**Rusų tautinių mažumų gimtosios kalbos pamoka-išvyka**

**į artimiausią parką 6-7 kl. koncentras (rudens-pavasario)**

**Pamokos tema:** „Veiksmažodis kaip kalbos dalis“ (120 min.)

**Tikslas:** Nustatyti veiksmažodžių reikšmės kalboje, praturtinti mokinių kalbą skirtingos reikšmės veiksmažodžiais.

**Uždaviniai:**

1. tirti veiksmažodžių reikšmes, parodyti veiksmažodžių vaidmenį kuriant nuoseklius teiginius;
2. skatinti kalbos taisymą (žodžių linksniavimo įgūdžius, lavinti raiškiąją kalbos pusę (reprodukciją);
3. ugdyti draugiškumo jausmą ir gebėjimą analizuoti savo ir kitų veiklą.

**Kompetencijos:**komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo

**Priemonės:**užduočių lapai, iškarpytos kortelės su patarlėmis, vertinimo lapai-įsivertinimo lapai

**Vertinimas:**idiografinis, kriterinis, formalus

**Metodai:**diskusija , žaidimas, aprašymas, kūrybinės dirbtuvės, refleksija, darbas poromis, darbas grupėse.

**Vieta:**Naujosios Vilnios Vilnelės parkas(betkuris Vilniaus miesto parkas)

**Klasė:** 6-7 klasė

**Veiklos:**

**Įvadas**
Pratimai koncentracijai. Mokiniams pristatomos pamokos tema, užduotys ir įvertinimas

 **Pagrindinė dalis**

**Diskusija**

Mokytojas diskutuoja su mokiniais apie veiksmažodį, nagrinėja šia tema, naudojant informacinius klausimus:

- pateikti veiksmažodžio apibrėžimą;

- kokias gramatines ypatybes apibrėžiame veiksmažodyje (laiką, asmenį, skaičių, sangrąžą);

- kokius veiksmažodžių laikus žinote;

- kaip nustatyti veiksmažodžio asmenį.

(darbas su lentele "Veiksmažodis")

**Užduotis “Surink patarlę”**

Mokiniai turi surinkti patarlę iš paruoštos medžiagos, paaiškinti patarlę ir įvardyti veiksmažodį.

Patarlėse vartojami veiksmažodžiai, reiškiantys veiksmą.

**Kūrybinė užduotis**

Kokiais veiksmažodžiais galima apibūdinti autobuso, troleibuso, tramvajaus, senuko, berniuko judėjimą? (joja, skuba, šliaužia, minka, triūsia, skuba, šuoliais).

Stilistinis eksperimentas: mokiniai į tekstą įterpia judesio veiksmažodžius ir palygina su autoriaus tekstu. Kieno veiksmažodžiai tiksliausiai perteikia vėjo judesius? Mokiniai dirba su užduotimis kortelėse.

**Fizinio lavinimo ir automotivinės kalbos lavinimo žaidimas**

Mokiniai atlieka mokytojo užduotis (pritūpkite, paplokite ir t.t.)

Atliekant veiksmą pasakom gramatinę veiksmažodžio reikšmę.

**Kūrybinė užduotis „Žodis ne žvirblis – kartą išskridęs jo nesugausi“ (kalbos veiksmažodžiai).**

Sukurti dialogą apie orą ir gamtą naudojant pateiktus veiksmažodžius.

**Klausimo-fizinio aktyvumo kūrybinė užduotis (atsipalaidavimo – taisyklingos kalbos lavinimas). Garsų veiksmažodžiai.**

Pasivaikščiojimai po parką ir įsiklausymas į gamtos garsus. Mokiniai turi užrašyti keletą sakinių su garsų veiksmažodžiais.

**Žaidimas (pamokos apibendrinimas, fizinis aktyvumas, veiksmažodžių vartojimas)**

**“Miša liepia”**

Mokytojas(Vedantysis) nusako: „Miša liepia padaryti tą…“. Mokiniai turėtų tai daryti. Tačiau jei vedantysis duoda komandą be įžanginių žodžių „Miša liepia…“, tai tie, kurie tai daro, pašalinami iš žaidimo. Paskutinis likęs žaidėjas tampa kito rato vedančiojo.

**Refleksija/Įsivertinimas**

Mokiniai vertina draugus ir įsivertina, pasidalina įspūdžiais apie pamoką.

Mokytojas įvertina kiekvieno pastangas