**Pamokos planas mokytojui**

# Pavadinimas:

Tiriame invazinių šliužų plitimą

# Klasė:

7–8 klasės

# Dalykai:

Biologija, gamtos mokslai, geografija

# Pamokos vieta:

Vingio parkas, įėjimas nuo M. K. Čiurlionio g. pusės, prie tako link VU botanikos sodo

# Pamokos klausimas:

Kodėl invaziniai šliužai sėkmingai plinta miesto aplinkoje?

# Pamokos tikslas:

Tiriant invazinių šliužų paplitimą natūralioje aplinkoje, suprasti jų plitimo priežastis bei poveikį vietinėms rūšims ir ekosistemoms.

# Atitikimas BUP:

Tema atitinka 7–8 klasės gamtos mokslų programą:
- Gyvybės įvairovė ir prisitaikymas
- Populiacijų sąveika ir ekosistemos
- Žmogaus poveikis gamtai
- Tiriamoji veikla

# Uždaviniai:

- Atpažinti invazinį šliužą.
- Stebėti ir fiksuoti jo buvimo vietą.
- Analizuoti šliužų plitimo priežastis.
- Reflektuoti apie žmogaus poveikį biologinei įvairovei.
- Formuluoti tyrimo išvadas.

# Pamokos eiga:

1. Įžanga (10 min): mokytojas pristato pamokos klausimą, tikslą ir primena apie invazines rūšis.
2. Tyrimo planavimas (5 min): mokiniai aptaria, kur galėtų būti palankios sąlygos šliužams.
3. Duomenų rinkimas (20–25 min): mokiniai stebi, fiksuoja, piešia arba fotografuoja šliužus.
4. Duomenų analizė (10 min): mokiniai lygina aplinkas, aptaria priežastis.
5. Išvadų formulavimas ir refleksija (10 min): mokiniai rašo išvadas, aptaria rezultatus grupėse.

# Vertinimas:

Vertinama pagal:
- Užduočių lapo užpildymą
- Tyrimo etapų laikymąsi
- Argumentuotų išvadų pateikimą
- Aktyvų dalyvavimą veikloje ir refleksijoje

# Reikalingos priemonės:

- Užduočių lapai
- Liniuotė
- Rašiklis
- Telefono kamera
- Vienkartinės pirštinės

# Ugdomos kompetencijos:

- Gamtos pažinimo
- Tiriamoji ir pažinimo
- Kritinio mąstymo
- Atsakomybės už aplinką
- Komunikavimo