

PAMOKOS PLANAS

Mokomasis dalykas: Matematika

BUP: Geometrija ir matavimai

Vieta: mokyklos kiemas, Kalnų parkas ar bet kokia kita vieta, kurioje galima piešti kreidelėmis.

BENDROJI DALIS	
Pamokos tema	Kaip nubrėžti apskritimą, nenaudojant skriestuvo?
Metodai	Darbas poroje, darbas grupėje, diskusija
Mokymosi priemonės:	Spalvotų kreidelių rinkiniai, virvės, ruletės, darbalapiai.
PAMOKOS EIGA	
I. Įvadinė dalis	- Mokiniai prisimena ir pakartoja jau turimas geometrines žinias, atsako į klausimus: <i>Kas yra apskritimas?</i> <i>Kuo jis skiriasi nuo skritulio ir rutulio?</i> <i>Kas yra apskritimo spindulys?</i> <i>Nuo ko priklauso apskritimo dydis?</i> <i>Kuo brėžiame apskritimą?</i> - Diskutuojama, ar galima nubrėžti apskritimą, nenaudojant skriestuvo? - Skelbiama pamokos tema, uždavinys.
II. Pagrindinė veikla	- Mokytojas paaiškina ir parodo, kaip nubrėžti apskritimą naudojant virvę ir kreidą. - Mokiniai pasiskirsto į komandas po 4 ir atlieka užduotį. Užduotis - naudojant spalvotas kreideles bei virvę skirtingomis spalvomis nubrėžti 5 skirtingo dydžio apskritimus, kurie būtų vienas kito viduje. - Atlikus braižymo užduotį, mokiniai rulete matuoja apskritimų spindulius ir užrašo jų ilgius, apskaičiuoja spindulių skirtumus. - Pildomi darbalapiai.
III. Baigiamoji dalis	- Mokinių komandos pristato savo darbo rezultatus. - Refleksija pagal pateiktus klausimus: <i>Kaip pavyko darbas grupėje?</i> <i>Išmokome, supratome ...</i> <i>Norime pasidžiaugti ...</i> - Mokytojas aptaria komandų darbo rezultatą. - Diskutuojama, kur galima pritaikyti pamokos metu įgytas žinias bei įgūdžius. - Kūrybinė užduotis. Grupėse iš nubraižytų apskritimų galima sukurti „gėlynus“, „planetų sistemą“ ar kitą kūrybinį piešinį, pridedant papildomų elementų aplink apskritimus.