

Pamokos tema

Kainos etiketė – ką joje galiu rasti?

Tikslas – pažinti kainų etiketes ir gebėti atskirti simbolius jose.

Uždaviniai:

1. Išanalizuoti kainų etikečių simbolius ir jų reikšmes
2. Tyrinėjant aplinką atrasti naują prekę
3. Sukurti rastos prekės kainos etiketę

Kompetencijos: pažinimo, komunikavimo.

Priemonės: gamtinės žaliavos (gilės, kaštonai, lapai, akmenys ir kt.), projektorius (skaidrėms), popieriaus lapas, piešimo priemonė, pakietinimas popieriaus lapui (parduotuvėje kopijuojant etiketes ir žymint pastabas), įvairios piešimo priemonės etiketės kūrimui, pagal poreikį – žirkklės, klijai. Vieta klasės parduotuvei (pvz.: tam tikras stalas).

Vertinimas: pamokos gale mokiniai bus sukūrę bent vieną kainos etiketę ir pateikę prie jos tam tikrą produktą/prekę rastą arba pagamintą iš gamtinių žaliavų.

Metodai: grupinis darbas arba individualus (mokytojas išsirenka darbą atlikinės po vieną ar grupėse), pokalbis, diskusija.

Vieta: klasė, laukas, parduotuvė.

Klasė: 2-4 kl.

Temos sąvokos: etiketė, parduotuvė, prekė, kaina.

Veiklos:

Pamokos dalys	Turinys	Pastabos
Pasiruošimas pamokai	Mokytojas įsijungia skaidrės, mokiniai jau gali būti apsirengę arba turėti striukes klasėje, kadangi reikės eiti į lauką.	
Įvadas	Mokytoja įjungia pirmą skaidrę, joje mokiniai turi atspėti, kas slepiasi. Mokiniais atspėjus mokytoja pristato pamokos temą ir uždavinius.	Mokytoja gali turėti ir pati kokią nors kainą.
Pagrindinė dalis	Mokiniais skaidrių pagalba yra dėstoma tema apie etiketes, gilinamasi iš ko ji susideda ir ką lemia spalvos joje. Pabaigus pristatyti teorinę medžiagą, mokiniai eina į parduotuvę ir randa tam tikrą etiketę, kurią nukopijuoja į lapą (naudojasi piešimo priemonėmis). Taip pat gali pasižymėti dalykus, kuriuos norėtų pridėti kainoje, bet parduotuvėje nėra (pvz.: ką su tuo produktu/daiktu bus galima veikti, jo nuotrauka ir kt.). Tuomet	Kuriant klasės parduotuvę galima daryti paprasti – ant stalo pasitiesti ką nors ir tuomet sudėti lyg būtų parduotuvės lentyna.

	<p>eidami pakeliui mokiniai išsirenka dalykus/-ą, kuriems kurs kainą. Tai gali būti akmenys, žolė, gėlės, gilės ir pan. Svarbu – parduodamas daiktas turi būti rastas gamtoje. Grįžę į klasę, kuria etiketę ir įkomponuoja į „klasės parduotuvę“.</p>	
Refleksija	<p>Mokiniai sukuria parduotuvę ir apžiūrinėja kitų prekes, bei kainas. Tuomet susėda ir reflektuoja.</p>	<p>Orientacinės sakinių pradžios reflektuojant:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mane prajuokino tai, kad... 2. Mane nustebino tai, kad... 3. Patyriau sunkumų... 4. Kitą kartą... 5. Nesitikėjau, jog... 6. Šią pamoką sužinojau apie... 7. Grįžęs/-usi tėvams papasakosiu...