**Užduočių lapas mokiniui**

Pamokos pavadinimas: Spalvų pasaulis ne visiems vienodas

Klasė: 6–8

# 1. Įvadas

Atsisiųsk programėlę „Chromatic Vision Simulator“ į savo telefoną. Išbandyk skirtingus spalvų matymo simuliacijos režimus (protanope, deuteranope, tritanope). Stebėk, kaip keičiasi aplinka. Atsakyk į klausimą:

• Kaip pasikeičia aplinkos vaizdas? Kurie objektai tampa sunkiai atpažįstami?

|  |
| --- |
|  |

# 2. Tyrinėjimas mieste

Vaikščiodamas Vilniaus senamiestyje (pradžia – Rotušės aikštė), pasirink 3 skirtingus objektus (pvz. ženklą, afišą, iškabą, vitriną). Naudodamas programėlę stebėk, kaip jie atrodo skirtingų regos sutrikimų režimuose. Užrašyk:
• Objektas 1: ...
• Kaip atrodo normaliu regėjimu: ...
• Kaip atrodo su sutrikimu: ...
• Ką galėtum patarti dizaineriui?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

# 3. Kūrybinė užduotis

Išsirink vieną iš tirtų objektų. Sukurk plakato eskizą arba trumpą vizualinį pasiūlymą, kaip objektą būtų galima perdaryti, kad jis būtų suprantamas visiems žmonėms – ir tiems, kurie mato spalvas kitaip.
• Aprašyk arba nupiešk savo idėją čia arba atskirame lape.

|  |
| --- |
|  |

# 4. Refleksija

Atsakyk į klausimus:
• Ką naujo sužinojai apie regėjimą?

|  |
| --- |
|  |

• Kaip manai, ar miestas pakankamai pritaikytas skirtingiems žmonėms?

|  |
| --- |
|  |

• Kaip šios žinios gali būti naudingos ateityje?

|  |
| --- |
|  |