# Pamokos planas mokytojui

# Pamokos pavadinimas:

Triukšmo žemėlapis miesto erdvėse

# Tema:

Garsas, dažnis, vibracija, triukšmo tarša

# Klasė:

7–10 klasė

# Dalykai:

Fizika, biologija, geografija, informacinės technologijos

# Vieta:

Tuskulėnų rimties parkas, 09101 Vilnius (tyla parke ir triukšmas prie gatvės)

# Klausimas:

Kaip skiriasi garso lygis ramioje ir judrioje miesto vietoje?

# Tikslas:

Išmatuoti ir palyginti garso lygį Tuskulėnų parke ir prie gatvės naudojant programėlę „Phyphox“, analizuoti triukšmo poveikį žmogui ir aplinkai.

# Uždaviniai:

- Išmokti naudotis „Phyphox“ garso matavimo funkcija.
- Atlikti du garso matavimus skirtingose parko vietose.
- Lyginti gautus rezultatus, iškelti galimas priežastis.
- Aptarti triukšmo poveikį žmogaus sveikatai ir būstui.

# Pamokos eiga (žingsniai):

1. Mokytojas pristato pamokos tikslą Tuskulėnų parke, išdalina užduočių lapus, supažindina su darbo eiga ir saugumu.
2. Mokiniai matuoja garso lygį dviem vietose: ramioje parko dalyje ir prie gatvės, naudodami „Phyphox“.
3. Mokiniai aptaria duomenis, lygina rezultatus ir reflektuoja – kur triukšmas didesnis ir kodėl.

# Kaip naudotis programėle „Phyphox“:

1. Paleiskite programėlę „Phyphox“.
2. Pasirinkite eksperimentą „Sound Level Meter“.
3. Spauskite „Play“, laikykite telefoną stabiliai 60 sekundžių.
4. Spauskite „Pause“, užrašykite didžiausią ir vidutinį garso lygį (dB).
5. Norėdami – eksportuokite duomenis analizei ar grafikų kūrimui.

# Reikalingos priemonės:

Telefonas su „Phyphox“ programėle, rašiklis, užduočių lapas.

# Vertinimas:

Vertinami tiksliai atlikti matavimai, duomenų analizė, išvados ir refleksija.

# Temos pagal BUP:

Fizika: garso savybės, matavimas, bangos.
Biologija: triukšmo poveikis žmogui, sveikata.
Geografija: miesto erdvių analizė, aplinkos poveikis gyvenimo kokybei.
IT: skaitmeninių įrankių taikymas tyrimuose.