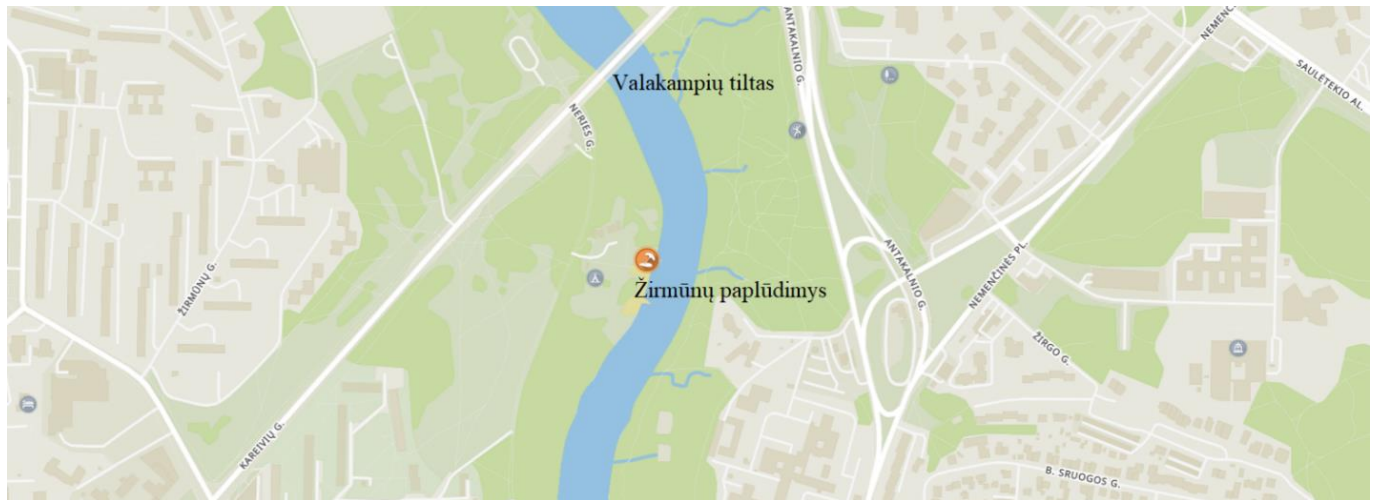


Pamoka vedama Žirmūnų paplūdimyje, Neries g. 9, Vilnius

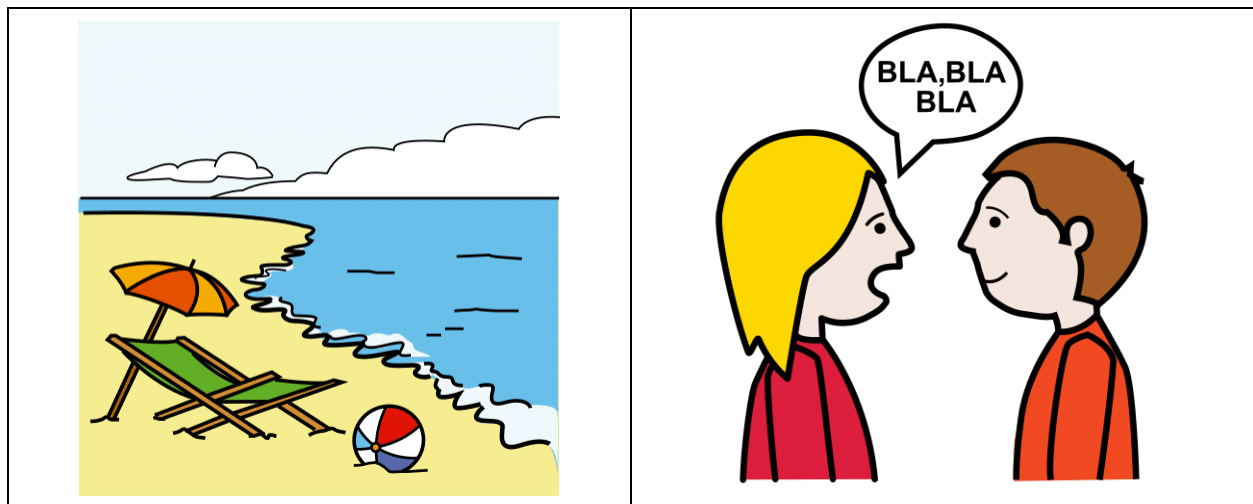


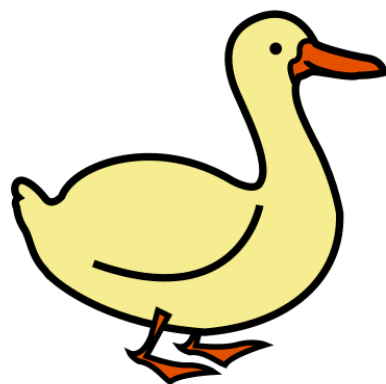
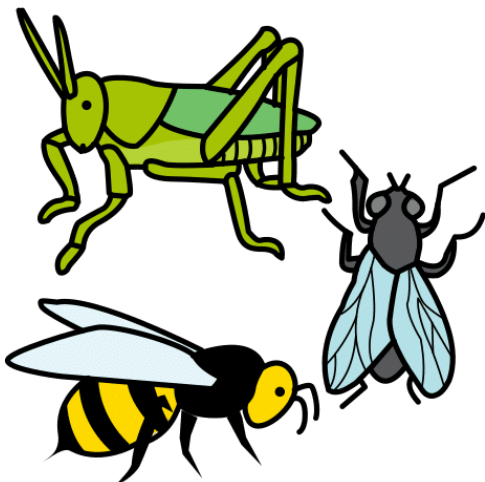
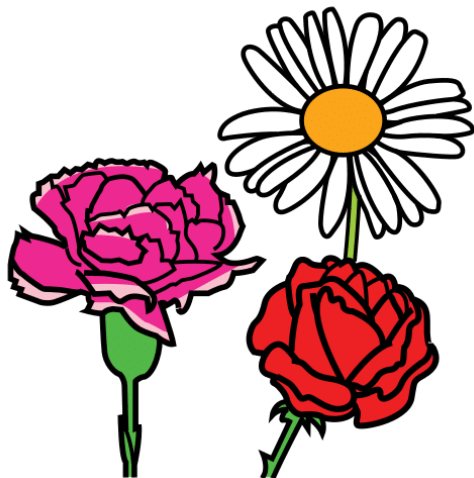
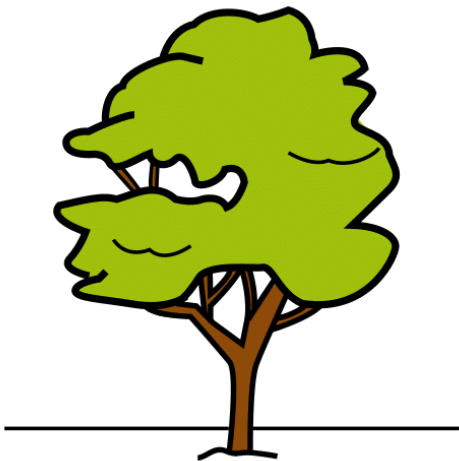
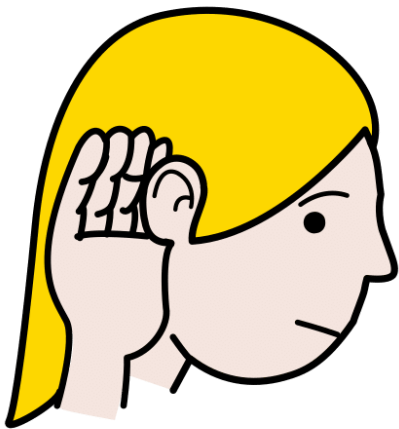
<https://www.pamatyklietuvoje.lt/details/zirmunu-papludimys/3912>

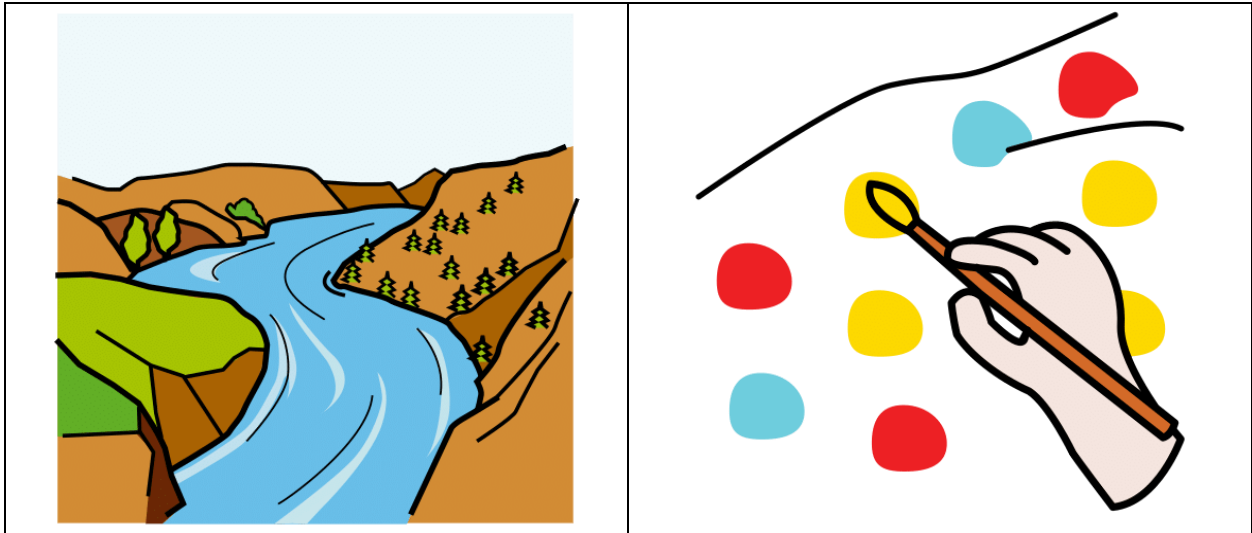
Mokytojas pristato pamokos temą, tikslą, kokias užduotis atliks ir ko mokiniai išmoks šios pamokos metu. Mokytojas supažindina mokinius su vertinimu.

Mokytojas primena elgesio viešojoje vietoje taisykles.

Pamokos struktūra







Mokytojas klausia mokinių, ar jie žino, kur dabar esantys? Atsakymas: Žirmūnų paplūdimyje. Mokytojas informuoja, supažindins mokinius, kada ir kaip atsirado šis paplūdimys. Mokytojas pasakoja mokiniams apie Žirmūnų paplūdimį, apie jo atsiradimo istoriją.

Trumpai apie Žirmūnų paplūdimį.

Žirmūnų paplūdimys įsikūręs centrinėje miesto dalyje, jis lengvai pasiekiamas pėsčiųjų ar dviračių taku. Tai - vienas didžiausių ir gražiausių Vilniaus viešųjų paplūdimių su išvystyta aktyvaus poilsio ir iškylų infrastruktūra. Atvykus į paplūdimį dviračiu, rasime patogius dviračių stovus. Aktyviam laisvalaikiui įrengti lauko treniruokliai, paplūdimio tinklinio aikštelė, 3x3 matmenų krepšinio aikštelė su modernia danga, vaikų žaidimų aikštelė. Norintiems iškylų gamtoje - 8 iškylų stalai (iš jų 2 pritaikyti žmonėms su judėjimo negalia) ir 8 nemokamos kepsninės. Paplūdimyje yra pontoninis lieptas į upę. Taip pat įrengtos persirengimo kabinos, įskaitant pritaikytas žmonėms su judėjimo negalia, žmonėms su judėjimo negalia pritaikyta maudykla, konteineriniai tualetai, dušas, geriamas vanduo.

Vienas iš svarbiausių privalumų, kuriais galėjo mėgautis pirmieji Žirmūnų mikrorajono naujakuriai XX a. 7 deš. – upės kaimynystė. Miestas išaugo, tačiau upė niekur nedingo – ji taip ir liko mėgiama gyventojų ir svečių poilsio vieta. Pradžioje Žirmūnų paplūdimys buvo nedidelė erdvė prie upės, kur buvo galima ateiti ir išsimaudyti, trumpam pasigrožėti gamtovaizdžiu. Nebuvo išvystytos infrastuktūros, nebuvo jokios įrangos. Bėgant laikui paplūdimys plėtėsi, atsirado suoliukai, staliukai, persirengimo kabinos. Pastaraisiais metais paplūdimys atgijo, atsirado naujų patogumų. Ypač smagu čia atvykti šiltuoju metų laiku.

Prieš maudymosi sezoną Vilniaus paplūdimių maudyklose, taip pat Žirmūnų paplūdimio, atliekami vandens kokybės tyrimų rezultatai. Jie įvertinami, ar atitinka visus Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro keliamus higieninius reikalavimus, ar saugu juose maudytis.

Žirmūnų paplūdimys už išskirtinę aplinkosaugos ir paslaugų kokybę įvertintas tarptautiniu Mėlynosios vėliavos apdovanojimu. Tai yra vienas iš vos trijų Lietuvos gėlavandenių paplūdimių, gavęs tokį aukštą įvertinimą.

Informacija:

<https://www.grinda.lt/zirmunu-papludimys/>

<https://neakivaizdinisvilnius.lt/studijos/zirmunai/>

Mokytojas supažindina mokinius, kad šios pamokos paplūdimyje tikslas – nupiešti peizažą. Mokytojas trumpai supažindina mokinius su peizažo sąvoka.

Peizažas – meninis kūrinys, kuriame vaizduojamas natūralus arba žmogaus sukurtas kraštovaizdis – kalnai, miškai, miestai ir kaimai. Peizažas dažniausiai kuriamas iš natūros, tikrovės arba išgalvojamas. Peizažo funkcija yra atvaizduoti ir įamžinti gamtos vaizdą. Dažniausiai peizaže vaizduojamas platus vaizdas, kurio komponentai sujungti į nuoseklią kompoziciją. Beveik visada peizaže vaizduojama žemė ar vanduo ir dangus. Oro sąlygos taip pat vaidina svarbų vaidmenį peizažo kompozicijoje. Peizažas gali būti ir figūrinių kompozicijų fonas.

<https://lt.wikipedia.org/wiki/Peiza%C5%BEas>

Mokytojas informuoja mokinius, kad šiandien jie turės nupiešti Žirmūnų paplūdimio peizažą. Mokytojas parodo nuotraukas (žiūrėti žemiau), tai gali būti idėjos peišimui.

Mokytojas pasiūlo mokiniams apžiūrėti, patyrinėti paplūdimio teritoriją. Vėliau mokiniai įtraukiami į diskusiją, skatinami remtis jų gyvenimiška patirtimi, pasidalinti, pasakoti, ką jie pastebėjo. Atkreipiamas dėmesys į gamtos vaizdus, kokie augalai auga, kokius gyvūnus mokiniai pamatė. Akcentuojama gamtos ir vandens nauda žmogui.

Gamtos nauda žmogui.

Gamta turi didelę įtaką ne tik mūsų fizinei, bet ir psichinei sveikatai. Svarbu turėti stiprų ryšį su gamta, lavinti aplinkos išsaugojimo įgūdžius. Gamta mums gerina nuotaiką ir elgesį. Mažėja nerimas ir pyktis. Laiko leidimas gamtoje ypač stipriai teigiamai veikia vaikus. Buvimas gamtoje gerina akademinius pasiekimus ir užduočių atlikimą. Gamta ramina psichiką ir leidžia lengviau susikaupti. Gamtos poveikis yra itin stiprus vaikams: gerina dėmesingumą ir suteikia teigiamų mokymosi galimybių. Gamta suteikia ramybę ir galimybę pabėgti nuo miesto triukšmo. Gamta atkuria mūsų psichiką ir leidžia pailsėti nuo įtampos. Gamta mažina stresą, kraujospūdį, galvos skausmus, širdies ir kraujagyslių ligų tikimybę. Gamtoje gauname daugiau deguonies, pagerėja ir psichinė sveikata, efektyviau veikia kūno hormonai. Gamtos nauda žmogui yra akivaizdi, todėl reikia gamtą saugoti, tausoti jos išteklius, neteršti aplinkos.

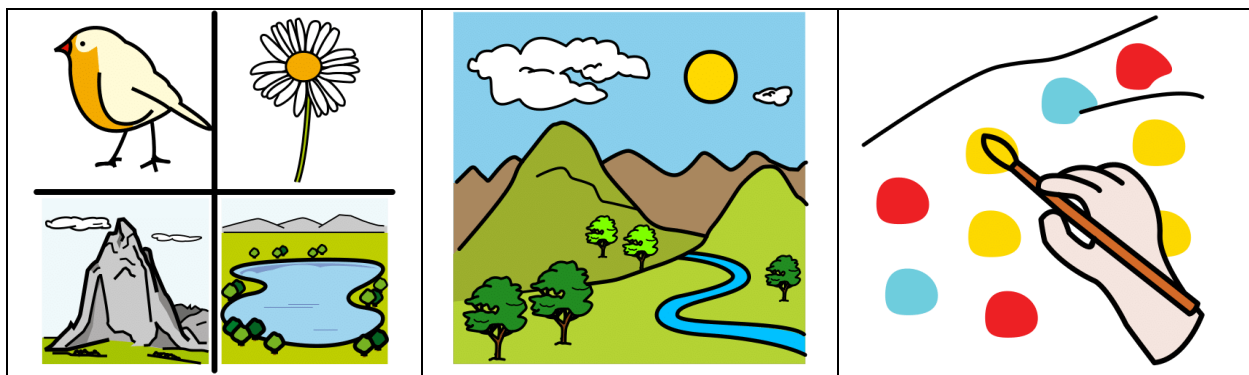
<https://visuomenessveikata.lt/gamtos-nauda-musu-sveikatai/>

Mokiniai atlieka pamokos užduotį. Mokiniai pasirenka jiems patikusią vietą, kurią norėtų nupiešti. Tikslas – nupiešti Žirmūnų paplūdimio peizažą.

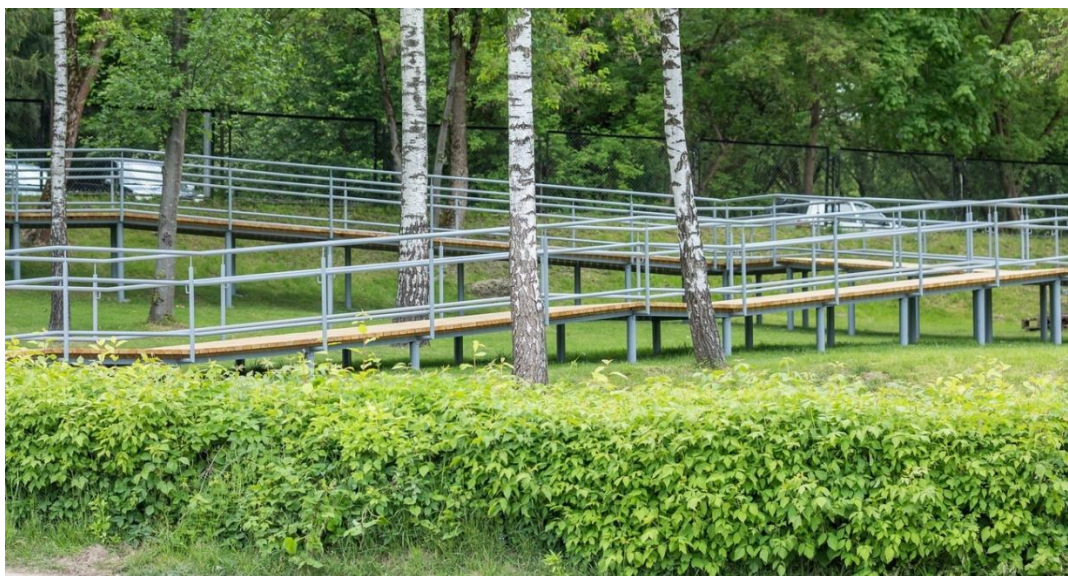
Mokiniai pristato savo kūrybinius darbus. Mokiniai kartu su mokytoju aptaria pamokos įspūdžius. Mokiniai įsivertina savo darbą pamokos metu. Mokytojas pagiria mokinius.

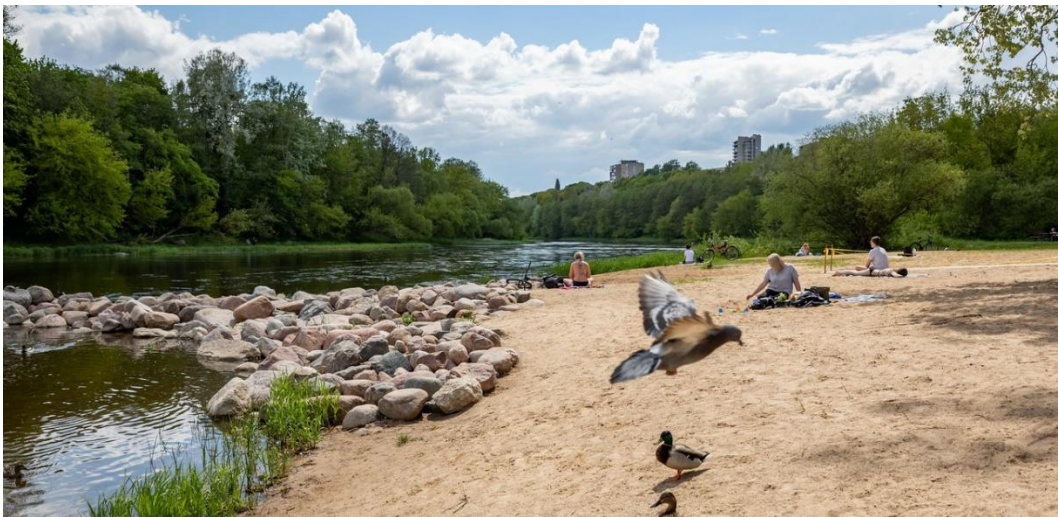
Simboliai/piktogramos pagal <https://arasaac.org/>

Užduotis mokiniams simboliais:



Vaizdai: https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&sca_esv=c040be438cc12ffb&sxsrf=AHTn8zpWLjsx7gYjQBxEmS9TYGyV8FaOIQ:1747850935599&q=%C5%BEirm%C5%ABn%C5%B3+papl%C5%ABdimys&udm=2&fbs=ABzOT_BpB_DgVl78aLuaMqeHeuiTT2Jpi7aBi5yCr55eOO_0NhnaL4b2rL7BLYVXjsQsvAmzRSEECr_tTqsKC6RTN4d1SI8xShMNkHhE0WAQ_EG7tvjNfEh_i_uZrKTcYL9nEvfz_PHL7tk1jl2SxR50EqMFW3kX0INlgERZcqGKHZja3ZwVKdRPvzP5WqdUPulv-rAsu1_s18Aq6gPNpCdbMIWWVTT_YQ&sa=X&ved=2ahUKEwiA2ouRILWNaxXDSPEDHU01FPoQtKgLegQIFBAB&biw=1536&bih=711&dpr=1.25





Įsivertinimas

