

Pamokos tema: Objektų rinkiniai ir sekos gamtoje

Tikslas: Mokyti sudėlioti seką iš objektų.

Uždaviniai:

- 1) Sudėlioti seką iš 2-3 narių.
- 2) Rasti sekoje trūkstamus narius.

Klasė: 1-2 klasės

Vieta: Bernardinų sodas

Pamokos trukmė: 45 min. - 1 val.

Kompetencijos: pažinimo, kūrybinė.

Metodai:

- Praktinė veikla (tyrinėjimas mieste)
- Darbas grupėse
- Pristatymas
- Refleksija

Priemonės:

- Pamokos medžiaga (pristatymas)

VEIKLOS:

Įvadas	• Aptarkite, kas yra rinkiniai ir sekos: „Ką reiškia sekos?, „Kur galime pamatyti pasikartojančius modelius gamtoje?“ (pvz., augaluose, akmenyse, medžių/gėlių susodinimas parke). • Klasėje peržiūrėkite sekų pavyzdžių gamtoje (pamokos medžiaga).	
Pagrindinė dalis.		
Tyrinėjimas mieste	• Vaikus suskirstykite į grupes ir skirkite užduotį pasivaikščioti po parką ir surasti gamtoje objektus (lapus, akmenukus, gėles). • Kiekviena grupė turi surinkti bent po 3 pasikartojančius objektus (3 vienodus akmenėlius, šakeles ir pan.), kad vėliau galėtų sudaryti ornamentus.	
Pristatymas	• Grįžę į susitikimo vietą parke, vaikai sudaro ornamentus (pvz., iš surinktų lapų ir akmenukų).	

	• Turi būti sukurtos sekos su bent 2–3 pasikartojančiais objektais (pavyzdžiui, lapas, akmuo, lapas – ABAB). • Paprašykite vaikų pristatyti savo kūrybą, paaiškindami, kokią seką jie sukūrė.	
	• Sukurkite sekas, kuriose trūksta objektų (pvz., lapas, akmuo, __, akmuo), ir paprašykite vaikų atspėti, kokio objekto trūksta. • Paprašykite mokinių pratęsti jūsų sukurtą seką.	
Refleksija/ įsivertinamas	• Aptarkite, ką sužinojo mokiniai apie objektų rinkinius ir sekas gamtoje. • Užduokite klausimų: "Kokie ornamentai buvo lengviausi sukurti? Kas geriausiai pavyko per pamoką?"	