

Pamokos tema: Gedimino pilies dalys

Klausimas: Kokias pilies dalis galiu pamatyti ir atpažinti prie Gedimino pilies?

Temos BUP: Pilies dalys

Tikslas: Atpažinti Gedimino pilies dalis ir suprasti kiekvienos jų paskirtį

Uždaviniai:

1. Atpažinti Gedimino pilies dalis: sargybos bokštą, pilies kiemą, gynybinę sieną, šaudymo angas.
2. Suformuluoti išvadas apie pilies dalis, jų paskirtį ir skirtumus tarp senosios ir dabartinės pilies.
3. Paruošti ir perskaityti klasės draugams pranešimą apie atliktą tyrimą, aiškinant pilies dalių funkcijas

Kompetencijos: Komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo.

Priemonės: Mokslo paslapčių dirbtuvių užduočių lapai, planšetinis kompiuteris, parkeriai.

Vertinimas: Mokiniai vertinami už tinkamai pažymėtas pilies dalis įsivertinimo užduotyje.

Vieta: Arsenalo g. 5, Vilnius (Gedimino pilies bokštas).

Klasė: 3-4

Veiklos: Darbas poromis, tyrinėjimas, stebėjimas.

Įtrauktis: Mokiniais pateikiamas trumpesnis tekstas, mažesnis lyginamų objektų skaičius, aiškiau struktūruotas stebėjimo užduotys (pvz., pateikiamos pažymėtos pilies dalys, kurias reikia atpažinti). Dirbdami poromis ar grupėmis šie mokiniai skiriami kartu su bendraklasiu, kuris gali padėti perskaityti informaciją, palyginti nuotraukas, suformuluoti klausimą ir hipotezę bei užpildyti stebėjimo lapą. Gyvo stebėjimo metu jiems teikiamos papildomos mokytojo žodinės užuominos ir vizualinės pagalbos priemonės.

Trukmė	Turinys	Pastabos
Pamokos dalis: įvadinė		
10 min.	<p>Mokytojas pristato pamokos temą, tikslą ir uždavinius. Paaiškina, kokios pilies dalys būdavo anksčiau ir kodėl jos buvo svarbios pilies gynybai. Kartu su mokiniais vyksta diskusija, kurios metu aiškinamasi, kodėl kiekviena pilies dalis buvo reikalinga.</p> <p>Klausimai diskusijai:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaip galvojate, kodėl buvo reikalingos šaudymo angos?• Kaip galvojate, kodėl buvo reikalingas apsauginis griovys?• Kaip manote, kodėl buvo reikalinga gynybinė siena?	
Pamokos dalis: mokymosi veiklos		

25-30 min.	<p>Mokiniai suskirstomi poromis. Skirstant rekomenduojama, kad kiekvienoje poroje būtų bent vienas mokinys su aukštesniais mąstymo gebėjimais, kad užduotis būtų įveikiama ir nebūtų nusivylimo. Kiekviena pora gauna „Mokslo paslapčių dirbtuvių“ lapą, kuriuo naudodamiesi perskaito informaciją apie Gedimino pilį seniau ir lygina nuotraukas „tuomet ir dabar“. Jie išsikelia tyrimo klausimą,</p>	<p>Reikalingas prieduose esantis mokslo paslapčių dirbtuvių lapas.</p>
	<p>suformuluoja hipotezę, stebi nuotraukų skirtumus, analizuoja tekstą ir fiksuoja pastebėjimus stebėjimo dalyje.</p> <p>PASTABA: jeigu mokiniai pirmą kartą atlieka tyrinėjimą, mokytojas paaiškina, kaip išsikelti klausimą ir hipotezę, bei padeda palyginti nuotraukas. Lyginant nuotraukas, mokiniai gali naudoti rodykles, kad pažymėtų pilies dalis ir geriau įsisavintų gautą informaciją.</p> <p>Po to vyksta gyvas pilies stebėjimas: mokiniai apžiūri pilį, atpažįsta pilies dalis, įvardina jų funkcijas ir ruošia išvadas. Galiausiai poros paruošia pranešimą, kurį pristatys baigiamosios dalies metu. Pranešimo metu mokiniai turi įvardinti pilies dalis ir jų funkcijas bei pabrėžti skirtumus tarp nuotraukose matytų ir gyvai tyrinėtų pilies dalių.</p>	
Pamokos dalis: apibendrinimo ir įsivertinimo		
5-10 min.	<p>Grupės pristato atliktus tyrimus ir parašytas išvadas. Aptariama, kokios pilies dalys yra ir kokią funkciją jos atliko. Formuojama bendroji išvada, kad išlikusios kelios pilies dalys: sargybos bokštas, pilies kiemas, gynybinė siena, šaudymo angos.</p> <p>Mokytojas apibendrina veiklą, pabrėždamas stebėjimų tikslumą, kūrybiškumą, iniciatyvumą ir individualių gebėjimų pažangą. Pamokos pabaigoje mokiniai atlieka įsivertinimo užduotį per planšetinį kompiuterį, kur gali įsivertinti, kaip išmoko atskirti pilies dalis.</p> <p>Įsivertinimo užduotis: https://wordwall.net/lt/resource/29079265/viduram%C5%BEi%C5%B3-pilies-dalys</p>	<p>Įsivertinimo užduotį galima rasti „Wordwall“ platformoje, į paiešką įrašius: „Viduramžių pilies dalys“.</p>