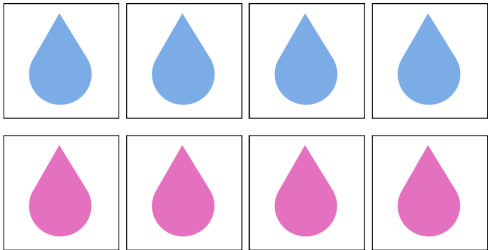


Pamokos planas

BUP: matavimų skalės ir vienetai (1,2 klasė, matematika).

BENDROJI DALIS	
Pamokos tema	Bala žino geriau!
Metodai	Diskusija, grupinis darbas.
Mokymosi priemonės	Skaidrės, atspausdinti darbalapiai, rašymo priemonės, pakietinimas rašant (nebūtina), mažos talpos indai matavimams, liniuotės/ruletės, svarstyklės su funkcija matuoti litrus, mililitrus, šaukštai arba pipetės renkant balos vandenį.
PAMOKOS EIGA	
I. Įvadinė dalis:	Mokytojas pristato temą ir įsijungia mokymo medžiagoje esančias skaidres. Jų pagalba primena vaikams matavimo vienetus - litrą, mililitrą, metrą, centimetrą, milimetrą. Atlieką trumpą užduotį žodžiu, kurios metu bando atpažinti ir pritaikyti nurodytam daiktui tinkamą matavimo vienetą. 
II. Pagrindinė veikla:	Mokytojas suskirsto mokinius į grupes (galima po 4, po 3 arba po 2). Mokymo medžiagoje radus lašelius, juos iškarpo ir duoda burtų keliu traukti kiekvienam mokiniui. Lašelių kiekis pritaikytas daugiausiai 30 mok. PASISKIRSTYMAS GRUPĖMIS PO 4  Tuomet išdalina darbalapius ir priemones (žr. mokymo medžiagoje). Rasite spalvotą ir nespalvotą variantą.

BALOS. KO GALIME IŠ JŲ IŠMOKTI?

DATA		KOMANDOS NARIAI	
VANDENS KIEKIO RINKIMAS	PAVYKO/ NEPAVYKO	NURODYK TIKSLŲ KIEKĮ, KURĮ SURINKAI	
1 BALA (iki 10 ml)			
2 BALA (11-25 ml)			
3 BALA (24-50 ml)			
4 BALA (51-100 ml)			
5 BALA (daugiau nei 100 ml)			
Nr.	BALOS VIETA	GILIAUSIA BALOS VIETA (CM, MM)	BALOS ILGIS (M, CM, MM)
1			
2			
3			
4			
5			
KILĘ SUNKUMAI IR KAIP JUOS KITA KARTA REIKIA SPREŠTI?		MES DŽIAUGIAMĖS, NES...	

BALOS. KO GALIME IŠ JŲ IŠMOKTI?

DATA		KOMANDOS NARIAI	
VANDENS KIEKIO RINKIMAS	PAVYKO/ NEPAVYKO	NURODYK TIKSLŲ KIEKĮ, KURĮ SURINKAI	
1 BALA (iki 10 ml)			
2 BALA (11-25 ml)			
3 BALA (24-50 ml)			
4 BALA (51-100 ml)			
5 BALA (daugiau nei 100 ml)			
Nr.	BALOS VIETA	GILIAUSIA BALOS VIETA (CM, MM)	BALOS SKERSMUO (M, CM, MM)
1			
2			
3			
4			
5			
KILĘ SUNKUMAI IR KAIP JUOS KITA KARTA REIKIA SPREŠTI?		MES DŽIAUGIAMĖS, NES...	

Mokiniai šios praktinės užduoties metu turi rasti 5 balas, ir iš jų surinkti tam tikrą kiekį vandens. Į paskirtą talpą svėrimui gali pilti vandenį su pipetėmis arba šaukštu. Rekomenduoju kiekvienai komandai turėti po vienas elektronines svarstyklas su galimybe matuoti mililitrus, bei po vieną talpą, kurioje galėtų pilti balos vandenį. Vadinasi, jeigu 5 grupės, reikia būti pasiruošus 5 svarstyklėms ir 5 indus. Kitu variantu mokytojas gali turėti šalia savęs 1-2 svarstyklas. Tuomet leisti mokiniams prisipildyti savo talpą ir vis atsinešti iki mokytojo pasverti, pažiūrint ar surinko tinkamą kiekį. Jį darbalapiuose užfiksuoti. Antroje užduotyje mokiniai turi tas pačias 5 balas išmatuoti (giliausią vietą ir ilgį (skersmenį)). Rekomenduoju matuoti su kietomis liniuotėmis arba rulete. Visus šiuos matavimus užfiksuoti darbalapyje. Galiausiai komanda turi apsvarstyti ir užpildyti refleksinę lentelę apie sėkmes ir nesėkmes.

III. Baigiamoji dalis:

Pabaigus visiems darbalapius, susirenkama ir pristatomi rezultatai. Nepamirštama paminėti refleksinių lentelių, esančių darbalapių pabaigoje.