

Pamoka vedama Verkių regioninio parko Kalvarijų memorialiniame draustinyje.

Kalvarijų memorialinis draustinis



Viena koplyčių

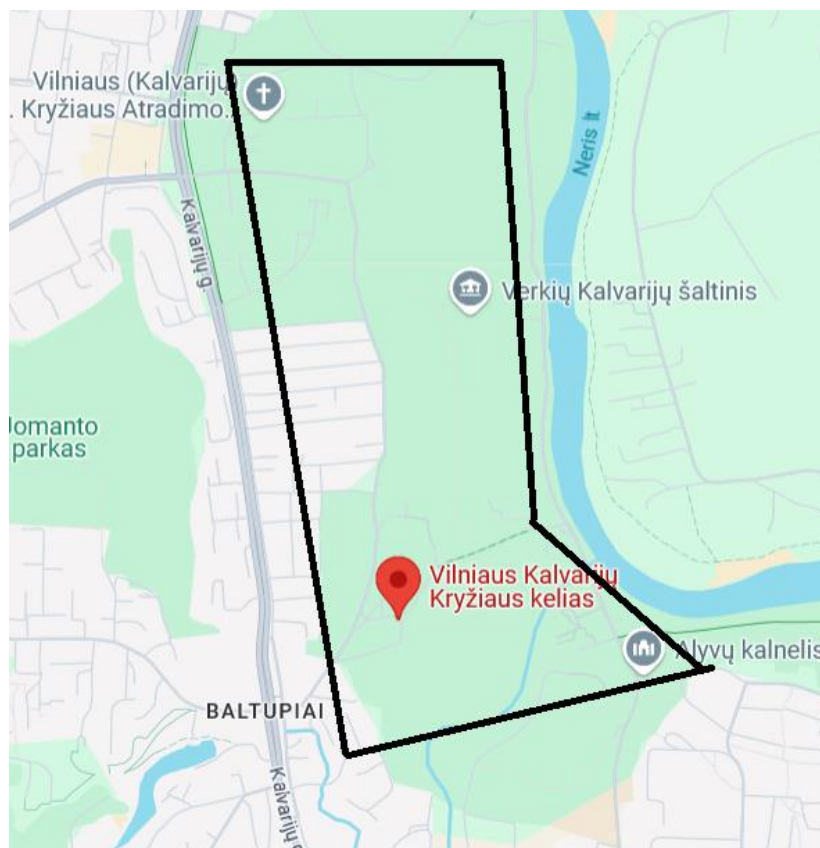
Vieta: Verkių seniūnija, Vilnius, 
Lietuva



Koordinatės:  54°44'14" š. pl.

https://lt.wikipedia.org/wiki/Kalvarij%C5%B3_memorialinis_draustinis

Vieta (kaip rasti):

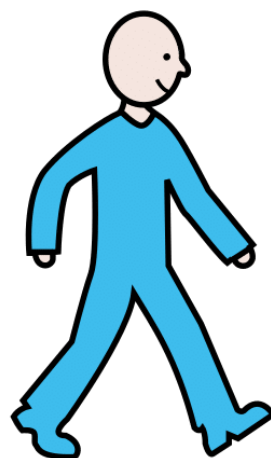
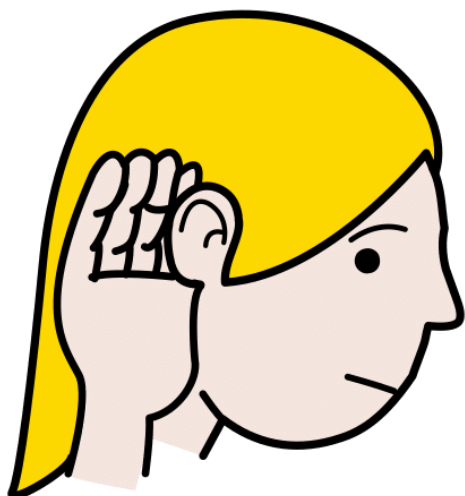
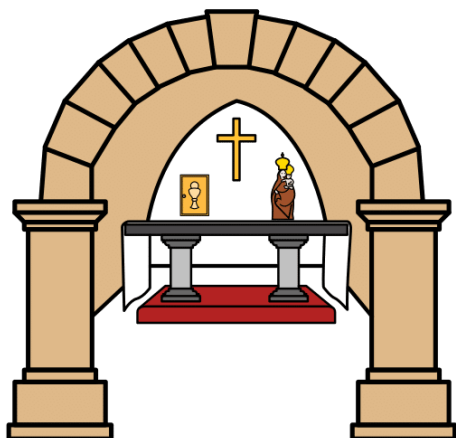


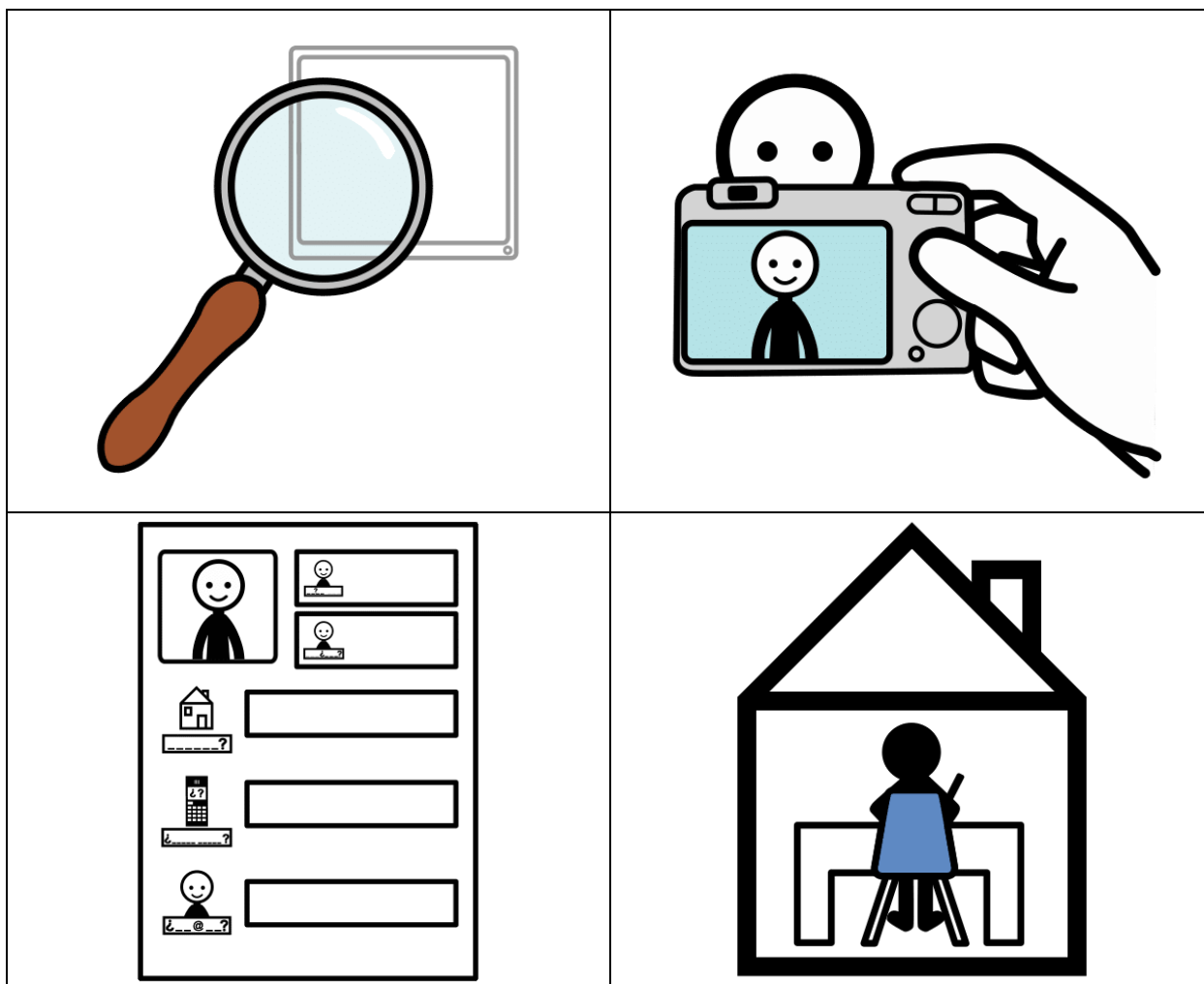
https://www.google.com/maps/place/Vilniaus+Kalvarij%C5%B3+Kry%C5%BEiaus+kelias/@54.7284518,25.2828045,15.54z/data=!4m1!1m7!3m6!1s0x46dd9130d30e951d:0x152278b74905cff6!2sVilniaus+Kalvarij%C5%B3+Kry%C5%BEiaus+kelias!8m2!3d54.7296022!4d25.2849766!16s%2Fg%2F11c6v8g6w6!3m5!1s0x46dd9130d30e951d:0x152278b74905cff6!8m2!3d54.7296022!4d25.2849766!16s%2Fg%2F11c6v8g6w6?hl=lt&entry=tту&g_ep=EgoyMDI1MDUwNy4wIKXMDS0JLDEwMjExNDU1SAFQAw%3D%3D

Pamoka pradedama pirmoje Kalvarijų memorialinio draustinio stotelėje (žiūrėti į maršruto žemėlapi).

Mokytojas pristato pamokos temą, tikslą, kokias užduotis atliks ir ko mokiniai išmoks šios pamokos gamtoje metu. Mokytojas supažindina mokinius su vertinimu.

Pamokos struktūra





Prisimenama, elgesio gamtoje taisyklės, kokie pavojai gali pasitaikyti gamtoje (erkės, gyvūnai), kaip elgtis tokiose situacijose.

Mokytojas klausia mokinių, ar jie žino, kas yra piligrimai? Atsakymas: asmuo išsiruošęs į kelionę ir aplankantis šventą vietą. Šiuo metu esame Vilniaus Kalvarijų memorialiniame draustinyje. Susipažinsime su draustinio istorija, praeisime visas draustinyje esančias stoteles ir atliksime užduotis.

Mokytojas kviečia mokinius pasigrožėti kraštovaizdžiu, patyrinėti gamtą. Kokie augalai auga (medžiai, krūmai, žolynai, gėlės ir pan.). Mokytojas pasakoja mokiniams Kalvarijų memorialinio draustinio istoriją. Įtraukia į diskusiją. Mokiniai prisimena mokytojo pasakojimą, patys bando atpasakoti. Mokytojas paaiškina mokiniams pamokos užduotis. Pagal maršruto žemėlapi reikės praeiti visas Kalvarijų memorialinio draustinio stoteles, jas nufotografuoti. Einant ir ieškant stotelių, mokytojas kviečia mokinius grožėtis kraštovaizdžiu, stebėti gamtą, klausytis gamtos garsų, atsipalaiduoti, neskubėti. Praėjus visą maršrutą lentelėje įrašyti nueitus žingsnius, apskaičiuoti, kiek iš viso nueita kilometrų. Taip pat lentelėje įrašyti maršruto laiką ir apskaičiuoti vidutinį ėjimo greitį. Savo rezultatus reikės pristatyti ir padaryti išvadas. Namuose reikės padaryti stotelių nuotraukų pristatymą.

Medžiaga pasakojimui

Vilniaus Kalvarijų memorialinis draustinis yra dešiniajame Neries krante, Verkių regioniniame parke. Tai bene žaliausias ir labiausiai atpalaiduojantis maršrutas. Ši ypatinga vieta neturi analogų visoje Europoje.

XVII a., atsidėkojant Viešpačiui už pergalę prieš rusų kariuomenę, buvo nuspręsta Verkiuose įrengti Kalvarijas. Tiek Verkių apylinkių kalvos, pervadintos Golgotos, Marijos, Siono ir Alyvų kalno vardais, tiek upelis, priminęs per Jeruzalę tekančią Kedroną (Cedroną), puikiai tiko šiai sakraliai vietai.

Kalvarijos kurtos kaip tikslus Jeruzalės atspindys, kad maldininkai, negalintys aplankyti Šventosios Žemės, atkartotų Jėzaus paskutinę kelionę. Kalvarijų Kryžiaus kelio fundatorius buvo vyskupas Jurgis Bialozaras.

Vilniaus Kalvarijos iki pat sovietmečio išliko nepakitusios ir visuomet buvo gausiai lankomos maldininkų. Jų populiarumą rodo 1838 m. išleistas piligrimų labai pamėgtas „Vadovas po Vilniaus Kalvarijas“. Deja, 1963 m. sovietų valdžios nurodymu 31 koplyčia buvo nugriauta, ir tik Lietuvai atgavus nepriklausomybę imtasi jų atstatymo. Darbai truko 12 metų, ir 2002 m. per Sekmines visos koplyčios buvo iškilmingai pašventintos. Šiandien Vilniaus Kalvarijų ansamblį sudaro Šv. Kryžiaus atradimo bažnyčia bei 35 Kančios kelio stotys.

Tai yra ne tik piligrimų iš viso pasaulio lankytina vieta. Draustinyje rasime nuostabų kraštovaizdį, galėsime pasivaikščioti, pasigrožėti gamta, pasiklausyti gamtos garsų, atsipalaiduoti.

Informacija: <https://www.govilnius.lt/aplankykite/lankytinios-vietos/kalvariju-kryziaus-kelias>

Alternatyva: mokytojas gali pasiruošti daugiau ir plačiau pasakoti apie Kalvarijų memorialinį draustinį (pasirenkama pagal poreikį). Daugiau informacijos: <https://vilniauskalvarijos.lt/kryziaus-kelias/istorija/>

Simboliai/piktogramos pagal <https://arasaac.org/>

Kelionė pradedama I stotelėje (žemėlapyje pabraukta raudona linija).

Galima naudoti ir aktyvią nuorodą telefonuose. Ten rasite ir stotelių nuotraukas.

Nuoroda orientacijai: <https://vilniauskalvarijos.lt/kryziaus-kelias/kryziaus-kelio-zemelapis/>

Mokiniai pasiskirsto grupelėmis po 4. Mokiniai atlieka užduotis. Vadovaudamiesi maršruto žemėlapiais arba nuoroda telefonuose ieško memorialinio draustinio stotelių, jas nufotografuoja. Mokiniai praeina visą maršrutą, suranda visas 35 stoteles. Baigę maršrutą, mokytojo pateiktose lentelėse įrašo nueitų žingsnių skaičių, apskaičiuoja, kiek nuėjo kilometrų. Lentelėje įrašo maršruto laiką ir apskaičiuoja vidutinį ėjimo greitį.

p.s. Maršruto žemėlapiai yra pačiame maršrute.

Lentelės pildymo instrukcija:

1. Nueitų žingsnių skaičius. Kiekvienas mokinys iš grupelės įrašo savo žingsnių skaičių (kiek rodo jo telefonas). Ir apskaičiuoja vidutinį rodiklį.
2. Nueita kilometrų (1 žingsnis –cm, = m (išmatuoti savo žingsnį). Pirmiausia metriniu juostele išmatuoja savo žingsnio ilgį, nuo vienos kojos pėdos kulno iki kitos kojos pėdos kulno. Kiekvienas mokinys pagal savo žingsnių skaičių paskaičiuoja, kiek nuėjo kilometrų ir įrašo savo duomenis. Po to apskaičiuoja vidutinį rodiklį.
3. Laikas, per kurį nuėjome maršrutą. Kiekvienas mokinys įrašo apytikslį laiką, per kurį nuėjo maršrutą. Galimai šia rodiklis bus vienodas grupėje. Apskaičiuoja vidutinį laiką.
4. Vidutinis ėjimo greitis. Mokiniai paskaičiuoja vidutinį ėjimo greitį.

p.s. **Skaičiavimui galima naudotis skaičiuotuvais (pagal mokinių gebėjimus).**

Mokiniai pristato savo rezultatus. Palygina rezultatus ir padaro išvadą (Maršruto lentoje rašoma, kad kelias yra 7 km ilgio. Atsižvelgiant į tai, kad 5 km galima nueiti per 1 valandą, mokiniai šį atstumą gali įveikti ir atlikti nurodytas užduotis galima per 3 val. Esant poreikiui, maršrutą galima trumpinti, keisti, pradėti ne nuo pirmos stotelės ir pan.). Mokiniai pasakoja savo įspūdžius įsivertina savo darbą pamokos metu. Mokytojas pagiria mokinius.

Mokiniai namuose padaryti stotelių nuotraukų pristatymą skaidrėmis. Pristatymais pasidalija mokykloje pamokoje su mokytoja ir klasės draugais, prisimena pamokos gamtoje įspūdžius.

Nuotraukos susipažinimui: ko ieškosime, kur ir kaip gali būti užrašyti stotelių numeriai





Nuotraukos: autorės

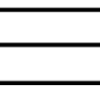
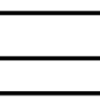
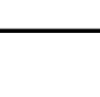
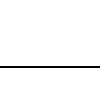
Maršruto žemėlapis



Užduotis mokiniams (grupelėse)

Darbą atliko:

.....

Užpildykite lentelę

1. Nueitų žingsnių skaičius:			
1.	2.	3.	4.
Vidutiniškai: Skaičiavimas:			
2. Nueita kilometrų (1 žingsnis –cm, = m (išmatuoti savo žingsnį):			
1. Skaičiavimas:	2. Skaičiavimas:	3. Skaičiavimas:	4. Skaičiavimas:
Vidutiniškai: Skaičiavimas:			

3. Laikas, per kurį nuėjome maršrutą:			
1.	2.	3.	4.
Vidutiniškai: Skaičiavimas:			
4. Vidutinis ėjimo greitis: Skaičiavimas:			

Isivertinimas

