# Mokytojo veiklos aprašas

## Pamokos pavadinimas:

Gyvybės požymiai miesto aplinkoje: tyrimas Bernardinų sode

## Klasė:

7 klasė

## Integruojami dalykai:

Biologija, Matematika, Etika, Lietuvių kalba

## Pamokos klausimas:

Kaip gyvybės požymiai padeda atskirti gyvus organizmus nuo negyvų objektų miesto aplinkoje?

## Pamokos tikslas:

Išmokti taikyti gyvybės požymius analizuojant miesto aplinkos objektus ir argumentuotai atskirti gyvuosius organizmus nuo negyvųjų.

## Uždaviniai:

1. Atpažinti gyvybės požymius objektuose, randamuose natūralioje aplinkoje.  
2. Nustatyti, kokiomis dujomis kvėpuoja tyrinėjami organizmai.  
3. Taikyti lentelę duomenų analizei ir matematiškai interpretuoti rezultatus.  
4. Pagrįsti savo išvadas remiantis sąvokomis ir etinėmis prielaidomis apie gyvybės vertę.

## Temos ugdymo programose:

Gyvybės požymiai, ląstelė – gyvybės pagrindas, organizmų įvairovė, gyvų ir negyvų sistemų skyrimas, kvėpavimas ir medžiagų apykaita, duomenų rinkimas ir analizė, loginis argumentavimas, pagarba gyvybei, atsakingas elgesys aplinkoje, kalbinis samprotavimas.

## Pamokos planas (trumpai):

1. Mokytojas pristato pamokos tikslą ir klausimą apie gyvybės požymius bei jų taikymą tiriant objektus miesto aplinkoje.  
2. Mokiniai poromis tyrinėja objektus Bernardinų sode, užpildo lentelę, įrašo kvėpavimo dujas, maitinimosi būdus ir atlieka matematinę analizę.  
3. Mokiniai atlieka refleksiją ir argumentuotą užduotį, pristato pasirinktą sudėtingą atvejį klasės diskusijoje, aptaria etinę gyvybės vertės pusę.

## Pamokos vieta:

Bernardinų sodas, Vilnius

## Reikalingos priemonės:

Spausdinti užduočių lapai, rašikliai, liniuotės (duomenų analizei), telefonas (nuotraukoms – neprivaloma)