**MOKYTOJO**

**Ekosistemos architektūra Sapiegų parke**

# Pamokos informacija

Klasė: 8 klasė

Trukmė: 1,5 val. (2 pamokos po 45 min.)

Vieta: Sapiegų parkas, Antakalnio g. 17, Vilnius

Pradžios vieta: prie pagrindinio įėjimo iš Antakalnio gatvės pusės

# Pamokos tikslas

Supažindinti mokinius su ekologijos struktūriniais lygmenimis, gamtos veiksniais bei skatinti juos taikyti šias sąvokas analizuojant natūralias ir žmogaus sukurtas miesto ekosistemas.

## Pamokos uždaviniai

* Atpažinti ekologijos struktūrinius lygmenis (individas, populiacija, bendrija, ekosistema).
* Nustatyti biotinius ir abiotinius aplinkos veiksnius konkrečioje miesto ekosistemoje.
* Argumentuotai pateikti po vieną natūralios ir dirbtinės ekosistemos pavyzdį stebimame parke.
* Pritaikyti sąvokas atliekant tiriamąją veiklą ir aprašant gautus rezultatus.

# Vertinimo kriterijai

* Įvardyti ne mažiau kaip 3 ekologijos struktūriniai lygmenys su pavyzdžiais (3 taškai).
* Pateikti 2 biotinius ir 2 abiotinius veiksnius iš parko aplinkos (2 taškai).
* Tiksliai identifikuoti 1 natūralios ir 1 antropogeninės ekosistemos vietą (2 taškai).
* Refleksijoje paaiškinti, kaip skirtingi veiksniai veikia pasirinktą ekosistemą (3 taškai).

# Pamokos eiga

1. Mokytojas pristato pamokos tikslą ir saugaus elgesio taisykles. Išdalijami darbo lapai.
2. Mokiniai poromis arba trijose grupėse analizuoja dvi skirtingas parko zonas: natūralią ir antropogeninę.
3. Mokiniai pildo lenteles: struktūriniai lygmenys → pavyzdžiai, gyvosios ir negyvosios aplinkos veiksniai.
4. Aptariami skirtingų ekosistemų bruožai ir jų pagrindiniai veiksniai.
5. Mokiniai rašo trumpą refleksiją apie pasirinktą ekosistemos zoną.

# Temos ugdymo programose

Biologija – ekologijos struktūriniai lygmenys – ekologijos objektai – aplinkos veiksniai – ekosistemų pavyzdžiai

Geografija – vietovės tyrinėjimas – gamtinės ir žmogaus sukurtos aplinkos atpažinimas

Lietuvių kalba – informacinio ir aprašomojo teksto kūrimas – argumentavimas – refleksijos rašymas

# Integruojami dalykai

Biologija, geografija, lietuvių kalba

# Pamokos klausimas

Kaip miesto ekosistemose pasireiškia ekologijos struktūriniai lygmenys ir gamtos veiksnių sąveika?