

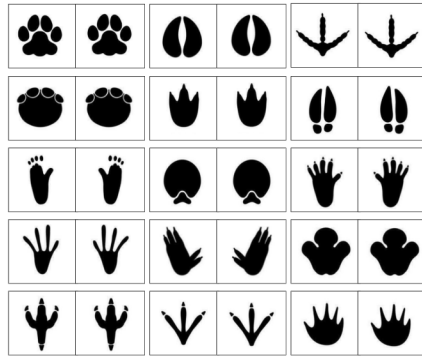
Pamokos planas

BUP: literatūros ir kultūros pažinimo pradmenys (1 kl., lietuvių kalba ir literatūra)

BENDROJI DALIS	
Pamokos tema	Tyrinėjame žiemą žaidžiant
Metodai	Grupinis darbas/darbas poroje, teksto suvokimas, diskusija.
Mokymosi priemonės	Dalomoji medžiaga mokiniams, grupių/porų pasiskirstymo kortelės, rašymo priemonės, pakietinimas rašant, liniuotė ar kt. ilgio matavimo prietaisais.
PAMOKOS EIGA	
I. Įvadinė dalis:	Mokytojas išsiveda mokinius į lauką ir perskaito jiems tekstą (žr. pamokos medžiagoje), tuomet perskaitęs, klausinėja mokinių klausimų, susijusių su tekstu. Selemonas Paltanavičius Žaidimai su sniegu Sniego visą naktį. Dabar visur balta – sniegas apklojo žemę, apibarstė medžių šakas. Jis labai domina šuniuką. Šuniukas gimė vasarą ir žiemos dar nėra matęs. Jis bėga taku ir vis sugrįžta pažiūrėti savo pėdų. Tačiau žvalgosi ir jų nemato, nes bėgdamas visas nušlavė savo pūkuotą uodegą... Į kiemą išbėgo vaikai. Jie ilgai laukė žiemos. Vieni svajojo iš sniego nulipdyti sniego senį, kiti – pastatyti sniego pilį ar bent pasivolioti baltuose sniego pūkuose. Vaikai, kol žaidė su sniegu, sušlapo ir pavargo. Tada visi išskubėjo namo karštos arbatos gerti. Teksto suvokimo klausimai mokiniams 1 Apie kokią gyvūną pasakoja šioje istorijoje? <i>Šuniuką.</i> 2 Koks metų laikas minimas? <i>Žiema.</i> 3 Kada buvo gimęs šuniukas? <i>Vasarą.</i> 4 Bėgdamas taku, šuniukas vis kažko grįžta. Ko? <i>Pažiūrėti savo pėdų.</i> 5 Kodėl nemato jų? <i>Nušlavo savo uodegą.</i> 6 Kas išbėga į kiemą? Ką nori padaryti jame? <i>Vaikai. Nori iš sniego nulipdyti sniego senį, pilį arba bent pasivolioti sniego.</i> 7 Kodėl vaikai grįžo namo? <i>Sušlapo ir pavargo.</i> 8 Ką vaikai veikė namuose? <i>Gėrė karštą arbatą.</i>
II. Pagrindinė veikla:	Atsakius į visus klausimus, mokytojas skelia mokinius į dvi grupes ir pagal pasakojimo ištrauką „Vieni svajojo iš sniego nulipdyti sniego senį, kiti - pastatyti sniego pilį” paprašo pusės mokinių statyti sniego senį, kitos pusės - sniego pilį. Tam skiriama 15-20 min. Po šios fizinės veiklos mokiniai padalinami po 2 arba 3 į grupes (padalinimo kortelės rasite pamokos medžiagoje).

PASIDALINIMAS POROMIS PO 2

Kiekvienam mokiniui išdalinama kortelė su pėdsaku. O jis turi atrasti savo tinkamą porą.



PASIDALINIMAS GRUPĖMIS PO 3

Kiekvienam mokiniui išdalinama kortelė su pėdsaku ir gyvūno pavadinimu arba gyvūno nuotrauka. Kiekvienas mokinys turi rasti sau tinkamą gyvūną arba pėdsaką.



Šių porų/grupių paprašoma aprašyti žiemos požymius, kuriuos jie mato, *p.v.z.:*
sniegas, medžiai be lapų...

ŽIEMOS POŽYMAI

Stebėk aplinką ir parašyk kuo daugiau žiemos požymių.

Po šios užduoties, mokiniai gauna individualios užduoties lapus (žr. pamokos medžiagoje) ir atlieka eksperimentą pagal teksto dalį „Jis bėga taku ir vis grįžta pažiūrėti savo pėdų“. Išmatuoja savo pėdsako ilgį liniuote ir tuomet keliauja pas kitus 5 klasės draugus, paprašo, jog jie paliktų pėdsaką sniege, jį išmatuoja liniuote ir gautus rezultatus užrašo lentelėje.

Klasiokų pėdsakai sniege

Išmatuok 5 draugų pėdsakus sniege (liniuote).

Nr.	Klasioko vardas	Matavimas (cm)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

- 1 Kurio klasioko pėdsakas buvo ilgiausias?
- 2 Kurio klasioko pėdsakas trumpiausias?
- 3 Kokio ilgio tavo pėdsakas?

Darbą atliko: _____

III. Baigiamoji dalis:	Apibendrinimo teiginiai/klausimai: 1. Kuo žiema skiriasi nuo vasaros? 2. Kodėl mums ir šuneliui taip smagu būti lauke žiemos metu? 3. Kas šioje pamokoje patiko labiausiai? 4. Kas šioje pamokoje nustebino? 5. Kaip kitam kartui galėtume pagerinti darbą poroje/grupėje?
-------------------------------	---