

Pamokos tema: Lenktynės Vingio parke

Klausimas: Kaip apskaičiuoti greitį?

Temos BUP: Matavimų skalės ir vienetai.

Tikslas: Įtvirtinti, kaip apskaičiuojamas greitis.

Uždaviniai:

1. Stebėdami aplinką atpažins skirtingus judėjimo būdus ir jų skirtumus.
2. Matuodami laiką ir atstumą apskaičiuos judėjimo greitį.
3. Paaiškins, nuo ko priklauso greitis.

Kompetencijos: pažinimo.

Priemonės: ruletė, dalomieji lapai, rašomosios priemonės, kietesnis pagrindas rašymui, laikmatis.

Metodai: pokalbis, grupinis darbas arba darbas poroje.

Vieta: Vingio parkas

Klasė: 4.

Įtrauktis: Mokiniai gali dirbti komandose, bet kartu su mokinio padėjėju. Skaičiavimams gali naudoti skaičiuotuvą. Refleksijai ir formulės įtvirtinimui naudojama vaizdinė medžiaga, esanti pamokos prieduose. Jeigu mokinys patiria sunkumus rašant, užduotys mažinamos arba leidžiama atsakyti žodžiu.

Pamokos dalys	Trukmė	Turinys
Įvadinė	10 min.	Mokytojas paprašo mokinių užsimerkti ir pasakyti ką girdi. Kai mokiniai išdėsto savo atsakymus, jis akcentuoja, jog daugelis girdėtų garsų susijęs su greičiu, pvz.: vėjas, dviratis, žmogus... Tuomet išdėsto tam tikrą informaciją apie greitį (žr. pamokos medžiagoje 1-2 psl.).
Mokymosi veiklos	40 min.	Mokiniai paskirstomi į poras arba grupes. Mokytojas pristato 1 užduotį (žr. pamokos medžiagoje 1-2 psl.). Tuomet papasakoja, jog užduoties metu mokiniai dirbdami porose arba grupėse stebės aplinką ir analizuos judėjimą Vingio parke. Apsidairę aplink žaidimų aikštelę mokiniai stebės visą matomą aplinką: takus, žolę, smėlį, žmones, medžius, dviračius ar kitus objektus. Remdamiesi savo pastebėjimais mokiniai atsakys į klausimus: kur judėti sunkiausia, kur lengviausia, kas juda greičiausiai, kas juda lėčiausiai ir kas nejuda. Apibendrinus prieš tai minėtą užduotį, mokytojas pristato antrąją (žr. pamokos medžiagoje 2-3 psl.). Papasakoja, jog užduoties metu mokiniai dirbdami porose stebės ir matuos vienas kito judėjimą. Vienas mokinys judės lynu nuo vieno taško iki kito, o kitas matuos laiką bei pažymės atstumą. Mokiniai duomenis užrašys lentelėje ir naudodami formulę $v = s : t$ apskaičiuos judėjimo greitį. Vėliau mokiniai pasikeis vaidmenimis ir palygins gautus rezultatus. Jei mokinys bijos judėti lynu, jis galės bėgti tuo pačiu maršrutu nuo vieno taško iki kito.

		<p><i>Po užduoties atlikimo, viskas apibendrinama žemiau pateiktų klausimų pagalba: 1. Kuri užduotis tau buvo lengviausia? Kodėl? 2. Kas buvo sunkiausia skaičiuojant greitį? 3. Kodėl skirtingų mokinių greitis buvo nevienodas? 4. Kaip manai, kas padeda judėti greičiau? 5. Kur gyvenime žmonės naudoja greičio skaičiavimą?</i></p> <p><i>Mokiniam, kuriems reikia vaizdinės medžiagos formulei įtvirtinti gali naudoti aprašytą formulės trikampį (žr. pamokos medžiagoje 6 psl.).</i></p>
Apibendrinimo ir įsivertinimo	10 min.	Pamokos refleksija vykdoma pagal pateiktą paveikslėlį (žr. pamokos medžiagoje 7 psl.).