

**Pamokos tema:** Gamtos teptukai

**Klausimas:** Ar galima kurti meną be įprastų teptukų?

**Temos BUP:** dailės technikos: erdvinė raiška.

**Tikslas:** tyrinėjant gamtos medžiagas ir kuriant teptukus suprasti, kad kūrybai galima panaudoti įvairias gamtos priemones.

**Uždaviniai:**

1. Atpažins ir pasirinks gamtoje tinkamas medžiagas teptukų gamybai.
2. Sukurs tris skirtingus gamtos teptukus.

**Kompetencijos:** kūrybiškumo.

**Priemonės:** pagaliukai, siūlai, gamtinės medžiagos, dalomieji lapai, rašymo priemonės, mobilieji telefonai (gali prireikti augalų paieškai).

**Metodai:** individualus darbas, diskusija.

**Vieta:** artimiausias parkas.

**Klasė:** 3-4.

**Įtrauktis:** teptuko gaminimo eiga rodoma nuotraukomis. Mokiniai gali dirbti individualiai arba porose. Jei mokiniui sunku surišti teptuką, gali padėti mokytojas arba draugas. Mokiniai gali pasirinkti mažiau medžiagų arba gaminti tik vieną teptuką.

Pamokos dalys	Trukmė	Turinys
Įvadinė	5 min.	Mokytojas pamokos pradžioje trumpai papasakoja apie teptukus, jų istoriją ir tai, kad anksčiau žmonės kūrybai dažnai naudojo gamtos medžiagas. Tada mokiniai aptaria, ar galima kurti meną be įprastų teptukų ir kokios gamtos medžiagos galėtų palikti įdomiausius pėdsakus (žr. pamokos medžiagoje 1 psl.).
Mokymosi veiklos	35 min.	<p>Pagrindinėje dalyje mokiniai gamina du skirtingus gamtos teptukus. Pirmasis teptukas gali būti iš minkštų medžiagų, pavyzdžiui, žolių, lapų ar žiedų. Antrasis - iš kietesnių arba šiurkštesnių medžiagų, pavyzdžiui, spyglių, šakelių ar sausų augalų. Taip mokiniai galės palyginti, kokius skirtingus potėpius ir tekstūras palieka skirtingos gamtos medžiagos.</p> <p>Papildomai mokiniai turėtų sugalvoti savo trečią, netikėtą kūrybinį įrankį iš gamtos. Tai gali būti ne teptukas, o, pavyzdžiui, lapų antspaudas, šakelė linijoms brėžti, akmenukas taškavimui ar žolės kuokštelis fonui kurti.</p> <p>Kiekvienas mokinyas pildo lentelę apie daromus teptukus (žr. pamokos medžiagoje 3 psl.). Lentelėse turi nurodyti iš ko pagamintas teptukas (pvz.: iš eglės spyglių). Jeigu nežino kokį augalą renka, gali pasinaudoti google vaizdų funkcija arba mokytojo pagalba.</p> <p><i>Pamokos medžiagoje (2 psl.) rasite gaminimo eigos nuotraukas.</i></p>
Apibendrinimo ir įsivertinimo	5-10 min.	Apibendrinant mokiniai pristato savo teptukus (arba po 1 teptuką) ir nurodo jų paskirtį (pvz.: šis teptukas skirtas taškuoti).

		<p>Refleksiniai klausimai po pamokos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurį gamtos teptuką buvo įdomiausia kurti? Kodėl?</li><li>2. Kuri gamtos medžiaga paliko gražiausią pėdsaką?</li><li>3. Kas buvo sunkiausia gaminant teptukus?</li><li>4. Ką naujo sužinojai apie gamtą ir kūrybą?</li><li>5. Kur ateityje norėtum panaudoti teptuką?</li></ol>
--	--	--