

„Barboros Radvilaitės takais“

Pamokos planas

Tikslinė grupė: 6, 8,9, 10 klasės mokiniai

Trukmė: ~1,5 val.

Maršrutas: Vilniaus pilių teritorija

1. Įžanga – susitikimas ir įvadas (~10 min.)

Susitikimo vieta: Gedimino paminklas

Trumpas pristatymas apie pamoką: kas buvo Barbora Radvilaitė, kokia jos vieta Lietuvos istorijoje. Klausimai mokiniams: ką jie jau žino apie Barborą? Kokią reikšmę jos asmenybė turėjo Lietuvos istorijai?

Išankstinis mitų sugriovimas: aptarti dažniausius stereotipus apie Barborą ir jos meilės istoriją su Žygimantu Augustu.

2. Valdovų rūmų teritorija – Renesanso kultūros židiny (simptais) (~15 min.)

Kaip valdant Žygimantui Augustui Vilnius tapo Renesanso kultūros centru?

Kokie prabangos elementai buvo įdiegti rūmuose Barboros laikais?

Istorinė atmosfera: kaip čia galėjo jaustis Barbora kaip būsima karalienė?

Aktyvi užduotis: Mokiniai gauna užuominas apie istorinius Valdovų rūmų elementus ir bando juos surasti aplinkoje.

3. Gedimino kalno papėdė, Bonos Sforcos kiemas – konfliktas tarp dviejų įtakingų moterų (~15 min.)

Kas buvo Bona Sforca? Kodėl ji buvo tokia reikšminga Lietuvos ir Lenkijos istorijoje?

Kontrastas tarp Bonos ir Barboros: kaip jų santykiai paveikė Žygimantą Augustą?

Ar tikrai Bona nunuodijo Barborą? Istorijos ir mitų atskleidimas.

Diskusija: Ar Bonos neapykanta Barborai buvo pagrįsta?

4. Vilniaus katedra – slaptos vedybos (~20 min.)

Pasakojimas apie legendą, kad Barbora ir Žygimantas Augustas slapta susituokė Vilniaus katedroje.

Kodėl ši santuoka sukėlė tokį didelį skandalą?

5. Katedra, Šv. Kazimiero koplyčia (~15 min.)

Barboros laidojimo vietos paslaptys: kodėl ji atgulė Vilniaus katedroje?

Žygimanto Augusto gedulas: kokia buvo jo reakcija į Barboros mirtį?

Kas buvo padaryta, siekiant įtvirtinti Barboros atminimą?

Klausimas mokiniams: Kodėl Barboros istorija tapo viena romantiškiausių Lietuvos legendų?

Refleksija: Kaip ši istorija aktuali šiandien?

6. Pamokos apibendrinimas ir refleksija (~10 min.)

Aptariame svarbiausius pamokos momentus.

Klausimai mokiniams:

Kokios pamokos iš Barboros gyvenimo aktualios šiandien?

Kaip istorija gali būti interpretuojama skirtingai skirtingais laikotarpiais?

Atsisveikinimas ir atsakymai į mokinių klausimus.

Papildoma veikla (jei lieka laiko): istorinė viktorina.

Tikslas: Per šią pamoką mokiniai ne tik sužinos istorinius faktus, bet ir įsijaus į Renesanso epochos atmosferą, supras to laikmečio politines intrigas ir reflektuos, kaip viena moteris galėjo pakeisti Lietuvos istoriją.