

Pamokos tema: Matematinė pica

Klausimas: Kurią dalį tavo picos užims akmenys?

Temos BUP: trupmenos ir jų dalys.

Tikslas: išsiaiškinti kas yra trupmena, kuo skiriasi vardiklis nuo skaitiklio ir pagaminti gamtinę picą.

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti kas yra trupmena ir sąvokos - vardiklis, skaitiklis.
2. Teisingai apskaičiuoti picos ingredientus pagal ištrauktas trupmenas.
3. Pagaminti gamtinę picą.

Kompetencijos: pažinimo.

Priemonės: vanduo, indelis žemei su vandeniu maišyti, pirštinės arba vieta, kurioje bus galima nusiplauti rankas, gamtinės žaliavos (žemė, smėlis, lapai, akmenys ir t.t.), 1 telefonas arba plašetė su interneto ryšiu.

Metodai: grupinis darbas.

Vieta: P. Žadeikos g. 2a, Vilnius.

Klasė: 2

Įtrauktis: SUP mokiniams aiškinant vardiklio ir skaitiklio sąvokas rodomi pavyzdžiai nuotraukose, leidžiama dirbti grupėje arba su mokinio padejėju. Pica padalinama į mažiau dalių tam, jog būtų paprasčiau nustatyti trupmenas.

Pamokos dalys	Trukmė	Turinys
Įvadinė	5 min.	<p>Mokytojas perskaito istoriją (pilną istoriją žr. pamokos medžiagoje):</p> <p><u>Pamokos pradžioje mokytojas seka pasaką (sudominimui):</u></p> <p>Vieną saulėtą dieną mokytojas su vaikais išėjo į mišką. Ten jie rado didelį apvalų ratą - Gamtos picą. Ji buvo iš purvo, smėlio ir lapų, o kraštelis apibarstytas smulkiais akmenukais.</p> <p>Prie picos stovėjo du sargai.</p> <p>Pirmasis buvo rimtas ir tvarkingas, vardu Vardiklis. Jis laikė ilgą pagaliuką ir tarė:</p> <p>Aš esu V VISKAS apačioje. Mano darbas - padalyti visa pica į lygias dalis. Kiek dalių padalinsiu</p> <p>ir klausia mokinių - <i>apie ką mes šiandien kalbėsime?</i> Po atsakymų pristatoma pamokos tema ir veiklos.</p>
Mokymosi veiklos	30 min.	<p>Mokytojas įtvirtina tai, ką perskaitė: Vardiklis (V) – VISKAS apačioje: parodo, į kiek dalių padalintas visas dalykas (pvz., visa pica). Skaitiklis (S) – SKANĖSTAI viršuje: parodo, kiek dalių pasirinkta / paimta / papuošta (kiek gabalėlių „su priedais“).</p>

		<p>Tuomet paskirsto mokinius į grupes po 3 ir pristato užduotį, kurioje mokiniai iš gamtinių medžiagų turės pagaminti picą. Pristato eigą:</p> <p style="text-align: center;"><i>Kaip daryti picą?</i></p> <p><i>Picos pagrindą darome su pirštinėmis, o jeigu dirbame be jų - turime omenyje, jog rankas reikės nusiplauti.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nubrėškite ratą žemėje (dirbame grupėse po 3) 2) Picos kraštus sukurkite panaudodami smėlį/žvyrą/žemę. 3) Sumaišykite žemę su trupučiu vandens, kad gautųsi lipnus purvas. 4) Paskleiskite ant pagrindo kaip picos padą (lygiai, 1-2 cm). 5) Raskite skirtingus „skanėstus“ (po 3 pasirinkimus). 6) Ateikite prie mokytojo ir išsitraukite savo trupmenas. <p><i>Pavyzdys: ištraukėte 1/3, 2/4 ir 1/6. Švelniai padalinate picą į tris dalis (galite tai padaryti ir „iš akies“ (t.y. nebraižydami) ir 1 dalį iš 3 uždengiate akmenėliais, tą patį padarote su likusiomis 2 trupmenomis.</i></p> <p><i>Trupenų „išsitraukimui“ naudojame interaktyvų įrankį: https://shorturl.at/JsKax.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Sudėliokite „skanėstus“ ant picos pagal ištrauktas trupmenas. 8) Sukuriate picai pavadinimą.
<p>Apibendrinimo ir įsivertinimo</p>	<p>10 min.</p>	<p>Kiekviena grupė pristato savo picą klasei. Kalbėdami įvardina trupmenas, pvz.: <i>Mūsų picos pavadinimas „Ažuolinė“, joje viena trečioji yra akmenų, dvi ketvirtosios qžuolo lapų ir dvi šeštosios gilių.</i></p> <p>Po visų picų pristatymo mokytojas paprašo „Palikti atsiliepimą“ apie picos pamoką:</p> <p>Skonis (kas patiko?)</p> <p>Prieskoniai (kas buvo įdomiausia?)</p>

		Orkaitė (kas dar "neužkepė" - ko dar nesuprantu?)
--	--	---