

Pamokos tema: Globalizacijos paieška Vilniaus senamiestyje

Klausimas: Ar globalizacija atsispindi Vilniaus senamiestyje?

Temos BUP:

Orientavimasis erdvėje, vietovėje ir žemėlapyje.

Geografinių klausimų kėlimas.

Geografinės informacijos tvarkymas ir pateikimas.

Globalizacija ir darnus vystymasis.

Tiriamieji darbai.

Tikslas: Dirbdami grupėmis / porose mokiniai atlieka lauko tyrimą Vilniaus senamiestyje, atpažįsta ne mažiau nei 20 globalizacijos požymių, įmonės kilmės šalį pažymi žemėlapyje.

Uždaviniai:

1. Tyrinėja miesto objektus ir nustato globalizacijos požymius (tarptautiškumas, prekės ženklai, turizmas).
2. Nurodo tarptautinių įmonių, prekių ženklų ir kultūrinės įvairovės pavyzdžius.
3. Analizuoja, kaip globalizacija veikia miesto ekonomiką, turizmą ir kasdienį gyvenimą.
4. Bendradarbiauja dirbdami grupėmis / porose renka informaciją ir pateikia išvadas.
5. Įsivertina savo darbą bei įgytas žinias..

Kompetencijos:

Pažinimo kompetencija: geba stebėti, rinkti ir analizuoti geografinius duomenis.

Socialinė kompetencija: dirba grupėje, aptaria miesto problemas, siūlo sprendimus.

Kūrybiškumo kompetencija:

- tyrinėjimas: renka, sieja ir kritiškai vertina kūrybai reikalingą informaciją; dalinasi žiniomis, idėjomis, patirtimi;

- kūrimas: etiškai veikia kurdamas turinį savarankiškai, nebijo rizikuoti ir klysti; lanksčiai naudoja kūrybos būdus ir priemones; tobulina, pristato ir dalinasi kūrybos rezultatais;

Priemonės:

Pamokos užduočių lapas, išmanus įrenginys su internetu (informacijos paieškai, analizavimui), kontūrinis žemėlapis, rašiklis.

Vertinimas:

Kaupiamasis: galima surinkti 20 taškų:

1. Globalizacijos požymių atpažinimas (0-4 taškai) Atpažinta ne mažiau kaip 20 pavyzdžių.
2. Kilmės šalių nustatymas (0-4 taškai). Teisingai nustatytos objektų ar ženklų kilmės šalys.
3. Darbas su žemėlapiu (0-4 taškai). Šalys tiksliai pažymėtos pasaulio žemėlapyje.
4. Darbas grupėje / poroje (0-4 taškai). Aktyvus bendradarbiavimas, pasiskirstytos užduotys.
5. Išvadų pateikimas (0-4 taškai). Aiškiai atsakyta į klausimą: ar globalizacija atsispindi Vilniaus senamiestyje?.

Metodai:

Veiklos tipas: grupėmis / porose

Mokymosi metodai: darbas grupėmis / poromis, lauko tyrimas, diskusija, refleksijos klausimai.

Vieta:

Vilniaus Senamiesčio seniūnija

Klasė: 7-8 kl.

Veiklos:

Artimos aplinkos tyrinėjimas, informacijos paieška, duomenų analizė ir rezultatų aptarimas.

Įtrauktis: SUP mokiniai eina 5 maršruto Gedimino pr. su paskirtu mokiniu, renka informaciją apie 5-7 objektus, suranda informaciją apie juos, žemėlapyje pažymi šalis. Mokinys apibendrina gautus duomenis 3-4 sakiniais.

Pamokos dalys	Trukmė	Turinys	Pastabos
Įvadinė	10 min.	<p>1. Mokiniai atvyksta į pradinį tašką: Vinco Kudirkos aikštę.</p> <p>2. Mokytojas paskelbia pamokos temą, tikslus ir uždavinius. Paaiškina pamokos uždavinių atlikimo eigą, juos aptaria su mokiniais.</p> <p>SUP mokiniai: gauna 5 maršrutą (jie eina šiuo maršruto Gedimino pr.). Jie turi atspausdintą maršruto žemėlapi, kontūrinį žemėlapi ir išmanųjį įrenginį su interneto prieiga. Atlieka užduotį poroje, su paskirtu mokiniu.</p> <p>3. Mokytojas suskirsto mokinius į grupes po 4-5 (savo nuožiūrą) arba poras, priklausomai nuo klasės dydžio. Kiekvienai grupei paskiria maršrutą: nuo 1 iki 5, išdalina pamokos užduočių lapus, kontūrinius žemėlapius.</p>	
Mokymosi veiklos	1 val.	<p>Mokiniai pasiruošia tyrimui:</p> <p>4. Grupės viename išmaniajame įrenginyje atsidaro maršrutą, antrame ir trečiame – ieško informacijos apie įmonę, kilmės šalį, jos būstinę, ketvirtas mokinys žymi duomenis kontūriniame žemėlapyje.</p>	
Apibendrinimo ir įsivertinimo	20 min.	<p>6. Mokiniai grįžta į pradinį tašką. Grupės įsivertina, reflektuoja, kaip sekėsi atlikti užduotį ir kokius rezultatus gavo.</p> <p>7. Mokytojas įvertina mokinių darbus, apibendrina pamoką.</p>	