

## PRAĖJIMAI

Pavyzdžiui, šaligatvis, gatvė, takelis, dviračių takas...

- kokių skirtingų praėjimų erdvėje yra
  - kiek kiekvieno tipo praėjimų yra
  - kokio ilgio jie yra
  - kokio pločio\* jie yra
- \* pėsčiųjų tako minimalus plotis turi būti 1.5 metro
- praėjimai „oficialūs“ ar išminti
  - praėjimai tvarkingi ar duobėti
  - padaryk skirtingų praėjimų nuotraukų

## PASTATAI

- kokių skirtingų paskirčių pastatų yra  
(gyvenamieji, skirti prekybai, maitinimui...)
- iš kokių medžiagų yra pastatyti
- kada šie pastatai yra statyti
- kokio aukščio čia yra pastatų
- kokių detalių ant jų pastebi
- padaryk skirtingų pastatų nuotraukų

# ŽENKLAI

Pavyzdžiui, kelio ženklai, pavadinimų lentelės, skelbimai...

- paieškok skirtingų ženklų erdvėje
- ar yra gatvių pavadinimų lentelių, kokių
- ar erdvėje yra kelio ženklų
- kokių kelio ženklų yra, ką jie reiškia
- ar yra kitų ženklų, ką jie nurodo
- kam skirti erdvėje esantys ženklai
- kokių yra erdvėje užrašų, kam jie skirti
- padaryk skirtingų ženklų nuotraukų

# ERDVĖS PAVIRŠIAI

Pavyzdžiui, plytelės, akmenys, asfaltas, žolė...

- kokių skirtingų paviršių yra erdvėje
- kam skirtingi paviršiai yra skirti
- nupiešk tiriamos erdvės žemėlapij iš viršaus
- žemėlapyje pažymėk visus paviršius
- padaryk skirtingų paviršių nuotraukų

# AUGALAI

Pavyzdžiui, medžiai, samanų, gėlės, gyvatvorės...

- kokių augalų tipų čia yra (medžiai, krūmai, gėlės...)
- kiek kiekvieno tipo augalų yra?
- išrašyk kuo daugiau skirtingų rūšių augalų (pušys, liepos, rožės...)
- padaryk skirtingų augalų nuotraukų

# GYVŪNAI

Pavyzdžiui, vabaliukai, naminiai gyvūnai, balandžiai, varnos, voverės...

- kokius gyvūnus čia matai dabar
- kokie gyvūnai čia gyvena
- ar tinkamos sąlygos čia gyventi gyvūnams
- ar yra specialiai gyvūnams skirtų vietų
- ar yra daiktų/vietų gyvūnų prižiūrėtojams
- padaryk erdvėje matomų gyvūnų nuotraukų

# OBJEKTAI ERDVĖJE

Pavyzdžiui, suoliukai, apšvietimas, kelio ženklai, tvorelės, šiukšliadėžės, gatvės menas...)

**surask kokių ir kiek objektų yra:**

- skirtų sėdėjimui
- skirtų erdvės saugumui
- skirtų tvarkai
- skirtų erdvės papuošimui, pagražinimui
- padaryk skirtingų objektų nuotraukų

# NAUDOTOJŲ PALIKTI PĖDSAKAI

Pavyzdžiui, batų žymės, šiukšlės, ištryptos vietos...

- pasiaiškink, ar ši erdvė yra naudojama
- ar erdvėje yra paliktų šiukšlių
- ar yra primėtyta nuorūkų
- ar yra nusėdėtų vietų
- ar yra nutryptų vietų
- padaryk paliktų pėdsakų nuotraukų

## ERDVĖS PRITAIKYMAS

- patikrink, ar ši erdvė pritaikyta skirtingiems naudotojams
- kiek ir kokių vietų yra skirta prisėsti
- ar yra taktilinių plytelių, kuriose vietose
- ar praėjimai yra pritaikyti
  - praėjimų plotis mažiausiai 1.5 metro
  - praėjimai tvarkingi, neduobėti
  - yra užvažiavimai ant praėjimų
- padaryk pritaikytų elementų nuotraukų

## ERDVĖS NAUDOTOJAI

- pastebėk šią erdvę naudojančius žmones
- kokie žmonės čia lankosi
- ką žmonės čia veikia
- kiek laiko čia praleidžia
- nupiešk tiriamos erdvės žemėlapij iš viršaus
- žemėlapyje pažymėk naudotojus ir jų veiklas

### **Žmogus su regos negalia:**

Nuo vaikystės labai silpnai matai, tačiau puikiai orientuojiesi aplinkoje naudodamasis baltąja (neregio) lazdele. Geriausia, kai paviršiai sužymėti taktilinėmis plytelėmis. Tau pavojų kelia: mašinų eismas, aukšti bordiūrai, netikėti paviršių pasikeitimai, maži ženklų kontrastai.

### **Žmogus su klausos negalia:**

nuo vaikystės esi kurčias/kurčia. Bendrauji lietuvių gestų kalba. Gali būti pavojinga, jei mašina tave mato ir skleidžia garsinį signalą – tu jo neišgirsi, tau svarbu pamatyti.

### **Žmogus su judėjimo negalia (pavyzdžiui, neįgaliojo vežimėlyje arba vaikstantis su ramentu):**

Patyrei stiprią traumą ir šiuo metu naudojiesi neįgaliojo vežimėliu. Gali savarankiškai judėti erdve, tačiau, jei bordiūras ar laiptelis aukštesnis nei 13 mm – tai jau kliūtis. Jei nuolydis nedidelis – nieko tokio, tačiau, jei įkalnė ar nuokalnė stati – darosi pavojinga.

### **Žmogus turintis šunį:**

Augini šunį ir mėgsti su juo eiti pasivaikščioti. Bet kartais neturi laiko ilgiems pasivaikščiojimams, tad išeini prie namų. Tu žinai, kad tavo šuo draugiškas ir norėtum leisti jam laisvai vaikščioti, bet aplinkiniai kartais jo išsigąsta.

### **Vaikas (6 metų):**

Tau patinka žaisti kieme su draugais. Bet tėvai neleidžia išeiti toliau, nei gali matyti pro buto langus. Beje, tu bijai šunų. O tėvai bijo, kad kieme daug mašinų.

**Senjoras (vyresnio amžiaus):**

Tau 85-eri metai, gyveni viena/s, nors sveikata netobula, mėgsti eiti pasivaikščioti, bet reikia dažnai prisėsti pailsėti. Taip pat pastaraisiais metais suprastėjo rega. Mėgsti bendrauti su kaimynais/kaimynėmis.

**Senjoras (jaunesnio amžiaus):**

Tau 67-eri ir ką tik išėjai į pensiją. Mėgsti, kai pas tave atvažiuoja pasisvečiuoti anūkai ir anūkės. Nemėgsti didelio eismo ir miesto triukšmo. Mėgsti prižiūrėti sodą, gėlių darželį.

**Darbuotoja/s:**

Tau 35 metai. Vairuoji automobilį, o tavo didžiausias iššūkis - ar bus kur jį pasistatyti grįžus po darbo.

**Aktyvus dviratininkas:**

Esi dviračių entuziastas/ė. Visus metus važinėji dviračiu. Norėtum, kad būtų kur jį saugiai laikyti, prižiūrėti, išplauti.

**Studentas:**

Nuomojiesi butą netoliese su kitais trim draugais. Mėgsti sportuoti, bėgioti, daryti mankštą rytais, dabar su draugais darai prisitraukimų iššūkj.

**Vaikas (14 m.):**

Netoliese eini į mokyklą. Mėgsti važinėti riedlente.

**Maisto kurjeris, atvykęs iš kitos šalies:**

Ką tik atsikraustei į Vilnių. Čia nieko nepažįsti ir dar nemoki lietuvių kalbos. Tau dar nelabai aiškūs pastatų ir gatvių žymėjimai. O kaip rasti butą pagal laiptinę?

**Mama arba tėtis su kūdikiu vežimėlyje:**

Tau patinka leisti laiką lauke ir vaikštinėti su vežimėliu. Galimi iššūkiai: sunku prasilenkti šaligatvyje, jei eina daugiau žmonių. Kartais kieme labai triukšminga. Sunku judėti ten, kur daug laiptų ar bortelių.