**Tiriamoji veikla: Sverto veikimas ir atramos taškas**

Vieta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Grupės nariai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Tyrimo klausimas

Nuo ko priklauso sverto pusiausvyra ir kur turi būti atramos taškas, kad svertas būtų subalansuotas?

# Tikslas

Tyrinėti sverto veikimą praktiškai, išsiaiškinti, kaip svoris ir atstumas nuo atramos taško veikia pusiausvyrą.

# Hipotezė

Jei vienoje sverto pusėje yra sunkesnis kūnas, jį galima subalansuoti lengvesniu kūnu, padidinus atstumą nuo atramos taško.

# Priemonės

- Lenta arba liniuotė
- Atrama (akmuo, suoliukas, bortelis)
- Svoriai (vandens buteliai, kuprinės, akmenukai)
- Liniuotė
- Svarstyklės (jei yra)
- Užrašų lapas

# Eiga

1. Padėkite lentą ant atramos – sukurkite svertą.
2. Dėkite skirtingų svorių objektus į abu sverto galus.
3. Matuokite atstumus nuo atramos taško iki kiekvieno svorio.
4. Pasverkite objektus, jei įmanoma.
5. Užfiksuokite duomenis lentelėje.
6. Bandykite pasiekti pusiausvyrą keičiant atstumus ir svorius.

# Stebėjimai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Svoris A (g) | Atstumas A (cm) | Svoris B (g) | Atstumas B (cm) | Ar pusiausvyra? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Išvada

Parašykite, ar jūsų hipotezė pasitvirtino. Ką sužinojote apie atramos taško padėtį ir sverto pusiausvyrą?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_