir ekosistemoms.

# Atitikimas BUP:

Tema atitinka 7–8 klasės gamtos mokslų programą:  
- Gyvybės įvairovė ir prisitaikymas  
- Populiacijų sąveika ir ekosistemos  
- Žmogaus poveikis gamtai  
- Tiriamoji veikla

# Uždaviniai:

- Atpažinti invazinį šliužą.  
- Stebėti ir fiksuoti jo buvimo vietą.  
- Analizuoti šliužų plitimo priežastis.  
- Reflektuoti apie žmogaus poveikį biologinei įvairovei.  
- Formuluoti tyrimo išvadas.

# Pamokos eiga:

1. Įžanga (10 min): mokytojas pristato pamokos klausimą, tikslą ir primena apie invazines rūšis.  
2. Tyrimo planavimas (5 min): mokiniai aptaria, kur galėtų būti palankios sąlygos šliužams.  
3. Duomenų rinkimas (20–25 min): mokiniai stebi, fiksuoja, piešia arba fotografuoja šliužus.  
4. Duomenų analizė (10 min): mokiniai lygina aplinkas, aptaria priežastis.  
5. Išvadų formulavimas ir refleksija (10 min): mokiniai rašo išvadas, aptaria rezultatus grupėse.

# Vertinimas:

Vertinama pagal:  
- Užduočių lapo užpildymą  
- Tyrimo etapų laikymąsi  
- Argumentuotų išvadų pateikimą  
- Aktyvų dalyvavimą veikloje ir refleksijoje

# Reikalingos priemonės:

- Užduočių lapai  
- Liniuotė  
- Rašiklis  
- Telefono kamera  
- Vienkartinės pirštinės

# Ugdomos kompetencijos:

- Gamtos pažinimo  
- Tiriamoji ir pažinimo  
- Kritinio mąstymo  
- Atsakomybės už aplinką  
- Komunikavimo