

Pamokos tema: Ploto ir perimetro matavimai miesto darže

Tikslas: Susipažinti su ploto ir perimetro sąvokomis, taikyti matematikos žinias praktiškai, skaičiuojant lysvių plotą ir perimetrą.

Uždaviniai:

- 1) Paaiškinti ploto ir perimetro sąvokas.
- 2) Skaičiuoti skirtingų geometrinių figūrų plotą ir perimetrą.
- 3) Sukurti lysvės planą, laikantis rekomenduojamų atstumų tarp augalų.

Klasė: 4 klasė

Vieta: Vydūno g. 2, Idėjų lysvė, Pilaitė

Pamokos trukmė: 45 min. - 1 val.

Kompetencijos: pažinimo, socialinė, komunikavimo, kūrybiškumo.

Metodai:

- Praktinė veikla (tyrinėjimas mieste)
- Darbas grupėse
- Pristatymas
- Refleksija

Priemonės:

- Užduočių lapai
- Rašymo priemonės
- Matavimo metras (po vieną kiekvienai komandai)
- Popierius, pieštukai, liniuotės.
- Spalvoti pieštukai ar flomasteriai.

VEIKLOS:

Įvadas	• Pristatymas: kas yra plotas ir perimetras? Pavyzdžiai iš gyvenimo (pvz., daržas, kiemas). • Diskusija, kodėl svarbu žinoti šias matematikos sąvokas sodinant augalus.	
Pagrindinė dalis.		
Tyrinėjimas mieste	• Paaiškinkite Idėjų lysvės kaip miesto daržo konceptą. Paaiškinkite, kaip tai gali prisidėti prie miesto gyventojų kasdienybės, gamtos saugojimo.	Bendruomeninis miesto daržas „Idėjų lysvė“ – tai projektas, skirtas sukurti draugišką ir kūrybišką bendruomenę, kurioje gali

		dalyvauti moksleiviai, šeimos, senjorai ir kitos grupės. Ši vieta skatina žmones aktyviai veikti kartu, pasidalinti idėjomis ir meile gamtai. Projekto tikslai: Vietos kūra ir darni kaimynystė: Suteikti galimybes bendruomenei kurti gražesnę ir draugiškesnę aplinką, puoselėjant ekologinius principus. Aplinkos reaktyvacija ir socialinė integracija: Skatinti žmones užsiimti aplinkos tvarkymu, dalintis žiniomis ir patirtimi, kad būtų užtikrintas bendruomenės augimas ir stiprėjimas. Jaunimo ir pažeidžiamų grupių įtraukimas: Motyvuoti jaunimą, šeimas ir vaikus dalyvauti daržininkavimo veiklose, siekiant socialinės aktyvacijos ir bendruomenės ryšių stiprinimo. Bendradarbiavimas: Skatinti profesinį, edukacinį ir mokslinį bendradarbiavimą tiek vietos lygmenyje, tiek už Pilaitės ribų.
	● Mokinius kūrybiškai suskirstykite į grupes ir išdalinkite užduočių lapus. ● Kiekviena grupė atlieka pateiktas užduotis.	

	• Mokiniai piešia lysvės planą, laikydamiesi sodinimo rekomendacijų.	
Pristatymas	• Kiekviena grupė pristato savo lysvės planą. • Aptarimas, ar atstumai ir augalų išdėstymas yra tinkami, remiantis rekomendacijomis.	
Refleksija/ įsivertinamas	• Diskusija, ką jie sužinojo apie ploto ir perimetro matavimus.	