**Pamokos planas mokytojui**

# Pavadinimas:

Gyvybės dubliai: mitozė ir vegetatyvinis dauginimasis augalų pasaulyje

# Klasė:

7 klasė

# Integracija:

Biologija + Dailė

# Vieta:

Bernardinų sodas, Vilnius – šiltnamio ir natūralių augalų ekspozicija

# Pamokos tikslas:

Suprasti, kaip mitozės procesas lemia vegetatyvinį augalų dauginimąsi, ir gebėti šį procesą perteikti stebėjimo bei schemos kūrimo būdu.

# Uždaviniai:

- Stebėti vegetatyvinio dauginimosi pavyzdžius gamtinėje aplinkoje.  
- Paaiškinti mitozės vaidmenį vegetatyviniame dauginimesi.  
- Kūrybiškai perteikti augalo dauginimosi schemą naudojant dailės raiškos priemones.

# Pamokos eiga:

1. Įžanga (5–10 min) – mokytojas pristato pamokos temą ir tikslą.  
2. Stebėjimas (20 min) – mokiniai tyrinėja Bernardinų sode augančius augalus, ieško vegetatyvinio dauginimosi požymių, fiksuoja pavyzdžius ir diskutuoja su mokytoju.  
3. Paaiškinimas (10 min) – mokytojas paaiškina mitozės procesą ir jo svarbą dauginimuisi.  
4. Kūrybinė užduotis (15 min) – mokiniai kuria augalo vegetatyvinio dauginimosi schemą, žymi mitozės vietas. Naudoja piešimo priemones arba natūralią medžiagą.  
5. Refleksija (5 min) – mokiniai aptaria, ką sužinojo, kuo naudingas toks dauginimosi būdas.

# Vertinimas:

Vertinamas aktyvus dalyvavimas, gebėjimas paaiškinti procesą ir sukurta vizualizacija su pažymėtomis mitozės vietomis.

# Reikalingos priemonės:

Spalvoti pieštukai, schemų lapai, rašikliai, telefonas (fotografavimui), užrašų lapai, jei įmanoma – gamtinė medžiaga (lapai, žiedai).

# BUP sąsajos:

Biologija: Gyvybės ciklai ir paveldimumas – mokiniai paaiškina mitozės procesą, susieja jį su augalų vegetatyviniu dauginimusi.  
Dailė: Vizualinės raiškos gebėjimai – mokiniai kuria scheminius vaizdus, integruoja biologines žinias vizualiai.  
Tarpdalykinės sąsajos – biologinių žinių taikymas per meninę raišką.