# Mokinio užduočių lapas

Pamokai „Kompaso netikslumai miesto elektromagnetinio lauko veikiamose vietose“

## Instrukcija

Šio tyrimo metu išsiaiškinsi, kaip kompaso rodyklę veikia netoli esančios elektros grandinės ar kiti elektromagnetinio lauko šaltiniai mieste. Stebėsi, fiksuosi ir analizuosi duomenis.

## I dalis – Stebėjimas klasėje

1. Stebėk, kaip mokytojas jungia elektros grandinę ir priartina ją prie kompaso.

2. Užrašyk, kas pasikeičia kompaso rodyklėje:

Kompaso rodyklės padėtis prieš srovės įjungimą: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kompaso rodyklės padėtis įjungus srovę: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Papildomas poveikis, kai naudojamas magnetas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## II dalis – Tyrimas miesto erdvėje

Aplankykite 3–4 miesto vietas, kuriose gali veikti elektromagnetiniai trikdžiai. Kiekvienoje vietoje padėkite kompasą, stebėkite rodyklę ir užrašykite pastebėjimus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vieta | Kompaso rodyklė nukrypo? (Taip/Ne) | Trumpas aprašymas (kas aplink?) | Jūsų pastabos |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## III dalis – Refleksija

Atsakyk į klausimus:

1. Kurioje vietoje kompaso rodyklė labiausiai nukrypo? Kodėl?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ką supratai apie elektromagnetinio lauko poveikį kompasui?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Kaip šis tyrimas padeda suvokti miesto aplinkos įtaką technologijoms?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_