



I dalis teorinė pamoka „Orientavimosi pagrindai“
Pamoką vedą neformalaus ugdymo pedagogas Tomas Stankevičius

Pamokos planas

Tikslas: Suteikti mokiniams teorinių žinių apie orientavimosi sportą (OS), žemėlapių sutartinius ženklus.

Ugdomos kompetencijos:

- Pažinimo.
- Komunikavimo.
- Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.

Veikla:

Įžanga (5 min.):

Trumpa diskusija apie tai, ką mokiniai jau žino apie orientavimosi sportą, kaip orientuotis gamtoje, kodėl svarbu mokėti orientuotis vietovėje.

Orientavimosi sporto teorija (30 min.):

Orientavimosi sporto rūšys: bėgte, dviračiais, slidėmis, takais.

Navigacijos ženklai: startas, kontrolinis punktas, finišas.

Orientavimosi sporto žemėlapių spalvos, sutartiniai ženklai, reljefas, mastelis, žemėlapių suorientavimas kompasu ir aplinkinių objektų pagalba.

Kontroliniai punktai, atsižymėjimo sistemos.

Elgesys gamtoje, pagarba gamtai, palik gamtą tokią, kokią radai (5 min.).

Refleksija ir pamokos apibendrinimas (5 min.).

II dalis praktinė pamoka „Orientavimosi pagrindai“
Pamoką vedą neformalaus ugdymo pedagogas Tomas Stankevičius

Pamokos planas

Tikslas: Išmokyti mokinius pagrindinių orientavimosi vietovėje įgūdžių praktiškai.

Ugdomos kompetencijos:

- Pažinimo.
- Komunikavimo.
- Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.

Priemonės:

- OS žemėlapis.
- Kompasas.
- Kontroliniai punktai (KP).

Veikla (40 min.):

- Žemėlapio suorientavimas kompasu pagalba.
- Žemėlapio skaitymas, sekimas, einant kartu su mokytoju.
- Orientavimasis vietovėje ir KP ieškojimas porose.

Apibendrinimas (5 min.):

- Trumpas pakartojimas, ką mokiniai išmoko praktinėje dalyje.

Klausimai, atsakymai, refleksija.