

Pamokos tema: Mano miesto scena

Tikslas: ištirti pasirinktą miesto erdvę ir sukurti koncertų erdvės planą arba maketą.

Uždaviniai:

- Analizuoti miesto erdves kaip kultūrinio gyvenimo dalį.
- Ugdyti vaizduotę, kūrybiškumą.
- Praktikuoti komandinį darbą, planavimą.

Kompetencijos: komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė, skaitmeninė.

Priemonės: rašymo priemonės, užduočių lapai, matavimui skirtas metras, išmanieji telefonai.

Vertinimas: *idiografinis*

Metodai: diskusija, grupinis darbas, erdvės matavimas, maketo/ plano gamyba.

Vieta: Laisvai pasirenkama

Klasė: 9–10 kl.

VEIKLOS:

Įvadas	Mokytoja pristato pamokos temą ir tikslą, vyksta įvadinė diskusija.	Klausimai įvadinei diskusijai: Kokiose vietose vyksta koncertai? Kokias koncertų vietas turime Vilniuje? Mūsų rajone? Kokių žanrų muzika tose vietose skamba?
Pagrindinė dalis.		
Pasiruošimas	Mokiniai suskirstomi į grupes. Kiekvienai grupei duodama lentelė su klausimais.	Papildomai reikia turėti rašymo priemones, matavimui skirtą metrą, išmaniuosius telefonus nuotraukoms daryti.
Erdvės tyrinėjimas	Keliaujama į pasirinktą miesto erdvę. Mokiniai tiria, matuoja, fotografuoja erdvę, atsako į lentelėje pateiktus klausimus.	
Vizualizacijos kūrimas	Grįžus į mokyklą kuriamas koncertų erdvės planas arba maketas.	Reikia popieriaus, kartono, piešimo priemonių, klijų, žirklių ir kt.
Pristatymas	Grupės paeiliui pristato savo projektus.	
Refleksija	Mokytoja užduoda refleksijos klausimus.	- Kuris koncertų erdvės pasiūlymas tau patiko labiausiai? Kodėl? - Kas buvo sunkiausia

		planuojant savo koncertų erdvės projektą? • Kaip manai, ar miestui aktualu turėti kuo daugiau koncertinių erdvių?
--	--	--