# Mokytojo veiklos aprašas

## Pamokos pavadinimas:

Kaip sklinda bangos

## Pamokos tikslas:

Suprasti, kaip sklinda bangos įvairiose terpėse, atliekant praktinius eksperimentus su garso ir vandens bangomis realioje aplinkoje.

## Pamokos uždaviniai:

1. Išsiaiškinti, kaip sklinda garsas per medžiagą, naudojant „styginį telefoną“.

2. Stebėti ir aprašyti bangų susidarymą ir plitimą vandenyje.

3. Atpažinti bangų interferencijos reiškinį, kai susiduria dvi ar daugiau bangų.

4. Taikyti fizikos sąvokas (banga, vibracija, interferencija) praktinėje veikloje.

5. Lavinti gebėjimą stebėti, fiksuoti ir interpretuoti gamtinius reiškinius.

## Integruojami dalykai:

Fizika, biologija, technologijos, dailė, lietuvių kalba

## Skirta klasėms:

7 klasė (taip pat tinkama 6–8 kl. integruotoms veikloms)

## Temos pagal BUP:

garso bangos, garso sklidimas terpėmis, bangų susidarymas ir plitimas, bangų interferencija, tiriamasis mokymasis, praktiniai bandymai ir stebėjimai lauke

## Pamokos vieta:

Vilniaus Vingio parkas (ar kita saugi vieta su vandens telkiniu arba kieme su baseinėliu)

## Pamokos eiga (santrauka):

1. Mokytojas pristato pamokos tikslą, paaiškina garso ir bangų savybes.

2. Mokiniai poromis atlieka eksperimentą su dviem puodeliais ir siūlu, stebi, kada garsas sklinda geriausiai.

3. Prie vandens telkinio mokiniai atlieka eksperimentą: mėto vieną, vėliau du akmenis, matuoja bangų laiką, piešia bangų susidarymą ir užpildo stebėjimų lentelę.

4. Mokiniai apibendrina rezultatus, aptaria skirtumus tarp garso ir vandens bangų, formuluoja išvadas.

## Vertinimas ir refleksija:

Vertinama mokinio veikla eksperimentų metu, užpildytas užduočių lapas, gebėjimas daryti išvadas ir dalyvauti aptarime. Galima taikyti įsivertinimo skalę arba refleksijos klausimus.