

Pamokos planas

BUP: 2 klasė matematika (skaičiai ir skaičiavimai).

BENDROJI DALIS	
Pamokos tema	10 eurų misija: ar pavyks apsipirkti?
Metodai	Diskusija, grupinis darbas.
Mokymosi priemonės	Dalomoji medžiaga mokiniams (atspausdinta), rašymo priemonės, pagrindas rašymui.
PAMOKOS EIGA	
I. Įvadinė dalis:	Mokytojas atkeliauja su mokiniais prie bet kurios artimiausios parduotuvės. Išsitraukia maisto pasirinkimo piramidę (žr. pamokos medžiagoje) ir klausia mokinių (jiems nerodydamas), kaip jie mano, kas pagal sveiką mitybą yra žemiausioje piramidės vietoje, tuomet aukščiau ir t.t.  LIETUVOS RESPUBLIKOS SVEIKATOS APSAUGOS MINISTERIJA www.sam.lt
II. Pagrindinė veikla:	Mokytojas suskirsto mokinius į grupes. Grupių suskirstymo nuotraukos yra pamokos medžiagoje.      Paisikytumas grupėmis. Mokytojas atspausdina pusryčių patiekalų nuotrauką ir sukarpo į šiek dalyk, kiek yra mokinių toje grupėje (t.y.: vienoje grupėje bus 3 mokiniai, tad kiekviena nuotrauka turi būti sukarpyta į 3 dalyk). Kiekvienas mokytojas išsitraukia ir renka savo komandiniui nęsi.

Kaip mandagiai užkalbinti parduotuvės konsultantą?

Laba diena, ar

2 Laba diena, žinoma.

4 Apelsinus rasite
vaisių skyriuje.
Galite parodyti kur
jis.

5 Ačiū jums!
Gražios dienos.



1 page

PUSRYČIAMS - BLYNAI SU VARŠKE

Saloma ant perkomu

		pateikio	
Prašas	Skyriaus pavadinimas	Parlamentas kiekis (t, ml, kg, g, l)	Kainos
		Bendra suma:	

Mokiniai, prieš pradėdami apsipirkti turi žinoti, kiek pinigų turi. Sukurkite ir įteikite jiems prieš pradėdami ieškoti prekių (šioje kortelėje mokiniai turi gauti 10 eur.).



Klausiņai - 1 vnt.
Varšķe - 180 g
Pienas - 100 ml
Milti - 2 valg. š.
Cukurs - 2 valg. š. pagal skonī
Vanilīns cukurs - 1 arb. š.
Dzīvka - 1 zīpsnēls
Kaija milti - 5 g



Mokiniai turi suskaičiuoti, kokią pinigų sumą turi. Tuomet peržvelgti kokių produktų jų receptui (sudėtai nuotraukai) reikės. Svarbu! Mokiniai turi bent kartą užklausti parduotuvės konsultanto kokio nors klausimo (*pvz.: kaip vadinasi šis skyrius? Kur galiu rasti miltus?*). Apie tai reikės papasakoti refleksijos metu. Suradus reikiamą produktą, mokiniai turi nurodyti perkamą kiekį (matavimo vienetais, pvz.: 1l), skyrių, kuriame rado pateiktą prekę ir jos kainą. Galiausiai turi suskaičiuoti, kokia suma gaunasi, bei ar užtenka turimų pinigų. Jeigu turimos sumos (10 eur.) neužtenka, reikia ieškoti pigesnio produkto.

	Po šios užduoties, kai visi komandos nariai grįžta, mokytoja paprašo atversti kitą lapo pusę ir apklausti kitas komandas - kokiam gaminiui ieškojo produktų? Kiek išleido? Sužinojus šiuos dalykus, savarankiškai apskaičiuoti kiek grąžos jiems liko.
III. Baigiamoji dalis:	Refleksiniai klausimai: Koks produktas buvo sunkiausiai surandamas? Kodėl? Ar užteko pinigų viskam, ko reikėjo? Ar teko keisti planą, kai prekė buvo per brangi? Kaip sprendėt situaciją? Ko paklausėt parduotuvės darbuotojo? Kaip jis / ji atsakė? Kaip jautėtės, kai turėjot kreiptis į nepažįstamą žmogų? Kodėl svarbu būti mandagiam ir aiškiai kalbėti? Kiek išleidot? Ar liko grąžos? Jeigu taip, kiek? Ar žinai, kaip galima sutaupyti kitą kartą? Ką naujo sužinojai šiandien apie maistą ir pinigus? Kaip tai pritaikysi apsipirkdamas su šeima? Ką patartum draugui, kuris pirmą kartą eina į parduotuvę su pinigais?