

Pamokos tema: Gamtos karuselė

Klausimas: kokių gėrybių galima rasti prie medžių ir kaip jas panaudoti kuriant erdvinį meno kūrinį?

Temos BUP: dailės technikos: erdvinė raiška.

Tikslas: Tyrinėti lauke medžių gėrybes, supasti jų kilmę ir paskirtį gamtoje, bei surinkus jas sukurti erdvinį gamtinių medžiagų kūrinį - karuselę.

Uždaviniai:

1. Rinks ir atpažins skirtingas medžių gėrybes lauke.
2. Aptars fotosintezę ir rudens spalvų priežastis.
3. Tyrinės, kaip medžių sėklos keliauja.
4. Sukurs karuselę apgalvodami kompoziciją.

Kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo.

Priemonės: gamtinės medžiagos, siūlai, žirkklės.

Metodai: pokalbis ir diskusija, praktinis kūrybinis darbas, stebėjimas, refleksija.

Vieta: artimiausias parkas (šio plano atveju - mokyklos kiemas).

Klasė: 2-4.

Įtrauktis: Mokiniai, kuriems sunkiau sekasi smulkioji motorika, – siūlo tvirtinimo etapą atlieka kartu su mokytoju. Mokiniai, kurių pirmoji kalba nėra lietuvių, – naudojami gėrybių paveikslėliais. Prireikus, mokiniui gali padėti mokinio padėjėjas.

Pamokos dalys	Trukmė	Turinys
Įvadinė	5 min.	Mokytojas atneša krepšelį su medžių gėrybėmis: kankorėžis, gilė, klevo sparnavaisius, lapai. Vaikai liečia, uosto, apžiūri. Klausama: iš kur tai? Kokiam medžiui priklauso? Mokiniam atsakius, mokytojui patvirtinus arba pataisius - pristatoma pamokos tema ir uždaviniai.
Mokymosi veiklos	35 min.	Pirmiausia aptariama, kaip lapas gamina maistą per fotosintezę: chlorofilas sugeria saulės šviesą, lapas paima iš oro anglies dioksidą ir iš šaknų vandens, o iš to pagamina cukrų (medžio maistą) ir deguonį, kuriuo mes kvėpuojame. Vėliau nagrinėjama, kodėl rudenį lapai keičia spalvą: mažėjant chlorofilui žalia spalva nyksta ir atsiskleidžia kiti pigmentai – geltoni ir oranžiniai, kurių nebuvo matytą visas vasaras, o raudonos spalvos atsiranda rudenį naujai. Mokiniai susipažįsta su medžių gėrybėmis: gile, kankorėžiu, sparnavaisiu, lazdynriešutu, kaštonu ir šermukšnio uogomis. Aptariama, kaip sėklos keliauja: vėjo pagalba klevo sparnavaisiai sukdami skrenda toli nuo medžio, paukščiai suvalgo šermukšnio uogas ir perša sėklas kitose vietose, voverės paslepia giles žiemai ir dalies pamiršta, o kaštonai nukrenta svoriu žemyn. Teorijos metu naudojami pamąstyk klausimai, skatinantys savarankišką mąstymą. Praktinės užduoties metu mokiniai lauke savarankiškai surenka kuo įvairesnių medžio gėrybių: lapų, kankorėžių, gilių, sparnavaisių, uogų kekių. Prie kiekvienos gėrybės pritvirtinamas siūlas. Tada dvi šakelės sukryžiuojamos viduryje ir surišamos siūlu, taip sudarant karuselės rėmą. Gėrybės prikabinamos prie rėmo apgalvojant kompoziciją: spalvas, formas, ritmą ir pusiausvyrą. Baigta karuselė pakabinama lauke ant šakos ar tvoros ir stebima, kurios dalys labiausiai juda vėjuje.
Apibendrinimo ir įsivertinimo	5 min.	Apibendrinimas vykdomas pagal tris refleksijų klausimų blokus.