

**Pamokos tema:** Skaičius 10 - tai daug ar mažai?

**Klausimas:**

**Temos BUP:**

**Tikslas:**

**Uždaviniai:**

1.

**Kompetencijos:**

**Priemonės:** spausdinta medžiaga (reikia pasiruošti prieš pamoką), kreidelės.

**Metodai:** grupinis darbas.

**Vieta:** artimiausias parkas kuriame yra žalioji zona ir grindinys.

**Klasė:** 1

**Įtrauktis:**

Pamokos dalys	Trukmė	Turinys
Įvadinė	5 min.	<p>Mokytojas pradeda pamoką su pasaka:</p> <p><i>Vieną rudeninį rytą Miško takeliu atkeliavo Skaičių Fėja. Ji turėjo mažą maišelį, o ant jo buvo parašyta: 1–10.</i></p> <p><i>- Vaikai, - sušlamėjo ji, - šiandien miške vyks Derliaus mugė, bet man reikia pagalbos. Miško gyventojai nesutaria: ko yra daugiau, ko mažiau, ir kaip tai parodyti taip, kad visi iš karto suprastų!</i></p> <p><i>Iš krūmų išlindo Ežiukas ir atnešė giles.</i> <i>- Aš turiu 7 giles! - pasigyрэ jis.</i></p> <p><i>Iš medžio nulipo Voverė su kankorėžiais.</i> <i>- O aš turiu 3 kankorėžius! - sušoko ji.</i></p> <p><i>Tada atėjo Kiškis su lapais.</i> <i>- O aš surinkau 5 geltonus lapus!</i></p> <p><i>Visi pradėjo kalbėti vienu metu:</i> <i>- Mano daugiau!</i> <i>- Ne, mano daugiau!</i> <i>- O ką reiškia „daugiau“?</i></p> <p><i>Skaičių Fėja nusišypsojo:</i> <i>- „Daugiau“ reiškia, kad skaičius didesnis. „Mažiau“ - kad skaičius mažesnis. Bet kad nereikėtų ginčytis, padarykime Miško statistikos stebuklą!</i></p>

*Ji ištraukė kreidą ir ant žemės nupiešė lentelę (tinklę) ir pasakė:*

*- Kiekvienas daiktas tegul keliauja į savo stulpelį. O kai sudėsime, pamatysime: kur daugiau, kur mažiau.*

*Vaikai (mokiniai) tapo „miško pagalbininkais“:*

- *sudėjo lapus į vieną vietą,*
- *giles į kitą,*
- *kankorėžius į trečią,*
- *akmenukus į ketvirtą.*

*Kai viskas sugulė, Fėja paklausė:*

*- Pažiūrėkite... kuris stulpelis aukščiausias?*

*- O kuris žemiausias?*

*- Kiek trūksta iki 10?*

*Ir tada ji ištarė svarbiausią miško taisyklę:*

*„Kai sudedame daiktus į grupes ir suskaičiuojame, mes kuriame statistiką - taip matosi iš karto, ko daugiau, o ko mažiau.“*

*Pabaigoje Miško gyventojai susitaikė:*

*- Aha! Dabar aišku! 7 yra daugiau nei 3, o 5 yra mažiau nei 7!*

*Skaičių Fėja užrišo maišelį ir tarė...*

*- Šiandien prisiminsime kokius skaičius žinome, kas yra daugiau mažiau ir kaip visa tai gali virsti į statistiką!*

**Mokymosi  
veiklos**

35 min.

1 veiklos pavyzdys



Nuotr. šaltinis:  
<https://www.pinterest.com/pin/799243041858888/>

**VISŲ veiklų siekiamas rezultatas  
(kiekvienos grupės)**



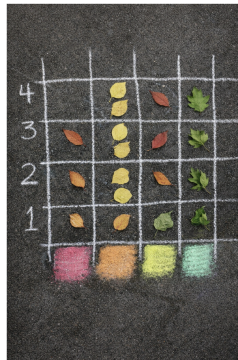
Nuotr. šaltinis: Df

2 veiklos pavyzdys



Nuotr. šaltinis:  
<https://www.pinterest.com/pin/65548772949104885/>

3 veiklos pavyzdys



Nuotr. šaltinis: Df

Rekomenduojama kiekvienai veiklai riboti 10 min. laiką. *Trečiai veiklai reikės pirmos ir antros veiklos medžiagų, tad svarbu - neišmėtyti.*

1 veikla. Mokytojas paskirsto mokinius į grupes po 4-5. Kiekviena grupė gauna po 10 kortelių (žr. pamokos medžiagoje). Į kiekvieną kortelę turi atnešti skirtingas gamtines medžiagas (giles, akmenis, ąžuolo medžio lapus, klevo medžio lapus, žolytes, gėles ir t.t.). SVARBU: renkame tik tai, kas nebežydi ir/ar yra nukritę ant žemės.

Kiekviena grupė pristato savo pirmąją užduotį.

2 veikla. SVARBU: mokiniai gali naudoti pirmos veiklos medžiagas. Mokytojas iš maišelio duoda traukti skaičius (žr. pamokos medžiagoje). Išsitraukia 6 skaičius (3 poras). Rastų pagaliukų dėka vaizduoja daugiau/mažiau ženklą. Jo

		<p>viduje įterpia akmenis, lapus, žolytes ir taip pavaizduoja praktiškai palyginimus. Kai visi sukuria po 3 poras - pristato kiekvienai grupei.</p> <p>3 veikla. SVARBU: mokiniai gali naudoti 1 ir 2 veiklos medžiagas. Mokytojas ant grindinio nubraižo (gali tai padaryti prieš tai) statistinės lentelės pavyzdį. Svarbu mokiniams akcentuoti, jog viršutinė riba turi būti - 10. Ir nurodo kiekvienai grupei sukurti statistiką. Statistikoje mokiniai turi sudėlioti visas 1 ir 2 veikloje rastas/turimas medžiagas. Kuriama statistika. Stulpelių apačioje vietoj spalvų (taip pavaizduota pavyzdyje) rašome simbolius arba raides (pvz.: gیلės bus G). Jeigu turimos medžiagos viršija skaičių 10 - likučio nebenaudojame statistikoje. Statistikos pristatomos.</p>
<b>Apibendrinimo ir įsivertinimo</b>	5 min.	<p>Refleksiniai klausimai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kas tau šiandien buvo lengviausia: skaičiuoti, palyginti, ar sudaryti statistiką?</li> <li>2. Kas buvo sunkiausia? Ką kitą kartą darytum kitaip?</li> </ol>