

Pamokos planas

BUP: 3-4 kl. lietuvių kalba (sakiny).

BENDROJI DALIS	
Pamokos tema	Veiksnių ir tarinių kelionė sakiniuose
Metodai	Darbas porose/grupėse, diskusija, žaidimas.
Mokymosi priemonės	Dalomoji medžiaga, rašymo priemonė, pakietinimas rašant (nebūtina).
PAMOKOS EIGA	
I. Įvadinė dalis:	Mokytojas atkeliauja kartu su mokiniais prie Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos. Mokytojas trumpai primena: ● Veiksnys – nurodo, <i>kas?</i> atlieka veiksmą. Išreikštas vardininku. ● Tarinys – nurodo veiksmą, <i>ką veikia? Ką veikė? Ką veiks ir t.t.</i> ● Neišplėstinis sakiny – sudarytas tik iš veiksnio ir tarinio. ● Išplėstinis – turi papildomų antrininių sakinio dalių, kurios atsako į klausimus <i>kur? kada? kaip? kiek? ir t.t.</i> <i>Paukštis skrenda. (V – paukštis, T – skrenda) → neišplėstinis</i> <i>Baltas paukštis skrenda aukštai. → išplėstinis</i>
II. Pagrindinė veikla:	Mokiniai stebi aplinką šalia M. Mažvydo bibliotekos. Mokytojas, priminęs, kas yra veiksnys ir tarinys paprašo mokinių jog kiekvienas sukurtų po sakinį, susijusį su šiuo metu supančia aplinka. Sakinys turi būti neišplėstinis, vadinasi 1 tarinys ir 1 veiksnys (pvz.: <i>Žmogus žengia</i>). Kai visi pasisako, mokytojas mokinius suskirsto po 2 arba 3 mokinius į grupes (mokinius skirstyti galima pagal pamokos medžiagoje pateiktus būdus).

MOKINIŲ SUSKIRSTYMAS PO 2

Mokytojas vienam mokiniui duoda ištraukti paveikslėlį, o kitam neišplėstinį sakinį. Pagal paveikslėlį ir sakinį susidaro tinkama pora (pritaikyta iki 30 mok.).



Nuotr. aut. dirbtinis intelektas

ŠUO BĖGA	MERGAITĖ MOJUOJA	KATĖ TUPI
BERNIUKAS MIEGA	MOČIUTĖ ŠYPSOSI	BERNIUKAS ŠOKA
MERGAITĖ SKAITO	SAULĖ ŠVIEČIA	GĖLĖ AUGA
AUGALAS AUGA	LIETUS LYJA	
MERGAITĖ DŽIAUGIASI		

MOKINIŲ SUSKIRSTYMAS PO 3

Mokytojas kiekvienam išdalina po kortelę. Mokiniai turi susigrūpuoti pagal veiksnį, tarinį ir antrininkę sakinio dalį (pritaikyta iki 30 mok.).

BERNIUKAS BĖGA PER KIEMĄ.	SAPNUOSE SKRENDA KNYGA.
MEDIS AUGA PARKE.	BERNIUKAS SALDŽIAI MIEGA.
MERGAITĖ GARSIAI JUOKIASI.	PAUKŠTELIS PARYČIAIS ČIUŁBA.
KATĖ LAKA PIENĄ.	TULPĖ AUGA PIEVOJE.
SAULĖ ŠVIEČIA DANGUJE.	MOČIUTĖ GRAŽIAI ŠYPSOSI.

Mokiniai grupelėse gauna po pirmos užduoties lapą (žr. pamokos medžiagoje), kurio pagalba turi stebėti aplinką ir sukurti 5 neišplėstinius sakinius su vienu veiksmu ir vienu tariniu. Vėliau tuos 5 sakinius išplėsti.

1 UŽDUOTIS

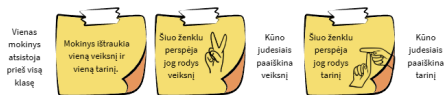
Stebėk aplinką. Sugalvok 5 neišplėstinius sakinius ir juos paversk išplėstiniais. Veiksnį pabrauk vienu brūkšniu, tarinį dviem, Antrininkę sakinio dalis pabrauk banglele.



Nr.	Neišplėstinis sakiny	Išplėstinis sakiny
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Po šios užduoties (pagal oro galimybes) lauke žaidžiamas Alias žaidimas (žr. mokymo medžiagoje). Kiekvienas mokiny išsitraukia po vieną veiksnį ir vieną tarinį. Likusi klasės dalis turi atspėti, ką vaizduoja mokiny (be žodžių, tik kūno kalba). Svarbu žinoti tai, jog traukiant veiksnį ir tarinį gali gautis ne pilnai logiškos reikšmės žodis (pvz.: skrenda knyga).

ŽAIDIMAS „SAKINIŲ ALIAS“



VEIKSNIAI

KATĖ	SENELIS
ŠUO	MOKYTOJA
PAUKŠTIS	KNYGA
KARVĖ	KAMUOLYS
ARKLYS	LĖLĖ
VIŠTA	DVRATININKAS
ŽUVIS	VAIRUOTOJAS
LAPĖ	TRAUKINYS
PELĖ	LAIVAS
DRUGELIS	SAULĖ
MERGAITĖ	MĖNULIS
BERNIUKAS	DEBESIS
MAMA	MEDIS
TĖTIS	PARDAVĖJAS
MOČIUTĖ	BORUŽĖ

TARINIAI

BĖGA	KLAUSOSI
MIEGA	PIEŠIA
SKRENDĄ	MOJUOJA
ŠVIEČIA	IŠEINA
ŠOKA	LENDA
KALBA	SUPASI
KRENTA	KANDA
DAINUOJA	MAUDO
JUOKIASI	MĖTO
SKAITO	GIEDA
ŽAIDŽIA	VERDA
VALGO	ŽIŪRI
GULI	RĖKIA
LAKSTO	SKAIČIUOJA
LIPA	SPINDI

Tuomet visi mokiniai keliauja į artimiausią biblioteką, šios pamokos atveju - M. Mažvydo biblioteką. Bibliotekoje vėl tos pačios mokinių grupės/poros gauną antrą užduotį (žr. pamokos medžiagoje), kurios metu atlieka knygų paiešką. Svarbu mokiniams akcentuoti, jog knyga, paimta iš tam tikros vietos, turi būti į tą pačią padėtą arba atiduoda bibliotekininkei.



2 UŽDUOTIS

RASK KNYGĄ,
KURIOS
PAVADINIMAS YRA
NEIŠPLĖSTINIS
SAKINYS

.....
Knygos autorius
.....
Knygos pavadinimas

RASK KNYGĄ,
KURIOS
PAVADINIMAS YRA
IŠPLĖSTINIS
SAKINYS

.....
Knygos autorius
.....
Knygos pavadinimas

RASK KNYGĄ,
KURIOS
PAVADINIME YRA **DU**
(ARBA DAUGIAU)
VEIKSNIAI

.....
Knygos autorius
.....
Knygos pavadinimas

RASK KNYGĄ,
KURIOS PAVADINIME
YRA **DU** (ARBA
DAUGIAU) **TARINIAI**

.....
Knygos autorius
.....
Knygos pavadinimas

RASK KNYGĄ,
KURIOS PAVADINIME
YRA IR **IŠPLĖSTINIS**
IR **NEIŠPLĖSTINIS**
SAKINYS

.....
Knygos autorius
.....
Knygos pavadinimas

III. Baigiamoji dalis:

Po antros užduoties atlikimo, mokytojas susėda su mokinių poromis/grupėmis. Pristatoma antra užduotis, diskutuojama kas pavyko/nepavyko, kur kilo sunkumų, kokiais džiaugsmams nori pasidalinti.