# Mokinio užduočių lapas

Vardas, pavardė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Pamokos tema:

Pagreičio tyrimas prekybos centre: liftas ir eskalatorius

# Vieta:

Prekybos centras „Ozas“, Ozo g. 18, Vilnius

# Priemonės:

Telefonas su „Phyphox“ programėle, rašiklis.

# Užduotis 1 – Liftas:

1. Įjunk programėlę „Phyphox“ ir pasirink „Accelerometer“.
2. Prieš lipdamas į liftą – spausk „Play“.
3. Atsistok ramiai lifte – **telefonas turi būti stabilus.**
4. Užfiksuok duomenis kylant ir leidžiantis.
5. Po judesio – spausk „Pause“.
6. Pažvelk į grafiką ir atsakyk:
 - Kada grafike pagreitis buvo artimiausias nuliui?

|  |
| --- |
|  |

 - Kuriuo momentu pagreitis buvo didžiausias?

|  |
| --- |
|  |

 - Ar kylant ir leidžiantis grafikai skyrėsi? Kodėl?

|  |
| --- |
|  |

# Užduotis 2 – Eskalatorius:

1. Įjunk „Phyphox“ ir pasirink „Accelerometer“.
2. Įjunk matavimą stovėdamas ant eskalatoriaus.
3. Stebėk grafiką – ar pagreitis kinta?
4. Atsakyk:
 - Ar eskalatoriuje jauti pagreitį?

|  |
| --- |
|  |

 - Kuo skiriasi judėjimas liftu ir eskalatoriumi?

|  |
| --- |
|  |

 - Ar grafike buvo matyti kokių nors trukdžių ar netolygumų?

|  |
| --- |
|  |

# Refleksija:

• Ką naujo sužinojai apie jėgas ir pagreitį?

|  |
| --- |
|  |

• Ar buvo lengva naudotis programėle? Kodėl taip arba ne?

|  |
| --- |
|  |

• Kur dar kasdieniame gyvenime galime sutikti panašius pagreičio pokyčius?

|  |
| --- |
|  |