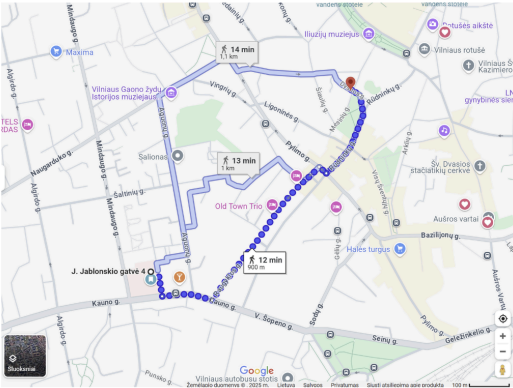


Pamokos planas

BUP: 2 klasė (gamtamokslinis ugdymas, sveikas gyvenimas).

BENDROJI DALIS	
Pamokos tema	Daktaras Aiskauda Vilniuje!
Metodai	Grupinis darbas, pokalbis, diskusija.
Mokymosi priemonės	Žirklės, dalomieji lapai, kietesnis pagrindas rašymui, lipni juosta, šlapios (dezinfekcinės servetėlės arba skystis).
PAMOKOS EIGA	
I. Įvadinė dalis:	Mokytojas ateina su mokiniais prie Cebaho Šabado paminklo (žr. pamokos medžiagoje). Adresas - Dysnos g. 2a. Cemaho Šabado atminimui  Dysnos g. 2a, Vilnius, 01135 Vilniaus m. sav.  J. Jablonskio g. 4, Vilnius, 03214 Vilniaus m. sav.  Ir pradeda skaityti pasaką.

Daktaras Aiskauda
Pasaka apie drąsą ir sveikatą

Viename mieste, tarp daugybės kitų namų, stovėjo mažas baltas pastatas. Tai buvo Daktaro Aiskaudos klinika. Nors kai kurie vaikai bijojo eiti pas gydytoją, visi žinojo, kad Daktaras Aiskauda yra geriausias gydytojas visame mieste. Daktaras Aiskauda buvo labai švelnus ir draugiškas. Jis dėvėjo baltą chalotą ir visada šypsojosi. Jo kabinetas buvo pilnas spalvingų plakatų, žaislų ir knygų, kad vaikai jaustųsi patogiai. Tačiau svarbiausia buvo tai, kad Daktaras Aiskauda niekada neskubėjo ir visada atidžiai klausėsi vaiku, kad jie nesijautų nejaukiai ar bijotų. Vieną rytą pas jį atėjo mažasis Tomas. Berniukas buvo labai susirūpinęs, nes jau kelias dienas jautėsi prastai. Jis buvo išsigandęs, nes dar niekada nebuvo lankęsis pas gydytoją.

„Ar tau skauda?“ – paklausė Daktaras Aiskauda, kai Tomas atsėdėjo ant kėdės. Tomas linktelėjo ir tyliai pripažino, kad jam skauda pilvą. Daktaras Aiskauda jam nusišypsojo ir paprašė giliai įkvėpti.

„Nebijok, Tomai, mes kartu išspręsimė šią problemą. Pirmiausia leiskime tavo kūnui atsipalaiduoti, tada sužinosime, kas tau tiksliai negerai“, – ramiai pasakė daktaras. Jis paėmė stetoskopą ir paklausė Tomo širdies plakimo. Tada atidžiai apžiūrėjo jo pilvą ir paaiškino, kad Tomas turi tik nedidelį virškinimo sutrikimą.

„Niekio rimto“, – nuromino Daktaras Aiskauda. „Tavo pilvui reikia truputį poilsio ir sveiko maisto, ir greitai pasijusi daug geriau.“

Tomas labai apsidžiaugė, kad nereikės jokių vaistų, o gydymas buvo toks paprastas. Jis susidomėjo sveikesniais užkandžiais ir nusprendė gerti daugiau vandens.

„Pamatysi, Tomai, tavo kūnas labai džiaugiasi, kai juo rūpinamasi. Ir net jei kartais pasijusi blogai, gydytojas visada padės tau pasveikti“, – draugiškai pasakė Daktaras Aiskauda, kai Tomas išėjo iš klinikos.

Nuo to laiko Tomas nebesibaimino gydytojo, nes suprato, kad Daktaras Aiskauda visada padės, jei iškils kokių nors sveikatos problemų.

Mokytojas paklausia mokinių apie skulptūrą ir pasakos sąsają: *kaip manot, ką ši skulptūra vaizduoja? Kuo ji susijusi su šia pasaka? Kas tas daktaras Aiskauda?* ir t.t.

Cemahas Šabadas

C. Šabadas buvo garsus gydytojas ir labai geras žmogus. Jis gimė Vilniuje, senamiestyje, Mėsinink gatvėje. Kai užaugo, mokėsi Vilniaus gimnazijoje, o paskui išvyko į Maskvą studijuoti medicinos. Ten tapo doktoru. Grįžęs į Vilnių jis pradėjo dirbti gydytoju ligoninėje ir gydė sergančius žmones. Per Pirmąjį pasaulinį karą Šabadas padėjo kareiviams, gydė sužeistuosius ir stengėsi, kad žydai nesužeistų pavojingomis ligomis ir nebadaudų. Jis labai daug dirbo dėl vaiku ir varšų:

- Page 2 - Add page title

Po pristatymo mokytojas pasiūlo mokiniams nueiti į vietą, kurioje šis žydų gydytojas dirbo, tad keliauja adresu *J. Jablonskio g. 4, Vilnius, 03214 Vilniaus m. sav.*

Šioje vietoje mokytojas paskirsto mokinius į grupes pagal rentgeno nuotraukas, papasakodamas, kodėl rentgenas yra svarbus, bei vesdamas mintis apie tai, jog svarbu rūpintis savo sveikata. Skirstantis į grupes rentgeno nuotraukas reikia susikarpyti į tiek dalių, kiek vienoje grupėje bus mokinių. Tuomet padalina

	dalomuosius lapus ir pristato užduotį. Užduoties metu mokiniai tyrinėja erdves aplink (turint galimybę pratęsti pamoką - rekomenduočiau paieškoti pavaikščioti įvairesnėm vietoj aplink ligoninę, t.y. - pastatą Jasinskio g.) ir ieško vietų, kuriose gali būti didesnis mikrobų kiekis, ant tos vietos klijuoja lipnią juostą. Atklijavus lipnią juostą ir pakėlus į šviesą, bus matomi pokyčiai. Tuos pokyčius užrašome lentelėje (po šio tyrimo svarbu nusiplauti rankas arba nusivalyti dezinfekcinėmis priemonėmis). Atlikus šią užduotį, kitoje lapo pusėje - pateikiamos rekomendacijos, kaip šiose vietose išvengti mikrobų, bei susidūrus - apsisaugoti.
III. Baigiamoji dalis:	Aptariamą gauti rezultatai, bei atsakoma į darbalapių gale esančius tris refleksinius klausimus.